

II. TEXTOS EN TRAMITACIÓ

B. PROPOSICIONS DE LLEI

Proposta de proposició de llei que té com a objecte l'escolarització plena de la població infantil de 0 a 3 anys i la creació d'una xarxa pública valenciana d'escoles infantils, presentada per la Comissió Promotora de la Iniciativa Legislativa Popular

MESA DE LES CORTS VALENCIANES

En data 21 de setembre de 2010, mitjançant un escrit subscrit pel Sr. Josep Gerard Donad Añó i altres onze persones (RE número 64.327), es va presentar en les Corts Valencianes una Proposta d'iniciativa legislativa popular de la Proposició de llei per a la plena escolarització de la població infantil de 0 a 3 anys i la creació d'una xarxa pública d'escoles infantils.

L'esmentada iniciativa legislativa popular es troba actualment en tramitació, després d'haver estat admesa a tràmit per la Mesa de les Corts el 26 d'octubre de 2010. Aquest acord va ser notificat a la comissió promotora el dia 11 de novembre de 2010 i, per tant, el termini per a la recollida de signatures es va iniciar el dia 12 de novembre de 2010 i va concloure el 12 de març de 2011.

Atesa la sol·licitud formulada per la comissió promotora de l'expressada iniciativa popular legislativa, la Mesa de les Corts Valencianes, en la reunió realitzada el 15 febrer de 2011, va acordar el que segueix:

1. Concedir una pròrroga del termini per a la recollida de signatures de la iniciativa legislativa popular sobre la plena escolarització de la població infantil de 0 a 3 anys i la creació d'una xarxa pública valenciana d'escoles infantils, fins a les 0.00 hores del dia immediatament anterior al que comence la campanya electoral corresponent a les eleccions a diputats i diputades de les Corts.

2. Retre compte d'aquest acord als grups parlamentaris, a l'Agrupació de Diputats i Diputades no Adscrits, a la Junta de Síndics, al Consell, a la Comissió Promotora de la Iniciativa Legislativa Popular, a la Junta Electoral de la Comunitat Valenciana i a les delegacions provincials de l'INE.

Dins del termini concedit, s'ha efectuat la recollida d'un nombre de signatures vàlides superior a 50.000 en suport de l'esmentada iniciativa popular legislativa, tal com queda acreditat per mitjà del certificat que li va sol·licitar la Junta Electoral de la Comunitat Valenciana i ha expedit l'Oficina del Cens Electoral de València. La comprovació i el recompte de les signatures en acte públic per la Junta Electoral de la Comunitat Valenciana (JECV) s'ha efectuat tal com exigeix l'article 15 de la Llei 5/1993, de 27 de desembre, reguladora de la iniciativa legislativa de la Comunitat Valenciana i queda documentada en l'acta de recompte de signatures subscrita per la presidenta i el secretari de la JECV i el representant de la comissió promotora i en el certificat expedit per la JECV i elevat a la Mesa de les Corts, d'acord amb l'article 16 de l'esmentada llei, per tal de procedir a la tramitació parlamentària prevista en els articles 17 a 20 de la Llei 5/1993, de 27 de desembre, reguladora de la iniciativa legislativa de la Comunitat Valenciana.

II. TEXTOS EN TRAMITACIÓN

B. PROPOSICIONES DE LEY

Propuesta de proposición de ley que tiene por objeto la escolarización plena de la población infantil de 0 a 3 años y la creación de una red pública valenciana de escuelas infantiles, presentada por la Comisión Promotora de la Iniciativa Legislativa Popular

MESA DE LES CORTS VALENCIANES

En fecha 21 de septiembre de 2010, mediante escrito suscrito por D. Josep Gerard Donad Añó y otras once personas (RE número 64.327), se presentó en Les Corts Valencianes una Propuesta de iniciativa legislativa popular de la Proposición de ley para la plena escolarización de la población infantil de 0 a 3 años y la creación de una red pública de escuelas infantiles.

La expresada iniciativa legislativa popular se encuentra actualmente en tramitación, tras haber sido admitida a trámite por la Mesa de Les Corts el 26 de octubre de 2010. Dicho acuerdo fue notificado a la comisión promotora en fecha 11 de noviembre de 2010 y, por tanto, el plazo para la recogida de firmas se inició el día 12 de noviembre de 2010 y concluirá el 12 de marzo de 2011.

Atendiendo la solicitud formulada por la comisión promotora de la expresada iniciativa popular legislativa, la Mesa de Les Corts Valencianes, en la reunión celebrada el 15 febrero de 2011, acordó lo siguiente:

1. Conceder una pròrroga del plazo para la recogida de firmas de la iniciativa legislativa popular sobre la plena escolarización de la población infantil de 0 a 3 años y la creación de una red pública valenciana de escuelas infantiles, hasta las 0.00 horas del día inmediatamente anterior a aquél en que comience la campaña electoral correspondiente a las elecciones a diputadas y diputados de Les Corts.

2. Dar cuenta del presente acuerdo a los grupos parlamentarios, a la Agrupación de Diputados y Diputadas no Adscritos, a la Junta de Síndics, al Consell, a la Comisión Promotora de la Iniciativa Legislativa Popular, a la Junta Electoral de la Comunitat Valenciana y a las delegaciones provinciales del INE.

Dentro del plazo concedido, se ha efectuado la recogida de un número de firmas válidas superior a 50.000 en apoyo de la referida iniciativa popular legislativa, tal y como queda acreditado mediante el certificado que le fue solicitado por la Junta Electoral de la Comunitat Valenciana y ha sido expedido por la Oficina del Censo Electoral de Valencia. La comprobación y recuento de las firmas en acto público por la Junta Electoral de la Comunitat Valenciana (JECV) se ha efectuado tal y como exige el artículo 15 de la Ley 5/1993, de 27 de diciembre, reguladora de la iniciativa legislativa de la Comunitat Valenciana y queda documentada en el acta de recuento de firmas suscrita por la presidenta y el secretario de la JECV y el representante de la comisión promotora y en el certificado expedido por la JECV y elevado a la Mesa de Les Corts, conforme al artículo 16 de la citada ley, a los efectos de que se proceda a la tramitación parlamentaria prevista en los artículos 17 a 20 de la Ley 5/1993, de 27 de diciembre, reguladora de la iniciativa legislativa de la Comunitat Valenciana.

En virtut del que s'hi ha acreditat i exposat, la Mesa de les Corts, en la reunió del dia 7 de juny de 2011, ha adoptat el següent

ACORD

Primer. Considerar acreditat el compliment del requisit de cinquanta mil signatures (50.000 signatures) exigít per l'article 2 de la Llei 5/1993, de 27 de desembre, reguladora de la iniciativa legislativa de la Comunitat Valenciana, en relació amb la Proposta d'iniciativa legislativa popular de la Proposició de llei per a la plena escolarització de la població infantil de 0 a 3 anys i la creació d'una xarxa pública d'escoles infantils, presentada pel Sr. Josep Gerard Donad Añó i altres onze persones (RE número 64.327).

Segon. Continuar la tramitació de l'esmentada proposta d'iniciativa legislativa popular i efectuar-ne la publicació en el *Butlletí Oficial de les Corts*, d'acord amb el que disposen els articles 18 i 20 de la Llei 5/1993, de 27 de desembre, reguladora de la iniciativa legislativa de la Comunitat Valenciana i retre'n compte a la Mesa de les Corts, una vegada efectuada la constitució de la nova cambra.

Tercer. Notificar aquest acord al Sr. Josep Gerard Donad Añó, en representació de la comissió promotora de l'esmentada proposta d'iniciativa legislativa popular.

Palau de les Corts
València, 7 de juny de 2011

La presidenta
María Milagrosa Martínez Navarro

La secretària primera
María Fernanda Vidal Causanilles

PROPOSICIÓ DE LLEI SOBRE LA PLENA ESCOLARITZACIÓ DE LA POBLACIÓ INFANTIL DE 0 A 3 ANYS I LA CREACIÓ D'UNA XARXA PÚBLICA VALENCIANA D'ESCOLES INFANTILS FORMULADA MITJANÇANT INICIATIVA LEGISLATIVA POPULAR

EXPOSICIÓ DE MOTIUS

L'Informe de la UNESCO de la Comissió Internacional sobre l'Educació per al Segle XXI, referint-se a l'educació de la primera infància precisa:

«A més de l'inici de socialització que els seus centres i programes permeten efectuar, s'ha pogut comprovar que els xiquets a qui s'imparteix una educació destinada especialment a la primera infància estan més favorablement disposats cap a l'escola i és menys probable que l'abandonen prematurament que els que no han tingut eixa possibilitat. Una escolarització iniciada prompte pot contribuir a la igualtat d'oportunitats en ajudar a superar els obstacles inicials de la pobresa o d'un entorn social o cultural desfavorit. Pot facilitar considerablement la integració escolar dels xiquets procedents de famílies immigrades o de minories culturals o lingüístiques. A més, l'existència d'estructures

En virtud de lo anteriormente acreditado y expuesto, la Mesa de Les Corts, en su reunión celebrada el día 7 de junio de 2011, ha adoptado el siguiente

ACUERDO

Primero. Tener por acreditado el cumplimiento del requisito de cincuenta mil firmas (50.000 firmas) exigido por el artículo 2 de la Ley 5/1993, de 27 de diciembre, reguladora de la iniciativa legislativa de la Comunitat Valenciana, en relación con la Propuesta de iniciativa legislativa popular de la Proposición de ley para la plena escolarización de la población infantil de 0 a 3 años y la creación de una red pública de escuelas infantiles, presentada por D. Josep Gerard Donad Añó y otras once personas (RE número 64.327).

Segundo. Continuar la tramitación de la referida propuesta de iniciativa legislativa popular y efectuar su publicación en el *Butlletí Oficial de les Corts*, conforme a lo dispuesto por los artículos 18 y 20 de la Ley 5/1993, de 27 de diciembre, reguladora de la iniciativa legislativa de la Comunitat Valenciana, dando cuenta de todo ello a la Mesa de Les Corts, una vez efectuada la constitución de la nueva cámara.

Tercero. Notificar el presente acuerdo a D. Josep Gerard Donad Añó, en representación de la comisión promotora de la referida propuesta de iniciativa legislativa popular.

Palau de les Corts
Valencia, 7 de junio de 2011

La presidenta
María Milagrosa Martínez Navarro

La secretaria primera
María Fernanda Vidal Causanilles

PROPOSICIÓN DE LEY SOBRE LA PLENA ESCOLARIZACION DE LA POBLACIÓN INFANTIL DE 0 A 3 AÑOS Y LA CREACIÓN DE UNA RED PÚBLICA VALENCIANA DE ESCUELAS INFANTILES FORMULADA MEDIANTE INICIATIVA LEGISLATIVA POPULAR

EXPOSICIÓN DE MOTIVOS

El Informe de la UNESCO de la Comisión Internacional sobre la Educación para el Siglo XXI, refiriéndose a la educación de la primera infancia precisa:

«Además del inicio de socialización que sus centros y programas permiten efectuar, se ha podido comprobar que los niños a los que se imparte una educación destinada especialmente a la primera infancia están más favorablemente dispuestos hacia la escuela y es menos probable que la abandonen prematuramente que los que no han tenido esa posibilidad. Una escolarización iniciada tempranamente puede contribuir a la igualdad de oportunidades al ayudar a superar los obstáculos iniciales de la pobreza o de un entorno social o cultural desfavorecido. Puede facilitar considerablemente la integración escolar de los niños procedentes de familias inmigradas o de minorías culturales o lingüísti-

educatives que acullen xiquets en edat preescolar facilita la participació de les dones en la vida social i econòmica».

Les xiquetes i els xiquets de 0 a 6 anys són persones amb drets socials, entre ells el dret a l'educació, un dret que ha de ser garantit pels poders públics, i amb drets civils que han de ser respectats per tots d'acord amb els principis establits per la Convenció dels Drets del Xiquet.

Una educació infantil coherent suposa assentar els fonaments de la resta del sistema educatiu. La inversió generosa en aquestes primeres edats pot ajudar a prevenir problemes posteriors, en moments en què és més difícil intervenir i sens dubte més costós, tant socialment com econòmic.

Des d'UNICEF (la més alta organització mundial sobre la Infància) a multitud d'organismes internacionals i d'especialització educativa es proclama que la primera infància ha de rebre l'atenció prioritària dels governs responsables, plasmada en lleis, polítiques i recursos.

Des de la Xarxa d'Atenció a la Infància de la Comissió Europea es recomana a les administracions que tenen encomanada la responsabilitat educativa l'elaboració de normes que establisquen el concepte d'educació en l'escola infantil, els requisits mínims que han de complir els centres i els programes, el calendari d'aplicació de la norma, el finançament de la mateixa i el control de la seua aplicació.

En la Comunitat Valenciana el Consell, a través de la firma del conveni publicat en el *Diari Oficial de la Comunitat Valenciana* mitjançant una resolució de 17 de febrer de 2010, del director general del Secretariat del Consell, de la Conselleria d'Indústria, Comerç i Innovació, per la qual es disposa la publicació del conveni de col·laboració entre el Ministeri d'Educació i la Generalitat per al finançament de places públiques del Primer Cicle d'Educació Infantil en el marc del Pla Educa3, ha destinat poc més d'11 milions d'euros a la creació de 2.268 places escolars per a l'any 2010 quan la població infantil de 0-4 anys, segons les dades de l'Institut Valencià d'Estadística (IVE), és de 267.689 persones. Açò suposa que, per a complir amb l'objectiu d'escolaritzar a tota la població infantil es requeriria un període de més d'una dècada, és a dir, més de tres legislatures, això sense comptar amb que aquestes xifres de població infantil s'elevan en un futur immediat com a conseqüència de factors sociològics difícilment avaluables a priori però que són previsibles atès que vivim en un període inusualment lent en el creixement poblacional del nostre país.

L'educació és un dret constitucional que es desenvolupa des del mateix moment del naixement i és obligació de les administracions públiques facilitar els mitjans adequats per possibilitar-ne l'accés de totes les persones independentment de la procedència social, cultural, ètnica, econòmica o per qualsevol altra circumstància personal o familiar. Solament des de l'àmbit públic pot garantir-se plenament aquest dret.

Respectant en tot cas els drets dels xiquets i xiquetes, és necessari que l'educació infantil de primer cicle siga prou flexible per adaptar-se, en allò possible, tant a les necessitats dels escolars com les de les seues famílies. Aquest cicle es pot desenvolupar segons diferents models d'organització i funcionament i d'acord amb uns calendaris i règims horaris que, estant al servei de l'interès educatiu, permeten conciliar la vida laboral amb la primordial res-

cas. Además, la existencia de estructuras educativas que acogen a niños en edad preescolar facilita la participación de las mujeres en la vida social y económica».

Las niñas y los niños de 0 a 6 años son personas con derechos sociales, entre ellos el derecho a la educación, un derecho que ha de ser garantizado por los poderes públicos, y con derechos civiles que han de ser respetados por todos de acuerdo con los principios establecidos por la Convención de los Derechos del Niño.

Una educación infantil coherente supone asentar los cimientos del resto del sistema educativo. La inversión generosa en estas primeras edades puede ayudar a prevenir problemas posteriores, en momentos en los que es más difícil intervenir y sin duda más costoso, tanto social como económicamente.

Desde UNICEF (la más alta organización mundial sobre la Infancia) a multitud de organismos internacionales y de especialización educativa se proclama que la primera infancia debe recibir la atención prioritaria de los gobiernos responsables, plasmada en leyes, políticas y recursos.

Desde la Red de Atención a la Infancia de la Comisión Europea se recomienda a las administraciones que tienen encomendada la responsabilidad educativa la elaboración de normas que establezcan el concepto de educación en la escuela infantil, los requisitos mínimos que han de cumplir los centros y los programas, el calendario de aplicación de la norma, la financiación de la misma y el control de su aplicación.

En la Comunitat Valenciana el Consell, a través de la firma del conveni publicat en el *Diario Oficial de la Comunitat Valenciana* mediante resolució de 17 de febrer de 2010, del director general del Secretariat del Consell, de la Conselleria d'Indústria, Comerç i Innovació, por la que se dispone la publicación del convenio de colaboración entre el Ministerio de Educación y la Generalitat para la financiación de plazas públicas del Primer Ciclo de Educación Infantil en el marco del Plan Educa3, ha destinado poco más de 11 millones de euros a la creación de 2.268 plazas escolares para el año 2010 cuando la población infantil de 0-4 años, según los datos del Instituto Valenciano de Estadística (IVE), es de 267.689 personas. Esto supone que para cumplir con el objetivo de escolarizar a toda la población infantil se requeriría un período de más de una década, es decir, más de tres legislaturas, eso sin contar con que estas cifras de población infantil se eleven en un futuro inmediato como consecuencia de factores sociológicos difícilmente evaluables a priori pero que son previsibles dado que vivimos en un período inusualmente lento en el crecimiento poblacional de nuestro país.

La educación es un derecho constitucional que se desarrolla desde el mismo momento del nacimiento, siendo obligación de las administraciones públicas facilitar los medios adecuados para posibilitar el acceso a la misma de todas las personas independientemente de su procedencia social, cultural, étnica, económica o por cualquier otra circunstancia personal o familiar. Solamente desde el ámbito público puede garantizarse plenamente este derecho.

Respetando en todo caso los derechos de los niños y niñas, es necesario que la educación infantil de primer ciclo sea bastante flexible para adaptarse, en lo que sea posible, tanto a las necesidades de los escolares como las de sus familias. Este ciclo se puede desarrollar según diferentes modelos de organización y funcionamiento y de acuerdo a unos calendarios y regímenes horarios que, estando al servicio del interés educativo, permitan conciliar la vida la-

ponsabilitat dels pares, de les mares o dels tutors en la criança i en l'educació dels seus fills i filles.

En aquest sentit, aquesta llei és fruit de la preocupació i el compromís actiu de la societat valenciana per l'educació dels seus menors, pretén ser un primer pas cap a una oferta pública ajustada a la demanda real i respondre a una reclamació cada vegada més generalitzada.

L'article 144 de la Llei 8/2010, de 23 de juny, de la Generalitat, de Règim Local de la Comunitat estableix que el municipi pot exercir competències delegades per la Generalitat en els termes establits per les lleis. En els articles 144, 145, 146, 147, 148 i 149 del mateix text es regulen la delegació de competències de la Generalitat en els ens locals, el règim de la delegació, així com l'acord de delegació i la seua suspensió o no efectivitat. Amb aquesta previsió és perfectament factible la participació activa de les administracions locals en el procés de creació de la xarxa d'escoles infantils.

Avui està sent l'esforç d'alguns municipis compromesos amb l'educació el que està sostenint aquest servei, de tal forma que les escoles de titularitat municipal han crescut molt per damunt de les de la Generalitat i això a pesar de l'absència de competències educatives de les administracions locals i a costa dels pressupostos de les entitats locals.

El fonament bàsic d'aquesta iniciativa és l'apostar inequívocament per l'educació des de la primera infància, considerant una regressió inadmissible la nova orientació que li ha donat el Consell que considera l'atenció als xiquets i a les xiquetes de 0-3 anys des de la perspectiva merament assistencial.

La coincidència amb la concepció definida per la legislació educativa de la consideració de l'Educació Infantil com a etapa educativa, és total. Per això és important realitzar l'esforç inversor necessari per a, per un costat, consolidar la xarxa existent insistint en el caràcter educatiu de la mateixa, i, d'un altre, ampliar la mateixa fins a cobrir el 100% de la demanda potencial existent en l'àmbit de la Comunitat.

Per tot això s'elabora la següent llei que consta de vuit articles i tres disposicions finals en què es defineixen els objectius i es disposen els instruments per a aconseguir LA PLENA ESCOLARITZACIÓ DE LA POBLACIÓ INFANTIL DE 0 A 3 ANYS I LA CREACIÓ D'UNA XARXA PÚBLICA VALENCIANA D'ESCOLES INFANTILS

Article 1

L'educació dels xiquets i xiquetes d'entre 0 i 3 anys mitjançant la xarxa d'escoles infantils constitueix la plasmació concreta del desenvolupament competencial previst en l'Estatut d'Autonomia de la Comunitat Valenciana i és obligació de les administracions públiques facilitar els mitjans adequats per a possibilitar-ne l'accés de totes les persones, independentment de la procedència social, cultural, ètnica, econòmica o per qualsevol altra circumstància personal o familiar.

Article 2

La Generalitat Valenciana és l'administració plenament competent en matèria educativa i, per tant, mentres que no s'establisquen traspasos de competències a les entitats lo-

bora con la primordial responsabilidad de los padres, de las madres o de los tutores en la crianza y en la educación de sus hijos e hijas.

En este sentido, esta ley es fruto de la preocupación y el compromiso activo de la sociedad valenciana por la educación de sus menores, pretende ser un primer paso hacia una oferta pública ajustada a la demanda real y responder a una reclamación cada vez más generalizada.

El artículo 144 de la Ley 8/2010, de 23 de junio, de la Generalitat, de Régimen Local de la Comunitat establece que el municipio puede ejercer competencias delegadas por la Generalitat en los términos establecidos por las leyes. En los artículos 144, 145, 146, 147, 148 y 149 del mismo texto se regulan la delegación de competencias de la Generalitat en los entes locales, el régimen de la delegación, así como el acuerdo de delegación y su suspensión o no efectividad. Con esta previsión es perfectamente factible la participación activa de las administraciones locales en el proceso de creación de la red de escuelas infantiles.

Hoy está siendo el esfuerzo de algunos municipios comprometidos con la educación los que está sosteniendo este servicio, de tal forma que las escuelas de titularidad municipal han crecido muy por encima de las de la Generalitat y ello a pesar de la ausencia de competencias educativas de las administraciones locales y a costa de los presupuestos de las entidades locales.

El fundamento básico de esta iniciativa es el apostar inequívocamente por la educación desde la primera infancia, considerando una regresión inadmissible la nueva orientación que le ha dado el Consell que considera la atención a los niños y a las niñas de 0-3 años desde la perspectiva meramente asistencial.

La coincidencia con la concepción definida por la legislación educativa de la consideración de la Educación Infantil como etapa educativa, es total. Por ello es importante realizar el esfuerzo inversor necesario para, por un lado consolidar la red existente insistiendo en el carácter educativo de la misma, y, por otro, ampliar la misma hasta cubrir el 100% de la demanda potencial existente en el ámbito de la Comunitat.

Por todo ello se elabora la siguiente ley que consta de ocho artículos y tres disposiciones finales en los que se definen los objetivos y se disponen los instrumentos para conseguir LA PLENA ESCOLARIZACIÓN DE LA POBLACIÓN INFANTIL DE 0 A 3 AÑOS Y LA CREACIÓN DE UNA RED PÚBLICA VALENCIANA DE ESCUELAS INFANTILES

Artículo 1

La educación de los niños y niñas entre 0 a 3 años a través de la red de escuelas infantiles constituye la plasmación concreta del desarrollo competencial previsto en el Estatuto de Autonomía de la Comunitat Valenciana y la obligación de las administraciones públicas facilitar los medios adecuados para posibilitar el acceso a la misma de todas las personas, independientemente de su procedencia social, cultural, étnica, económica o por cualquier otra circunstancia personal o familiar.

Artículo 2

La Generalitat Valenciana es la administración plenamente competente en materia educativa y, por tanto, mientras que no se establezcan traspasos de competencias a las

cals, previst en l'Estatut d'Autonomia, és aquesta l'administració pública que té l'obligació de vetlar pel compliment d'aquest dret constitucional.

Article 3

La Generalitat, per mandat de la present llei, dotarà a la Conselleria competent en matèria d'educació dels mitjans oportuns per a, en un termini màxim de tres anys, poder atendre tota la demanda efectiva d'educació infantil (0-6 anys) consolidant la seua actual xarxa pública i creant els centres necessaris per a la seua ampliació.

Article 4

Les escoles infantils de la Generalitat i les de les administracions locals constitueixen la xarxa d'escoles infantils de titularitat pública de la Comunitat Valenciana. El Consell, en coordinació i col·laboració amb els ajuntaments, ha d'impulsar el desenvolupament d'aquesta xarxa per assegurar una oferta suficient per a la població menor de tres anys que sol·licite una plaça en qualsevol lloc del territori de la Comunitat.

Article 5

1. El Consell he de garantir que al final del període 2011-2013 la xarxa d'escoles infantils de titularitat pública de la Comunitat Valenciana incloga un mínim de trenta mil places de nova creació i que aquestes es mantinguen en el futur. En la creació de places, el Consell ha de prioritzar les zones socialment desfavorides, ha de respectar l'equilibri territorial i ha de tenir en compte les fluctuacions de la demanda.

2. Per aconseguir aquest objectiu, les resolucions anuals que dicten instruccions en matèria d'ordenació acadèmica i de l'activitat docent en les escoles infantils, s'adaptaran a les necessitats socials i a les diverses realitats laborals i educatives existents, prèvia negociació amb la Federació Valenciana de Municipis i Províncies, les organitzacions sindicals, la Federació d'Associacions de Pares i Mares d'Alumnes i aquelles entitats implicades en les funcions educatives de la infància.

Article 6

El Consell, per mitjà de la conselleria competent en matèria d'educació i amb la participació dels ajuntaments i dels diferents sectors educatius, ha d'elaborar el mapa d'escoles infantils de Comunitat Valenciana en el termini de sis mesos des de l'entrada en vigor d'aquesta llei. Aquest mapa ha d'incloure les places existents en les escoles infantils integrades en la xarxa d'escoles infantils de titularitat pública de la Comunitat Valenciana i en les escoles infantils d'iniciativa social i privada. Igualment ha d'incloure la previsió de noves places de titularitat pública.

Article 7

Mitjançant la conselleria competent en matèria d'educació, el Consell ha de garantir el caràcter educatiu, la qualitat i els requisits mínims que han de complir els diversos models d'escoles infantils que la realitat social valenciana exigeix, i ha de considerar aquestes com una part del sistema educatiu.

entidades locales, previsto en el Estatuto de Autonomía, es ésta la administración pública que tiene la obligación de velar por el cumplimiento de este derecho constitucional.

Artículo 3

La Generalitat, por mandato de la presente ley, dotará a la Conselleria competente en materia de educación de los medios oportunos para, en un plazo máximo de tres años, poder atender toda la demanda efectiva de educación infantil (0-6 años) consolidando su actual red pública y creando los centros necesarios para su ampliación.

Artículo 4

Las escuelas infantiles de la Generalitat y las de las administraciones locales constituyen la red de escuelas infantiles de titularidad pública de la Comunitat Valenciana. El Consell, en coordinación y colaboración con los ayuntamientos, debe impulsar el desarrollo de dicha red con la finalidad de asegurar una oferta suficiente para la población menor de tres años que solicite una plaza en cualquier lugar del territorio de la Comunitat.

Artículo 5

1. El Consell debe garantizar que al final del período 2011-2013 la red de escuelas infantiles de titularidad pública de la Comunitat Valenciana incluya un mínimo de treinta mil plazas de nueva creación y que éstas se mantengan en el futuro. En la creación de plazas, el Consell debe priorizar las zonas socialmente desfavorecidas, debe respetar el equilibrio territorial y debe tener en cuenta las fluctuaciones de la demanda.

2. Para ello, las resoluciones anuales que dicten instrucciones en material de ordenación académica y de la actividad docente en las escuelas infantiles, se adaptarán a las necesidades sociales y a las diversas realidades laborales y educativas existentes, previa negociación con la Federación Valenciana de Municipios y Provincias, las organizaciones sindicales, la Federación de Asociaciones de Padres y Madres de Alumnos y aquellas entidades implicadas en las funciones educativas de la infancia.

Artículo 6

El Consell, por medio de la conselleria competente en materia de educación y con la participación de los ayuntamientos y de los diferentes sectores educativos, debe elaborar el mapa de escuelas infantiles de Comunitat Valenciana en el plazo de seis meses desde la entrada en vigor de esta ley. Este mapa debe incluir las plazas existentes en las escuelas infantiles integradas en la red de escuelas infantiles de titularidad pública de la Comunitat Valenciana y en las escuelas infantiles de iniciativa social y privada. Asimismo, debe incluir la previsión de nuevas plazas de titularidad pública.

Artículo 7

Por medio de la conselleria competente en materia de educación, el Consell debe garantizar el carácter educativo, la calidad y los requisitos mínimos que deben cumplir los diversos modelos de escuelas infantiles que la realidad social valenciana exige, y debe considerar éstas como una parte del sistema educativo.

Article 8

Es crea la Comissió Especial de Desenvolupament de l'Educació Infantil com a instrument de participació social en què hi haurà una representació de les administracions implicades, els agents educatius i les organitzacions socials, que realitzarà un informe anual sobre l'aplicació d'aquesta llei.

DISPOSICIONS FINALS**Primera**

Les Corts dotaran les partides pressupostàries necessàries en els pressupostos de la Generalitat a fi de complir, en els terminis establits, allò que disposa aquesta llei.

Segona

1. La Generalitat establirà una partida especial en el pressupost d'inversions per a construir en els pròxims tres anys les escoles infantils necessàries per a complir allò que s'ha definit en el present text.

2. La conselleria competent en matèria d'educació habilitarà, seguint el procediment d'elaboració de la Llei de Pressupostos, les partides necessàries per a fer front a la despesa corrent de les noves escoles, així com per augmentar els recursos anuals i les transferències als ajuntaments per a les escoles de titularitat municipal, garantint la gratuïtat final del procés.

3. Durant aquest període es donaran els passos necessaris per a configurar a l'any 2013 una xarxa pública única d'Educació Infantil.

4. Per a la configuració de la xarxa serà necessària la realització d'un pla d'adaptació dels edificis dels actuals col·legis d'infantil i primària a la nova situació tenint en compte els requisits establits per la legislació aplicable, així com un pla de formació per a l'especialització del professorat i la resta de personal educatiu que ho requerisca.

5. L'any 2013 es completarà el procés amb la consecució d'una xarxa pública escolar de 0 a 3 anys, encara que puguin coexistir fins a eixa data i amb la finalitat d'aprofitar la infraestructura existent, diversos tipus de centres, tant en model de gestió com d'ubicació espacial.

6. Les administracions públiques, a través de la conselleria competent en matèria d'educació, garantiran que tots els xiquets i xiquetes de 0 a 3 anys escolaritzats a les escoles infantils constituïdes a l'empara d'aquesta llei, assegurin la seua continuïtat en el segon cicle de l'etapa (de 3 a 6 anys), per adscripció directa d'acord amb la normativa d'admissió de l'alumnat, a les mateixes escoles infantils en les què cursaren el primer cicle.

7. En un termini de tres mesos des de l'aprovació d'aquesta llei es constituirà la Comissió de Seguiment establida en l'article 8.

Tercera

S'autoritza el Consell a dictar les normes necessàries per a desplegar aquesta llei.

Artículo 8

Se crea la Comisión Especial de Desarrollo de la Educación Infantil como instrumento de participación social en la que habrá una representación de las administraciones implicadas, los agentes educativos y las organizaciones sociales, que realizará un informe anual sobre la aplicación de esta ley.

DISPOSICIONES FINALES**Primera**

El Consell deberá dotar las partidas presupuestarias necesarias, en el marco normativo de elaboración de los presupuestos de la Generalitat, con el fin de cumplir lo que dispone esta ley.

Segunda

1. La Generalitat establecerá una partida especial en su presupuesto de inversiones para construir en los próximos tres años las escuelas infantiles necesarias para dar cumplimiento a lo definido en el presente texto.

2. La conselleria competente en materia de educación habilitará, siguiendo el procedimiento de elaboración de la Ley de Presupuestos, las partidas necesarias para hacer frente al gasto corriente de las nuevas escuelas, así como para ir aumentando los recursos anuales y las transferencias a los ayuntamientos para las escuelas de titularidad municipal, garantizando la gratuidad final del proceso.

3. Durante este período se darán los pasos necesarios para configurar en el año 2013 una red pública única de Educación Infantil.

4. Para la configuración de la red será necesaria la realización de un plan de adaptación de los edificios de los actuales colegios de infantil y primaria a la nueva situación teniendo en cuenta los requisitos establecidos por la legislación aplicable, así como un plan de formación para la especialización del profesorado y demás personal educativo que lo requiera.

5. En el año 2013 se completará el proceso con la consecución de una red pública escolar de 0 a 3 años, aunque puedan coexistir, hasta esa fecha y con el fin de aprovechar la infraestructura existente, diversos tipos de centros, tanto en modelo de gestión, como de ubicación espacial.

6. Las administraciones públicas, a través de la conselleria competente en materia de educación, garantizarán que todos los niños y niñas de 0 a 3 años escolarizados en las escuelas infantiles constituidas al amparo de la presente ley, aseguren su continuidad en el segundo ciclo de la etapa (de 3 a 6 años), por adscripción directa de acuerdo con la normativa de admisión de alumnado, en las mismas escuelas infantiles en las que cursaron el primer ciclo.

7. En un plazo de tres meses desde la aprobación de esta ley se constituirá la Comisión de Seguimiento establecida en el artículo 8.

Tercera

Se autoriza el Consell a dictar las normas necesarias para desplegar esta ley.

Antecedents de la Proposició de llei que té per objecte l'escolarització plena de la població infantil de 0 a 3 anys i la creació d'una xarxa pública valenciana d'escoles infantils

- Memòria explicativa
- Constitució de la comissió promotora i relació de membres

Aquests antecedents estan a disposició dels diputats i diputades en l'Àrea Administrativa Parlamentària d'aquesta Cambra, per a la seua consulta.

III. INFORMACIÓ

a) Acords, resolucions i comunicacions dels òrgans de la cambra

Constitució de les Corts en la VIII legislatura

PLE DE LES CORTS

Convocats pel Decret 2/2011, de 28 de març, del president de la Generalitat, els diputats i les diputades proclamats electes en les eleccions de 22 de maig de 2011, s'han reunit el dia 9 de juny de 2011, en la sessió constitutiva de les Corts, segons que hi ha previst en els articles 5 i següents del Reglament de la cambra.

La sessió ha estat presidida inicialment pel diputat electe de més edat dels presents, Il·lustre Senyor Rafael Maluenda Verdú, assistit per la diputada i el diputat més joves, Il·lustre Senyora Esther López Barceló i Il·lustre Senyor Fran Ferri Fayos, en qualitat de secretaris.

Una vegada llegits el decret de convocatòria i la relació dels diputats i les diputades electes, s'ha procedit a l'elecció de la Mesa de les Corts. Acabades les votacions, els elegits, el Molt Excel·lent Senyor Juan Cotino Ferrer, com a president; l'Excel·lent Senyor Alejandro Font de Mora Turón, com a vicepresident primer; l'Excel·lent Senyor Àngel Luna González, com a vicepresident segon; l'Excel·lent Senyora Angélica Such Ronda, com a secretària primera i l'Excel·lent Senyora Carmen Martínez Ramírez, com a secretària segona, han ocupat els seus llocs i el Molt Excel·lent Senyor president ha declarat constituïdes les Corts en la VIII legislatura.

Palau de les Corts
València, 9 de juny de 2011

El president
Juan Gabriel Cotino Ferrer

La secretària primera
Angélica Such Ronda

Antecedentes de la Proposición de ley que tiene por objeto la plena escolarización de la población infantil de 0 a 3 años y la creación de una red pública valenciana de escuelas infantiles

- Memoria explicativa.
- Constitución de la comisión promotora y relación de miembros.

Estos antecedentes están a disposición de los diputados y diputadas en el Área Administrativa Parlamentaria de esta Cámara, para su consulta.

III. INFORMACIÓN

a) Acuerdos, resoluciones y comunicaciones de los órganos de la cámara

Constitución de Les Corts en la VIII legislatura

PLENO DE LES CORTS

Convocados por el Decreto 2/2011, de 28 de marzo, del presidente de la Generalitat, los diputados y las diputadas proclamados electos en las elecciones de 22 de mayo de 2011, se han reunido el día 9 de junio de 2011, en la sesión constitutiva de Les Corts, según lo previsto en los artículos 5 y siguientes del Reglamento de la cámara.

La sesión ha sido presidida inicialmente por el diputado electo de más edad de los presentes, Il·lustre Senyor Rafael Maluenda Verdú, asistido por la diputada y el diputado más jóvenes, Il·lustre Senyora Esther López Barceló e Il·lustre Senyor Fran Ferri Fayos, en calidad de secretarios.

Leídos el decreto de convocatoria y la relación de los diputados y diputadas electos, se ha procedido a la elección de la Mesa de Les Corts. Finalizadas las votaciones, los elegidos, el Molt Excel·lent Senyor Juan Cotino Ferrer, como presidente; el Excel·lent Senyor Alejandro Font de Mora Turón, como vicepresidente primero; el Excel·lent Senyor Àngel Luna González, como vicepresidente segundo; la Excel·lent Senyora Angélica Such Ronda, como secretaria primera y la Excel·lent Senyora Carmen Martínez Ramírez, como secretaria segunda, han ocupado sus puestos y el Molt Excel·lent Senyor presidente ha declarado constituidas Les Corts en la VIII legislatura.

Palau de les Corts
Valencia, 9 de junio de 2011

El presidente
Juan Gabriel Cotino Ferrer

La secretaria primera
Angélica Such Ronda