

B. PROPOSICIONS DE LLEI

Proposta de proposició de llei d'iniciativa legislativa popular sobre la Proposició de llei per a la implantació de la infermera o infermer als centres educatius no universitaris de la Comunitat Valenciana (RE número 50.885). Inici de la tramitació

MESA DE LES CORTS VALENCIANES

La Mesa de les Corts Valencianes, en la reunió de 24 de gener de 2023, vista la certificació de la Junta Electoral de la Comunitat Valenciana que acredita que s'han superat les 10.000 signatures vàlides recollides per la comissió promotora de la proposta d'iniciativa legislativa popular sobre la Proposició de llei per a la implantació de la infermera o infermer als centres educatius no universitaris de la Comunitat Valenciana (RE número 50.885), d'acord amb els articles 14 i 15 de la Llei 10/2017, d'11 de maig, reguladora de la iniciativa legislativa popular davant les Corts Valencianes; com també els articles 129.2 i 130.2 del Reglament de les Corts Valencianes, ha adoptat el següent:

ACORD

Primer. Encetar la tramitació parlamentària de la iniciativa legislativa popular sobre la Proposició de llei per a la implantació de la infermera o infermer als centres educatius no universitaris de la Comunitat Valenciana (RE número 50.885).

Segon. Requerir l'emissió del criteri del Consell sobre la iniciativa i sobre si aquesta implica un increment de despeses o disminució d'ingressos pressupostaris per a la Generalitat i ordenar la publicació de la iniciativa en el *Butlletí Oficial de les Corts Valencianes*.

Tercer. Publicar aquest acord en el *Butlletí Oficial de les Corts Valencianes* i posar-ho en coneixement de la comissió promotora de la iniciativa legislativa popular.

Palau de les Corts Valencianes
València, 24 gener de 2023

El president
Enric Morera i Català

El secretari segon
Luis Arquillos Cruz

PROPOSICIÓ DE LLEI PER A LA IMPLANTACIÓ DE LA INFERMERA O L'INFERMER ESCOLAR EN ELS CENTRES EDUCATIUS NO UNIVERSITARIS DE LA COMUNITAT VALENCIANA

EXPOSICIÓ DE MOTIUS

L'obligació dels estats de donar cobertura integral a l'atenció sanitària dels menors al llarg de totes les etapes escolars es configura com un dret humà, per la qual cosa sorgeix de la necessitat d'una atenció integral sanitària-educativa durant totes les fases de l'etapa escolar, que és la forma

B. PROPOSICIONES DE LEY

Propuesta de proposición de ley de iniciativa legislativa popular sobre la Proposición de ley para la implantación de la enfermera o enfermero en los centros educativos no universitarios de la Comunitat Valenciana (RE número 50.885). Inicio de la tramitación

MESA DE LAS CORTS VALENCIANES

La Mesa de las Corts Valencianes, en la reunión de 24 de enero de 2023, vista la certificación de la Junta Electoral de la Comunitat Valenciana que acredita que se han superado las 10.000 firmas válidas recogidas por la comisión promotora de la propuesta de iniciativa legislativa popular sobre la Proposición de ley para la implantación de la enfermera o enfermero en los centros educativos no universitarios de la Comunitat Valenciana (RE número 50.885), de acuerdo con los artículos 14 y 15 de la Ley 10/2017, de 11 de mayo, reguladora de la iniciativa legislativa popular ante las Corts Valencianes; así como los artículos 129.2 y 130.2 del Reglamento de las Corts Valencianes, ha adoptado el siguiente:

ACUERDO

Primero. Comenzar la tramitación parlamentaria de la iniciativa legislativa popular sobre la Proposición de ley para la implantación de la enfermera o enfermero en los centros educativos no universitarios de la Comunitat Valenciana (RE número 50.885).

Segundo. Requerir la emisión del criterio del Consell sobre la iniciativa y sobre si esta implica un incremento de gastos o disminución de ingresos presupuestarios para la Generalitat y ordenar la publicación de la iniciativa en el *Butlletí Oficial de les Corts Valencianes*.

Tercero. Publicar este acuerdo en el *Butlletí Oficial de les Corts Valencianes* y ponerlo en conocimiento de la comisión promotora de la iniciativa legislativa popular.

Palau de les Corts Valencianes
València, 24 enero de 2023

El presidente
Enric Morera i Català

El secretario segundo
Luis Arquillos Cruz

PROPOSICIÓN DE LEY PARA LA IMPLANTACIÓN DE LA ENFERMERA O EL ENFERMERO ESCOLAR EN LOS CENTROS EDUCATIVOS NO UNIVERSITARIOS DE LA COMUNITAT VALENCIANA

EXPOSICIÓN DE MOTIVOS

La obligación de los estados de dar cobertura integral a la atención sanitaria de los menores a lo largo de todas las etapas escolares se configura como un derecho humano, por lo cual surge de la necesidad de una atención integral sanitaria-educativa durante todas las fases de la etapa

més adequada d'incorporar coneixements, actituds, valors, normes, comportaments, que han de guiar els nostres passos cap a una vida sana i saludable, model que s'ha imposat als països més desenvolupats del nostre entorn.

La Convenció sobre els drets del xiquet de 20 de novembre de 1989, de les Nacions Unides, en els punts 1 i 2 de l'article 24, exigeix als estats assegurar que tots els sectors de la societat, i en particular els pares i els xiquets, coneguen els principis bàsics de la salut i la nutrició dels xiquets, els avantatges de la lactància materna, la higiene i el sanejament ambiental i les mesures de prevenció d'accidents, que tinguen accés a l'educació pertinent i reben suport en l'aplicació d'aquests coneixements i a desenvolupar l'atenció sanitària preventiva, l'orientació als pares i l'educació i serveis en matèria de planificació de la família.

La figura de la infermera o l'infermer escolar té ja amb més de cent anys d'història als països occidentals: a Europa va sorgir a la fi del segle XIX i a poc a poc va anar apareixent a principi del segle XX en alguns estats nord-americans. La ràpida extensió per Europa ha portat al fet que es trobe ja fermament consolidada en alguns països com ara Suècia, Escòcia, França o el Regne Unit, en els quals treballa conjuntament amb el sistema de salut de cada regió, realitzant i coordinant projectes en equip per a millorar la salut de la població en edat escolar.

Així, per exemple, als EUA hi ha al voltant de 45.000 infermeres o infermers escolars per a cobrir l'atenció de 52 milions d'estudiants, que constitueixen més del 75% de les escoles americanes.

El dret a la protecció de la salut s'institueix en l'article 43 de la Constitució espanyola, precepte que, així mateix, imposa als poders públics el deure d'organitzar i tutelar la salut pública a través de mesures preventives i de les prestacions i serveis necessaris, com també el foment de l'educació sanitària. Així mateix, la protecció a la infància es recull en l'article 39 de la Constitució com un dels principis rectoros de la política social i econòmica, i en l'apartat 4 d'aquest precepte s'estableix que els xiquets han de gaudir de la protecció prevista en els acords internacionals que vetlen pels seus drets.

Per la seua part, l'Estatut d'autonomia, en l'article 54, estableix la competència exclusiva de la Generalitat Valenciana de l'organització i gestió de les institucions sanitàries.

La salut constitueix, per tant, un dret essencial de la persona i, tal com assenyalava en el preàmbul la Llei 10/2014, de 29 de desembre, de salut de la Comunitat Valenciana, només a través de la satisfacció individual i col·lectiva del dret a la salut pot materialitzar-se la igualtat substancial entre els individus.

I, quant als drets de salut de la infància i adolescència que regula l'esmentada Llei 10/2014, de 29 de desembre, de la Generalitat, cal destacar que l'apartat 1 de l'article 54 disposa que tots els menors tenen dret a la protecció i a l'atenció sanitària, com també a les cures necessàries per a la seua salut i benestar en qualitat d'usuaris i pacients del sistema valencià de salut.

escolar, que es la forma más adecuada de incorporar conocimientos, actitudes, valores, normas, comportamientos, que guiarán nuestros pasos hacia una vida sana y saludable, modelo que se ha impuesto en los países más desarrollados de nuestro entorno.

La Convención sobre los derechos del niño de 20 de noviembre de 1989, de las Naciones Unidas, en los puntos 1 y 2 de su artículo 24, exige a los estados asegurar que todos los sectores de la sociedad, y en particular los padres y los niños, conozcan los principios básicos de la salud y la nutrición de los niños, las ventajas de la lactancia materna, la higiene y el saneamiento ambiental y las medidas de prevención de accidentes, que tengan acceso a la educación pertinente y reciban apoyo en la aplicación de esos conocimientos y a desarrollar la atención sanitaria preventiva, la orientación a los padres y la educación y servicios en materia de planificación de la familia.

La figura de la enfermera o el enfermero escolar cuenta ya con más de cien años de historia en los países occidentales: en Europa surgió a finales del siglo XIX y poco a poco fue apareciendo a principios del siglo XX en algunos estados norteamericanos. Su pronta extensión por Europa ha llevado al hecho de que se encuentre ya firmemente consolidada en algunos países como Suecia, Escocia, Francia o Reino Unido, en los que trabaja conjuntamente con el sistema de salud de cada región, realizando y coordinando proyectos en equipo para mejorar la salud de la población en edad escolar.

Así, por ejemplo, en los EEUU existen alrededor de 45.000 enfermeras o enfermeros escolares para cubrir la atención de 52 millones de estudiantes, que constituyen más del 75% de las escuelas americanas.

El derecho a la protección de la salud se instituye en el artículo 43 de la Constitución española, precepto que, asimismo, impone a los poderes públicos el deber de organizar y tutelar la salud pública a través de medidas preventivas y de las prestaciones y servicios necesarios, así como el fomento de la educación sanitaria. Asimismo, la protección a la infancia se recoge en el artículo 39 de la Constitución como uno de los principios rectores de la política social y económica, estableciendo el apartado 4 del citado precepto que los niños gozarán de la protección prevista en los acuerdos internacionales que velan por sus derechos.

Por su parte, el Estatuto de autonomía, en su artículo 54, establece la competencia exclusiva de la Generalitat Valenciana de la organización y gestión de las instituciones sanitarias.

La salud constituye, por tanto, un derecho esencial de la persona y, tal y como señala en su preámbulo la Ley 10/2014, de 29 de diciembre, de salud de la Comunitat Valenciana, solo a través de la satisfacción individual y colectiva del derecho a la salud puede materializarse la igualdad sustancial entre los individuos.

Y, en cuanto a los derechos de salud de la infancia y adolescencia que regula la mencionada Ley 10/2014, de 29 de diciembre, de la Generalitat, cabe destacar que el apartado 1 de su artículo 54 dispone que todos los menores tienen derecho a la protección y a la atención sanitaria, así como a los cuidados necesarios para su salud y bienestar en su calidad de usuarios y pacientes del sistema valenciano de salud.

Així, la salut escolar es considera un dret en l'article 59.1 de la Llei 10/2014, de salut de la Comunitat Valenciana, com el conjunt de programes i activitats dirigits a l'educació per a la salut i la conservació i foment de la salut física, psíquica i social de l'escolar en els centres docents no universitaris de la Comunitat Valenciana. En el mateix precepte, en l'apartat 2, s'estableix que «les accions en matèria de salut escolar exigeixen l'actuació coordinada dels departaments competents en matèria de sanitat i educació».

En la Llei 44/2003, de 21 de novembre, d'ordenació de les professions sanitàries, en l'article 7 i dins de l'àmbit d'actuació s'estableix que «correspon als diplomats universitaris en infermeria la direcció, avaluació i prestació de les cures d'infermeria orientades a la promoció, manteniment i recuperació de la salut, com també a la prevenció de malalties i discapacitats».

Així mateix, el Reial decret 1.231/2001, de 8 de novembre, pel qual s'aproven els estatuts generals de l'organització col·legial d'infermeria d'Espanya, del consell general i d'ordenació de l'activitat professional d'infermeria, en l'article 52 assenyalava, entre altres aspectes, que es considera que l'exercici de la professió d'infermeria comprèn, a títol enunciatiu, el desenvolupament de funcions assistencials, investigadores, de gestió i de docència.

En l'actualitat, a la comunitat hi ha algunes infermeres i infermers escolars en l'àmbit municipal, però les seues funcions es centren en l'àmbit educatiu i deixen al marge l'aspecte assistencial, cosa que suposa una bretxa en l'atenció integral del xiquet i l'adolescent; d'una banda, l'educació en matèries relatives a hàbits saludables i, d'altra banda, l'aspecte purament sanitari que realitzen els equips d'atenció primària (EAP) en els centres de salut com en el cas de qualsevol altre pacient.

El model que implanta aquesta llei és el d'una atenció total, i integra la pura assistència sanitària i l'aspecte preventiu i educacional, aborda temes com la prevenció i tractament de les addiccions, de l'assetjament escolar, de la violència a les aules, els trastorns alimentaris, la cura d'alumnes amb problemes de salut i la discapacitat. Es garanteix així l'atenció sanitària immediata per a qualsevol accident o problema de salut que sorgisca en l'àmbit escolar, cosa que garanteix la seguretat de l'alumne en el centre. Les infermeres i els infermers escolars formen part de la plantilla de la Conselleria de Sanitat Universal i Salut Pública i s'adscriuen al centre de salut que territorialment li correspon al centre docent, com a fórmula d'integrar en l'àmbit de la sanitat les funcions que se li assignen i aconseguir una correcta coordinació en aquesta matèria.

Tots els centres als quals s'aplica aquesta llei han d'estar dotats d'infermeres o infermers escolars.

Sobre la base dels arguments ressenyats, aquesta llei s'estructura en dos títols, dues disposicions addicionals, una disposició derogatòria i dues disposicions finals.

En el títol preliminar es delimita l'objecte de la llei i el seu àmbit d'aplicació.

El títol I, compost de tres articles, defineix el personal professional infermera o infermer escolar, se'n delimiten les

Así, la salud escolar viene contemplada como un derecho en el artículo 59.1 de la Ley 10/2014, de salud de la Comunitat Valenciana, como el conjunto de programas y actividades dirigidos a la educación para la salud y la conservación y fomento de la salud física, psíquica y social del escolar en los centros docentes no universitarios de la Comunitat Valenciana. El mismo precepto, en su apartado 2, establece que «las acciones en materia de salud escolar exigen la actuación coordinada de los departamentos competentes en materia de sanidad y educación».

La Ley 44/2003, de 21 de noviembre, de ordenación de las profesiones sanitarias, en su artículo 7 y dentro del ámbito de actuación establece que «corresponde a los diplomados universitarios en enfermería la dirección, evaluación y prestación de los cuidados de enfermería orientados a la promoción, mantenimiento y recuperación de la salud, así como a la prevención de enfermedades y discapacidades».

Así mismo, el Real decreto 1.231/2001, de 8 de noviembre, por el que se aprueban los estatutos generales de la organización colegial de enfermería de España, del consejo general y de ordenación de la actividad profesional de enfermería, en su artículo 52 señala, entre otros aspectos, que se considera que el ejercicio de la profesión de enfermería abarca, a título enunciativo, el desarrollo de funciones asistenciales, investigadoras, de gestión y de docencia.

En la actualidad, en la comunitat existen algunas enfermeras y enfermeros escolares en el ámbito municipal, pero cuyas funciones se centran en el ámbito educativo, dejando al margen el aspecto asistencial, lo que supone una brecha en la atención integral del niño y el adolescente; por un lado, la educación en materias relativas a hábitos saludables y, por otro lado, el aspecto puramente sanitario que realizan los equipos de atención primaria (EAP) en los centros de salud como en el caso de cualquier otro paciente.

El modelo que implanta esta ley es el de una atención total integrando la pura asistencia sanitaria y el aspecto preventivo y educacional, abordando temas como la prevención y tratamiento de las adicciones, del acoso escolar, de la violencia en las aulas, los trastornos alimenticios, el cuidado de alumnos con problemas de salud y la discapacidad. Se garantizará así la inmediata atención sanitaria para cualquier accidente o problema de salud que surja en el ámbito escolar, lo que garantiza la seguridad del alumno en el centro. Las enfermeras y los enfermeros escolares forman parte de la plantilla de la Conselleria de Sanidad Universal y Salud Pública y se adscriben al centro de salud que territorialmente le corresponde al centro docente, como fórmula de integrar en el ámbito de la sanidad las funciones que se le asignan y conseguir una correcta coordinación en esta materia.

Todos los centros a los que les resulta de aplicación la presente ley estarán dotados con enfermeras o enfermeros escolares.

Sobre la base de los argumentos reseñados, esta ley se estructura en dos títulos, dos disposiciones adicionales, una disposición derogatoria y dos disposiciones finales.

En el título preliminar se delimita el objeto de la ley y su ámbito de aplicación.

El título I, compuesto de tres artículos, define el personal profesional enfermera o enfermero escolar, se delimitan sus

funcions —assistencial, gestora, docent i investigadora— i s'estableixen els requisits de formació que ha de complir i acreditar aquest personal.

TÍTOL PRELIMINAR DISPOSICIONS GENERALS

Article 1 Objecte

Constitueix l'objecte d'aquesta llei regular l'assignació i presència de personal professional infermera o enfermer escolar en els centres educatius als quals s'aplica aquesta llei, amb la finalitat de garantir una atenció sanitària de xiquets i adolescents integral, àmplia i homogènia en tots els centres educatius no universitaris de la Comunitat Valenciana. El model que implanta aquesta llei és el d'una atenció total que integra la pura assistència sanitària i l'aspecte preventiu i educacional, i aborda temes com ara la prevenció i el tractament de les addiccions, de l'assetjament escolar, de la violència a les aules, els trastorns alimentaris, la cura d'alumnes amb problemes de salut i la discapacitat. Es garanteix, tot i així, la immediata atenció sanitària per a qualsevol accident o problema de salut que sorgisca en l'àmbit escolar, cosa que garanteix la seguretat dels alumnes en qualsevol centre educatiu no universitari. I, tot això, com a expressió del dret fonamental dels valencians i valencianes i, en concret, dels menors, a la protecció de la salut previst en l'article 43 de la Constitució espanyola i en l'article 54 de l'Estatut d'autonomia.

El model que implanta aquesta llei és el d'una atenció total que integra la pura assistència sanitària i l'aspecte preventiu i educacional, i aborda temes com ara la prevenció i el tractament de les addiccions, de l'assetjament escolar, de la violència a les aules, els trastorns alimentaris, les cures d'alumnes amb problemes de salut i la discapacitat. Cal garantir, tot i així, la immediata atenció sanitària per a qualsevol accident o problema de salut que sorgisca en l'àmbit escolar, cosa que garanteix la seguretat de l'alumne en el centre.

Article 2 Àmbit d'aplicació

El contingut d'aquesta norma s'aplica a tots els centres docents no universitaris de la Comunitat Valenciana, siga quina en siga la titularitat.

TÍTOL I DEL PERSONAL INFERMERA O INFERMER ESCOLAR

Article 3 Definició del personal professional infermera o enfermer escolar

El professional infermera o enfermer escolar es defineix com aquell que exerceix la seua labor en l'àmbit escolar, que presta atenció i cures de salut a la comunitat educativa i disposa d'una formació complementària i específica, i està integrat en el sistema de salut de la Comunitat Valenciana.

funciones —assistencial, gestora, docente e investigadora— y se establecen los requisitos de formación que debe cumplir y acreditar el referido personal.

TÍTULO PRELIMINAR DISPOSICIONES GENERALES

Artículo 1 Objeto

Constituye el objeto de esta ley regular la asignación y presencia de personal profesional enfermera o enfermero escolar en los centros educativos a los que les resulta de aplicación esta ley, con el fin garantizar una atención sanitaria de niños y adolescentes integral, amplia y homogénea en todos los centros educativos no universitarios de la Comunitat Valenciana. El modelo que implanta esta ley es el de una atención total que integra la pura asistencia sanitaria y el aspecto preventivo y educacional, y aborda temas como la prevención y tratamiento de las adicciones, del acoso escolar, de la violencia a las aulas, los trastornos alimentarios, la cura de alumnos y alumnas con problemas de salud y la discapacidad. Se garantizará, aun así, la inmediata atención sanitaria para cualquier accidente o problema de salud que surja en el ámbito escolar, lo cual garantiza la seguridad de los alumnos y alumnas en cualquier centro educativo no universitario. Y, todo ello, como expresión del derecho fundamental de los valencianos y valencianas y, en concreto, de los menores, a la protección de la salud previsto en el artículo 43 de la Constitución española y en el artículo 54 del Estatuto de autonomía.

El modelo que implanta esta ley es el de una atención total que integra la pura asistencia sanitaria y el aspecto preventivo y educacional, y aborda temas como la prevención y tratamiento de las adicciones, del acoso escolar, de la violencia en las aulas, los trastornos alimentarios, los cuidados de alumnos con problemas de salud y la discapacidad. Se garantizará, aun así, la inmediata atención sanitaria para cualquier accidente o problema de salud que surja en el ámbito escolar, lo cual garantiza la seguridad del alumno en el centro.

Artículo 2 Ámbito de aplicación

Lo contenido en la presente norma será aplicable a todos los centros docentes no universitarios de la Comunitat Valenciana, cualquiera que sea su titularidad.

TÍTULO I DEL PERSONAL ENFERMERA O ENFERMERO ESCOLAR

Artículo 3. Definición del personal profesional enfermera o enfermero escolar

El profesional enfermera o enfermero escolar se define como aquel que desempeña su labor en el ámbito escolar prestando atención y cuidados de salud a la comunidad educativa contando con una formación complementaria y específica, encontrándose integrado en el sistema de salud de la Comunitat Valenciana.

El seu objectiu és contribuir al ple desenvolupament i al màxim benestar físic, mental i social d'aquesta comunitat educativa, aportant un valor afegit eficaç i eficient de serveis sanitaris, per la qual cosa s'integra en el centre docent durant tot l'horari escolar, i fa també funcions assistencials al si de l'equip d'atenció primària al qual pertany.

Article 4

Funcions

Les funcions de les infermeres i els infermers escolars són:

I. Funció assistencial

1. Actuar en coordinació amb l'EAP al qual pertany, amb atenció especialitzada i salut pública, per a l'adequada atenció integral biopsicosocial de l'alumne, tant xiquet com adolescent.

2. La prevenció de les situacions de risc i actuació davant les situacions d'urgència, ja siguin causades per la pròpia patologia de l'alumne com de caràcter accidental, que es tinguen lloc durant la jornada escolar, i prestar les cures necessàries.

3. Cura i valoració dels alumnes amb patologies cròniques o amb discapacitat, i a la seua família i entorn social, identificant-ne el grau de dependència, les cures que requereix, resolent els problemes identificats de manera autònoma i amb l'equip de salut i, en cas necessari, remetent a altres professionals, assegurant una actuació compartida entre el centre educatiu, atenció primària i atenció hospitalària, per a donar una continuïtat adequada a les cures.

4. Promoure un ambient educatiu segur, mitjançant l'educació per a la salut: prevenció d'accidents, evitar la violència i mantenir-lo lliure de drogues i d'addiccions, entre altres, les situacions d'assetjament escolar i formació en primers auxilis. Afavorir la integració i construir entorns més inclusius evitant l'exclusió.

5. L'atenció a problemes relacionats amb la salut mental, la salut afectivosexual i les addiccions (alcohol, tabac, drogues, joc patològic i altres addiccions) coordinant-se amb els àmbits sanitaris corresponents.

6. Qualsevol altra que puga atribuir-se-li en l'àmbit en el qual desenvolupa les seues funcions.

Concretament, les infermeres i infermers escolars poden:

a) Realitzar el diagnòstic infermer i elaborar un pla de cures individualitzat dels alumnes que el requerisquen, i fer el seguiment corresponent de la patologia dels alumnes.

b) Administrar els tractaments mèdics prescrits.

c) Informar els professionals educatius implicats sobre els símptomes d'alarma davant determinades patologies, amb la finalitat d'actuar amb rapidesa i eficàcia.

Su objetivo es contribuir al pleno desarrollo y al máximo bienestar físico, mental y social de dicha comunidad educativa, aportando un valor añadido eficaz y eficiente de servicios sanitarios, por lo que se integra en el centro docente durante todo el horario escolar, realizando también funciones asistenciales en el seno del equipo de atención primaria al cual pertenece.

Artículo 4

Funciones

Las funciones de las enfermeras y los enfermeros escolares serán:

I. Función asistencial

1. Actuar en coordinación con el EAP al que pertenece, con atención especializada y salud pública, para la adecuada atención integral biopsicosocial del alumno, tanto niño como adolescente.

2. La prevención de las situaciones de riesgo y actuación ante las situaciones de urgencia, ya sean causadas por la propia patología del alumno como de carácter accidental, que se produzcan durante la jornada escolar, prestando los cuidados necesarios.

3. Cuidado y valoración de los alumnos con patologías crónicas o con discapacidad, y a su familia y entorno social, identificando su grado de dependencia, los cuidados que requiere, resolviendo los problemas identificados de manera autónoma y con el equipo de salud y, en caso necesario, derivando a otros profesionales, asegurando una actuación compartida entre el centro educativo, atención primaria y atención hospitalaria, para dar una adecuada continuidad en los cuidados.

4. Promover un ambiente educativo seguro, mediante la educación para la salud: prevención de accidentes, evitar la violencia y mantenerlo libre de drogas y de adicciones, entre otras, las situaciones de acoso escolar y formación en primeros auxilios. Favorecer la integración y construir entornos más inclusivos evitando la exclusión.

5. La atención a problemas relacionados con la salud mental, la salud afectivosexual y las adicciones (alcohol, tabaco, drogas, juego patológico y otras adicciones) coordinándose con los ámbitos sanitarios correspondientes.

6. Cualquier otra que pudiera atribuírsele en el ámbito en el que desarrolla sus funciones.

Concretamente, las enfermeras y enfermeros escolares podrán:

a) Realizar el diagnóstico enfermero y elaborar un plan de curas individualizado de los alumnos que lo requieran, realizando el correspondiente seguimiento de la patología de los alumnos.

b) Administrar los tratamientos médicos prescritos.

c) Informar a los profesionales educativos implicados sobre los síntomas de alarma ante determinadas patologías, con el fin de actuar con rapidez y eficacia.

d) Fomentar l'autocura dels alumnes i l'adquisició d'hàbits de vida saludables d'alimentació, ergonomia, higiene ambiental i pautes per al reconeixement i la prevenció d'accidents, com també de les conseqüències que se'n poden derivar, tant per als alumnes com les seues famílies.

e) Les actuacions sanitàries fetes s'han d'incorporar a la història clínica de salut, i les infermeres i els infermers escolars tenen accés al programa informàtic d'història clínica pròpia de la conselleria competent en matèria de sanitat, atès que la infermera i l'infermer escolar és personal amb caràcter general de l'equip d'atenció primària.

II. Funció gestora

a) Recollir i custodiar la informació sanitària aportada per les famílies, garantint-ne la confidencialitat d'acord amb la legislació vigent.

b) Formular propostes en l'àmbit de les seues competències a l'equip directiu i claustre.

c) Assistir a les reunions específiques dels centres educatius, amb aportacions des del camp de la salut.

d) Elaborar, fer el seguiment i l'avaluació de les cures d'infermeria i els programes d'educació per a la salut.

e) Gestionar i mantenir el material necessari per a l'activitat de la infermera o infermer escolar.

III. Funció docent

a) Col·laborar en la formació dels alumnes de grau d'infermeria/EIR que fan pràctiques en centres educatius.

b) Desenvolupar activitats docents dirigides a les infermeres i infermers, infermeres o infermers especialistes i a altres professionals de la salut, encaminades a afavorir el desenvolupament de la professió i millorar la qualitat de l'atenció a la salut de la població infantil i juvenil.

c) Participació en la formació de nous professionals planificant, organitzant i dirigint les pràctiques docents corresponents en els nivells bàsic i especialitzat.

d) Col·laborar en la docència per a mantenir i elevar el nivell de competència del col·lectiu professional i donar resposta als avanços, als canvis científics i els tecnològics, com també als canvis en la professió, mitjançant la formació continuada.

e) Aconsellar i assessorar sobre temes de salut la comunitat educativa, pares i alumnes.

IV. Funció investigadora

a) Ampliar i aprofundir en els coneixements professionals per a millorar la qualitat assistencial de l'alumnat.

b) Generar nous coneixements i enfocaments innovadors, promovent la investigació de les cures infermeres per a donar resposta a les canviants situacions de salut.

d) Fomentar el autocuidado de los alumnos y la adquisición de hábitos de vida saludables de alimentación, ergonomía, higiene ambiental y pautas para el reconocimiento y prevención de accidentes, así como de las consecuencias que se pueden derivar, tanto para los alumnos como sus familias.

e) Las actuaciones sanitarias realizadas se incorporarán a la historia clínica de salud, teniendo las enfermeras y enfermeros escolares acceso al programa informático de historia clínica propia de la conselleria competente en materia de sanidad, dado que la enfermera y el enfermero escolar es personal a todos los efectos del equipo de atención primaria.

II. Función gestora

a) Recoger y custodiar la información sanitaria aportada por las familias, garantizando su confidencialidad de acuerdo con la legislación vigente.

b) Formular propuestas en el ámbito de sus competencias al equipo directivo y claustro.

c) Asistir a las reuniones específicas de los centros educativos, con aportaciones desde el campo de la salud.

d) Elaborar, hacer el seguimiento y la evaluación de los cuidados de enfermería y los programas de educación para la salud.

e) Gestionar y mantener el material necesario para la actividad de la enfermera o enfermero escolar.

III. Función docente

a) Colaborar en la formación de los alumnos de grado de enfermería/EIR que realicen prácticas en centros educativos.

b) Desarrollar actividades docentes dirigidas a las enfermeras y enfermeros, enfermeras o enfermeros especialistas y a otros profesionales de la salud, encaminadas a favorecer el desarrollo de la profesión y mejorar la calidad de la atención a la salud de la población infantil y juvenil.

c) Participación en la formación de nuevos profesionales planificando, organizando y dirigiendo las prácticas docentes correspondientes en los niveles básico y especializado.

d) Colaborar en la docencia para mantener y elevar el nivel de competencia del colectivo profesional y dar respuesta a los avances, a los cambios científicos y los tecnológicos, así como a los cambios en la profesión, mediante la formación continuada.

e) Aconsejar y asesorar sobre temas de salud a la comunidad educativa, padres y alumnos.

IV. Función investigadora

a) Ampliar y profundizar en los conocimientos profesionales para mejorar la calidad asistencial del alumnado.

b) Generar nuevos conocimientos y enfoques innovadores, promoviendo la investigación de los cuidados enfermeros para dar respuesta a las cambiantes situaciones de salud.

c) Col·laborar amb altres professionals, tant sanitaris com docents, amb personal intern o extern en el centre, en les investigacions que es duguen a terme.

d) Proporcionar la base per al desenvolupament i el perfeccionament de les teories i models de cures que serveixen de guia en la pràctica de la infermera o l'infermer escolar tant en l'assistència directa, docència o administració.

e) Revisió de publicacions de l'àmbit de la cura infermera per a buscar les millors evidències per a la seua aplicació a l'àmbit escolar.

Article 5

Requisits de formació del personal professional infermera o infermer escolar

El personal professional infermera o infermer escolar ha d'estar en possessió del títol de diploma universitari o grau en infermeria i a més acreditar una formació específica relacionada amb les funcions a realitzar, i es dona preferència als qui tenen un màster en infermeria escolar o expert universitari en infermeria escolar o l'especialitat d'infermeria en pediatria o l'especialitat d'infermeria familiar i comunitària.

DISPOSICIONS ADDICIONALS

Primera

Adscripció del centre educatiu no universitari a un centre sanitari

L'article 59.7 de la Llei de salut de la Comunitat Valenciana assigna a cada centre escolar un centre d'atenció primària i un centre de salut pública de referència, per a les accions preventives i de promoció de la salut i per a comunicar-se amb relació als problemes de salut que afecten la població escolar.

L'infermer o la infermera depenen orgànicament del departament de salut, i de l'equip d'atenció primària on estiga situat el centre escolar, i pertany a la plantilla de l'equip d'atenció primària.

Actua coordinat amb l'equip escolar, sense perdre contacte amb l'equip d'atenció primària (EAP) perquè l'infermer o la infermera formen part de l'equip interdisciplinari responsable de promoció de la salut de xiquets i joves, del qual és responsable el servei de salut.

Segona

Obligacions dels centres educatius no universitaris i dels departaments de salut

Tots els centres educatius no universitaris als quals s'aplica aquesta llei han de proporcionar un espai, mobiliari i infraestructura adequats perquè la infermera o infermer escolar pugua desenvolupar les seues funcions, en condicions d'idoneïtat, intimitat i privacitat inherents a qualsevol atenció sanitària.

c) Colaborar con otros profesionales, tanto sanitarios como docentes, con personal interno o externo en el centro, en las investigaciones que se lleven a cabo.

d) Proporcionar la base para el desarrollo y el perfeccionamiento de las teorías y modelos de cuidados que sirven de guía en la práctica de la enfermera o enfermero escolar tanto en la asistencia directa, docencia o administración.

e) Revisión de publicaciones del ámbito del cuidado enfermero para buscar las mejores evidencias para su aplicación al ámbito escolar.

Artículo 5

Requisitos de formación del personal profesional enfermera o enfermero escolar

El personal profesional enfermera o enfermero escolar tendrá que estar en posesión del título de diploma universitario o grado en enfermería y además acreditar una formación específica relacionada con las funciones a realizar, dando preferencia a quienes ostentan un máster en enfermería escolar o experto universitario en enfermería escolar o la especialidad de enfermería en pediatría o la especialidad de enfermería familiar y comunitaria.

DISPOSICIONES ADICIONALES

Primera

Adscripción del centro educativo no universitario a un centro sanitario

El artículo 59.7 de la Ley de salud de la Comunitat Valenciana asigna a cada centro escolar un centro de atención primaria y un centro de salud pública de referencia, para las acciones preventivas y de promoción de la salud y para comunicarse en relación con los problemas de salud que afectan a la población escolar.

El enfermero o la enfermera dependerán orgánicamente del departamento de salud, y del equipo de atención primaria donde esté situado el centro escolar, perteneciendo a la plantilla del equipo de atención primaria.

Actuará coordinado con el equipo escolar, sin perder contacto con el equipo de atención primaria (EAP) porque el enfermero o la enfermera forman parte del equipo interdisciplinario responsable de promover la salud de niños y jóvenes, del que es responsable el servicio de salud.

Segunda

Obligaciones de los centros educativos no universitarios y de los departamentos de salud

Todos los centros educativos no universitarios a los que resulta de aplicación esta ley proporcionarán un espacio, mobiliario e infraestructura adecuados para que la enfermera o enfermero escolar pueda desarrollar sus funciones, en condiciones de idoneidad, intimidad y privacidad inherentes a cualquier atención sanitaria.

Els equips i suport informàtic han de ser subministrats pel departament de salut al qual s'adscriu el centre educatiu; així mateix, ha de garantir l'accés als programes propis de la conselleria competent en matèria de sanitat.

L'equip sanitari ha de ser subministrat pel departament de salut corresponent.

DISPOSICIÓ DEROGATÒRIA

Única

Derogació normativa

Queden derogades totes les disposicions que, del mateix rang o d'un rang inferior, s'oposen a aquesta llei.

DISPOSICIONS FINALS

Primera

Habilitació per al desenvolupament reglamentari

Es faculta el Consell per a dictar totes les disposicions que requerisquen desenvolupament i l'execució d'aquesta llei, que s'han de dur a terme en el termini màxim de tres mesos des de l'entrada en vigor d'aquesta llei.

Segona

Entrada en vigor

Aquesta llei entra en vigor l'endemà de la publicació en el *Diari Oficial de la Generalitat Valenciana*.

Proposició de llei de modificació de la Llei 14/2010, de 3 de desembre, d'espectacles públics, activitats recreatives i establiments públics, presentada pel Grup Parlamentari Socialista (RE número 68.396)

PRESIDÈNCIA DE LES CORTS VALENCIANES

La Mesa de les Corts Valencianes, en la reunió del 31 de gener de 2023, ha acordat admetre a tràmit la Proposició de llei de modificació de la Llei 14/2010, de 3 de desembre, d'espectacles públics, activitats recreatives i establiments públics, presentada pel Grup Parlamentari Socialista (RE número 68.396).

D'acord amb el que hi ha disposat en els articles 129.2 i 96.1 del Reglament de les Corts Valencianes, se n'ordena la publicació en el *Butlletí Oficial de les Corts Valencianes*, i la comunicació al Consell.

Palau de les Corts Valencianes
València, 31 de gener de 2023

El president
Enric Morera i Català

Los equipos y soporte informático serán suministrados por el departamento de salud al que se adscribe el centro educativo; así mismo, garantizará acceso a los programas propios de la conselleria competente en materia de sanidad.

El equipo sanitario será suministrado por el departamento de salud correspondiente.

DISPOSICIÓN DEROGATORIA

Única

Derogación normativa

Quedan derogadas todas las disposiciones que, del mismo rango o de un rango inferior, se opongan a esta ley.

DISPOSICIONES FINALES

Primera

Habilitación para el desarrollo reglamentario

Se faculta al Consell para dictar todas las disposiciones que requieran de desarrollo y la ejecución de esta ley, que deberán realizarse en el plazo máximo de tres meses desde la entrada en vigor de esta ley.

Segunda

Entrada en vigor

Esta ley entrará en vigor el día siguiente de su publicación en el *Diari Oficial de la Generalitat Valenciana*.

Proposición de ley de modificación de la Ley 14/2010, de 3 de diciembre, de espectáculos públicos, actividades recreativas y establecimientos públicos, presentada por el Grupo Parlamentario Socialista (RE número 68.396)

PRESIDENCIA DE LAS CORTS VALENCIANES

La Mesa de las Corts Valencianes, en la reunión del 31 de enero de 2023, ha acordado admitir a trámite la Proposición de ley de modificación de la Ley 14/2010, de 3 de diciembre, de espectáculos públicos, actividades recreativas y establecimientos públicos, presentada por el Grupo Parlamentario Socialista (RE número 68.396).

De acuerdo con lo dispuesto en los artículos 129.2 y 96.1 del Reglamento de las Corts Valencianes, se ordena su publicación en el *Butlletí Oficial de les Corts Valencianes*, y su comunicació al Consell.

Palau de les Corts Valencianes
València, 31 de enero de 2023

El presidente
Enric Morera i Català