

Tercer. Incorporar les propostes anteriors en la futura llei valenciana de serveis socials i actualitzar, en cas que siga necessari, el Decret 62/2017 que ja contempla aquest tipus d'actuacions.

Quart. Que del grau de compliment d'aquesta resolució es reta compte a les Corts en el termini de tres mesos.

Palau de les Corts
València, 30 de maig de 2018

La presidenta
Maria Josep Ortega Requena

La secretària
María Sagrario Sánchez Cortés

Resolució 1.399/IX, sobre l'alumnat amb discapacitat auditiva escolaritzat a la Comunitat Valenciana, aprovada per la Comissió de Política Social i Ocupació en la reunió del 30 de maig de 2018

PRESIDÈNCIA DE LES CORTS

Per tal de complir el que hi ha disposat en l'article 95.1 del Reglament de les Corts, s'ordena publicar en el *Butlletí Oficial de les Corts* la Resolució 1.399/IX, sobre l'alumnat amb discapacitat auditiva escolaritzat a la Comunitat Valenciana, aprovada per la Comissió de Política Social i Ocupació en la reunió del 30 de maig de 2018.

Palau de les Corts
València, 30 de maig de 2018

El president
Enric Morera i Català

COMISSIÓ DE POLÍTICA SOCIAL I OCUPACIÓ

La Comissió de Política Social i Ocupació, en la reunió del 30 de maig de 2018, ha debatut el text de la proposició no de llei sobre l'accés al currículum ordinari de l'alumnat amb discapacitat auditiva, presentada pels diputats no adscrits Domingo Rojo Sánchez, Alexis Frederic Marí Malonda, Alberto García Salvador, David de Miguel Martínez i Covadonga Peremarch Palomares (RE número 94.635, BOC número 267) i l'esmena transaccional presentada per tots els grups parlamentaris i el diputat no adscrit Alberto García Salvador (RE número 105.903).

Finalment, d'acord amb el que hi ha establert en l'article 162 del Reglament de les Corts, ha aprovat la proposició no de llei amb el text de l'esmena transaccional en la resolució següent:

RESOLUCIÓ

Vista la tramitació pendent de la Llei integral d'educació de la Comunitat, la futura aprovació pel Consell del decret que, en desenvolupament d'aquesta llei, tindrà per objecte establir i regular els principis i les actuacions encaminades a la implementació d'un model d'inclusió en el sistema educatiu

Tercero. Incorporar las propuestas anteriores en la futura ley valenciana de servicios sociales y actualizar, en caso de que sea necesario, el Decreto 62/2017 que ya contempla este tipo de actuaciones.

Cuarto. Que del grado de cumplimiento de esta resolución se dé cuenta a Les Corts en el plazo de tres meses.

Palau de les Corts
València, 30 de maig de 2018

La presidenta
Maria Josep Ortega Requena

La secretaria
María Sagrario Sánchez Cortés

Resolución 1.399/IX, sobre el alumnado con discapacidad auditiva escolarizado en la Comunitat Valenciana, aprovada por la Comisión de Política Social y Empleo en la reunión del 30 de mayo de 2018

PRESIDENCIA DE LES CORTS

En cumplimiento de lo dispuesto en el artículo 95.1 del Reglamento de Les Corts, se ordena publicar en el *Butlletí Oficial de les Corts* la Resolución 1.399/IX, sobre el alumnado con discapacidad auditiva escolarizado en la Comunitat Valenciana, aprobada por la Comisión de Política Social y Empleo en la reunión del 30 de mayo de 2018.

Palau de les Corts
València, 30 de mayo de 2018

El presidente
Enric Morera i Català

COMISIÓN DE POLÍTICA SOCIAL Y EMPLEO

La Comisión de Política Social y Empleo, en la reunión del 30 de mayo de 2018, ha debatido el texto de la proposición no de ley sobre el acceso al currículum ordinario del alumnado con discapacidad auditiva, presentada por los diputados no adscritos Domingo Rojo Sánchez, Alexis Frederic Marí Malonda, Alberto García Salvador, David de Miguel Martínez y Covadonga Peremarch Palomares (RE número 94.635, BOC número 267) y la enmienda transaccional presentada por todos los grupos parlamentarios y el diputado no adscrito Alberto García Salvador (RE número 105.903).

Finalmente, de acuerdo con lo establecido en el artículo 162 del Reglamento de Les Corts, ha aprobado la proposición no de ley con el texto de la enmienda transaccional en la siguiente resolución:

RESOLUCIÓN

Vista la tramitación pendiente de la Ley integral de educación de la Comunitat, la futura aprobación por el Consell del decreto que, en desarrollo de la citada ley, tendrá por objeto establecer y regular los principios y las actuaciones encaminadas a la implementación de un modelo de inclusión

valencià, com també els articles 2 i 35 de la Llei 6/2001, de 21 de desembre, d'universitats:

Primera. Les Corts insten el Consell a:

1. Elaborar un cens i publicar dades estadístiques de l'alumnat amb discapacitat auditiva escolaritzat a la Comunitat Valenciana que registren la modalitat comunicativa, el curs d'escolarització i els recursos assignats.
2. Garantir que l'alumnat amb discapacitat auditiva reba una atenció educativa integral, inclusiva i de qualitat que done resposta a les seues necessitats educatives especials en totes i cadascuna de les etapes del sistema educatiu, obligatòries i postobligatòries; contemplar, en la normativa específica en matèria d'educació inclusiva, la dotació als centres educatius de la diversitat de suports materials i humans (mestres especialistes AL i PT) dirigits amb aquest fi, i assegurar la continuïtat d'aquests suports al llarg de tot el procés educatiu i de formació.
3. Específicament, garantir l'accés al currículum ordinari de l'alumnat amb discapacitat auditiva i a la llengua oral i escrita, en igualtat de condicions que la resta del seu grup d'iguals i regular en la normativa específica en matèria d'educació inclusiva les adaptacions, les ajudes tècniques o tecnològiques, metodològiques (inclosos procediments d'avaluació) i d'accessibilitat en la comunicació, dissenyades per a eliminar les barreres que limiten l'accés, la permanència o la promoció en el sistema educatiu d'aquest alumnat, de manera que se n'assegure l'adopció i la implantació als centres educatius des de l'inici del curs escolar.
4. Específicament, garantir que els procediments per a la provisió i la gestió de productes de suport individuals per a l'alumnat amb necessitats educatives especials es convoquen a l'inici de curs i es resoluen en termini.
5. Específicament, regular en la normativa específica en matèria d'educació inclusiva la coordinació necessària entre l'administració competent en matèria d'educació, els Cefire i els centres educatius mateixos, a fi de formar adequadament el professorat en les especialitats de l'alumnat amb discapacitat auditiva.

Segona. Les Corts insten el govern a:

1. Dins del marc de les competències que li confereix l'article 35 de la Llei 6/2001, de 21 de desembre, d'universitats, incorporar en els plans d'estudi universitaris relacionats amb l'activitat docent l'especialització en matèria de discapacitat auditiva per a dotar el professorat amb les competències necessàries davant dels nous reptes educatius que suposa l'alumnat oralitzat amb sordesa.
2. Igualment, preveure la formació permanent i l'actualització competencial del professorat actiu.

Palau de les Corts
València, 30 de maig de 2018

La presidenta
Maria Josep Ortega Requena

La secretària
María Sagrario Sánchez Cortés

en el sistema educativo valenciano, así como los artículos 2 y 35 de la Ley 6/2001, de 21 de diciembre, de universidades:

Primera. Les Corts instan al Consell a:

1. Elaborar un censo y publicar datos estadísticos del alumnado con discapacidad auditiva escolarizado en la Comunitat Valenciana, registrando modalidad comunicativa, curso de escolarización y recursos asignados.
2. Garantizar que el alumnado con discapacidad auditiva reciba una atención educativa integral, inclusiva y de calidad que dé respuesta a sus necesidades educativas especiales en todas y cada una de las etapas del sistema educativo, obligatorias y postobligatorias; contemplando, en la normativa específica en materia de educación inclusiva, la dotación en los centros educativos de la diversidad de apoyos materiales y humanos (maestros especialistas AL y PT) dirigidos a tal fin y asegurando la continuidad de dichos apoyos a lo largo de todo el proceso educativo y de formación.
3. Específicamente, garantizar el acceso al currículum ordinario del alumnado con discapacidad auditiva y a la lengua oral y escrita, en igualdad de condiciones que el resto de su grupo de iguales, regulando en la normativa específica en materia de educación inclusiva las adaptaciones, las ayudas técnicas o tecnológicas, metodológicas (incluyendo procedimientos de evaluación) y de accesibilidad en la comunicación, diseñadas para eliminar las barreras que limiten el acceso, la permanencia o la promoción en el sistema educativo de este alumnado, de modo que se asegure su adopción e implantación en los centros educativos desde el inicio del curso escolar.
4. Específicamente, garantizar que los procedimientos para la provisión y gestión de productos de apoyo individuales para el alumnado con necesidades educativas especiales se convoquen al inicio de curso y se resuelvan en plazo.
5. Específicamente, regular en la normativa específica en materia de educación inclusiva la necesaria coordinación entre la administración competente en materia de educación, los Cefire y los propios centros educativos, a fin de formar adecuadamente al profesorado en las especialidades del alumnado con discapacidad auditiva.

Segunda. Les Corts instan al gobierno a:

1. Dentro del marco de las competencias que le confiere el artículo 35 de la Ley 6/2001, de 21 de diciembre, de universidades, incorporar en los planes de estudio universitarios relacionados con la actividad docente la especialización en materia de discapacidad auditiva para dotar al profesorado de las competencias necesarias ante los nuevos retos educativos que supone el alumnado oralizado con sordera.
2. Igualmente, prever la formación permanente y la actualización competencial del profesorado activo.

Palau de les Corts
València, 30 de mayo de 2018

La presidenta
Maria Josep Ortega Requena

La secretaria
María Sagrario Sánchez Cortés