

3. Del grau de compliment d'aquest acord es retrà compte a Les Corts en el termini màxim de tres mesos.

Palau de Les Corts
València, 14 de novembre de 2007

La presidenta
María Milagrosa Martínez Navarro

La secretària primera
María Fernanda Vidal Causanilles

II. TEXTOS EN TRAMITACIÓ

A. PROJECTES DE LLEI

Projecte de llei del Sistema valencià de títols i acreditacions d'educació superior (RE número 4.686)

PRESIDÈNCIA DE LES CORTS

La Mesa de Les Corts, en la reunió del dia 13 de novembre de 2007, ha acordat tramitar el Projecte de llei del Sistema valencià de títols i acreditacions d'educació superior. (RE número 4686).

D'acord amb el que disposen els articles 111 i 112 del RC, s'ordena la tramesa a la Comissió d'Educació i Cultura i la publicació en el *Bolletí Oficial de Les Corts*.

Vista la sol·licitud presentada pel Consell, respecte a la tramitació pel procediment d'urgència de l'esmentada iniciativa parlamentària, la Mesa ha acordat, de conformitat amb l'article 92 del RC, aplicar aquest procediment a la tramitació, per la qual cosa, segons s'estableix en l'article 93 del RC, els tràmits tindran una durada de la meitat dels establerts amb caràcter ordinari.

Els diputats i les diputades i els grups parlamentaris disposen d'un termini de 8 dies hàbils, comptadors a partir de l'endemà de la publicació en el BOC, per a la presentació d'esmenes.

Palau de Les Corts
València, 13 de novembre de 2007

La presidenta
María Milagrosa Martínez Navarro

PROJECTE DE LLEI DEL SISTEMA VALENCIÀ DE TÍTOLS I ACREDITACIONS D'EDUCACIÓ SUPERIOR

Exposició de motius

L'article 149.1.30 de la Constitució Espanyola reserva a l'Estat la competència exclusiva per a regular les normes bàsiques per al desenvolupament del dret a l'educació, configurat com un dret fonamental d'especial protecció en l'article 27.

3. Del grado de cumplimiento de este acuerdo se rendirá cuenta a Les Corts en el plazo máximo de tres meses.

Palau de Les Corts
Valencia, 14 de noviembre de 2007

La presidenta
María Milagrosa Martínez Navarro

La secretaria primera
María Fernanda Vidal Causanilles

II. TEXTOS EN TRAMITACIÓN

A. PROYECTOS DE LEY

Proyecto de ley del Sistema valenciano de títulos y acreditaciones de educación superior (RE número 4.686)

PRESIDENCIA DE LES CORTS

La Mesa de Les Corts, en la reunión del día 13 de noviembre de 2007, ha acordado tramitar el Proyecto de ley del Sistema valenciano de títulos y acreditaciones de educación superior. (RE número 4686).

De acuerdo con lo que disponen los artículos 111 y 112 del RC, se ordena la remisión a la Comisión de Educación y Cultura y la publicación en el *Boletín Oficial de Les Corts*.

Vista la solicitud presentada por el Consell, respecto a la tramitación por el procedimiento de urgencia de la mencionada iniciativa parlamentaria, la Mesa ha acordado, de conformidad con el artículo 92 del RC, aplicar este procedimiento a la tramitación, por lo cual, según se establece en el artículo 93 del RC, los trámites tendrán una duración de la mitad de los establecidos con carácter ordinario.

Los diputados y las diputadas y los grupos parlamentarios disponen de un plazo de 8 días hábiles, contadores a partir del día siguiente de la publicación en el BOC, para la presentación de enmiendas.

Palau de Les Corts
Valencia, 13 de noviembre de 2007

La presidenta
María Milagrosa Martínez Navarro

PROYECTO DE LEY DEL SISTEMA VALENCIANO DE TÍTULOS Y ACREDITACIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Exposición de motivos

El artículo 149.1.30 de la Constitución Española reserva al Estado la competencia exclusiva para regular las normas básicas para el desarrollo del derecho a la educación, configurado como un derecho fundamental de especial protección en su artículo 27.

Segons l'article 53 de l'Estatut d'Autonomia de la Comunitat Valenciana, la Generalitat té atribuïda la competència exclusiva per a la regulació i administració de l'ensenyança en tota la seua extensió, nivells i graus, modalitats i especialitats, sense perjudi del que disposa l'article 27 de la Constitució Espanyola i les lleis orgàniques que, d'acord amb l'apartat 1 de l'article 81 d'aquella, ho despleguen.

La certificació dels nivells de formació individual es fa a Espanya i a la Comunitat Valenciana per centres educatius, especialment avaluats i reconeguts pels òrgans competents de la Generalitat i del Govern Espanyol, per mitjà de l'expedició dels corresponents títols. La preparació per a adquirir estos títols, diplomes, i altres acreditacions s'aconsegueix seguint programes educatius amb continguts teòrics i pràctics, estructurats en plans d'estudis, dissenyats i implantats pels centres educatius, i avaluats i aprovats pels òrgans competents d'estos i de les Administracions educatives.

Els títols oficials que tenen validesa en tot el territori nacional es regixen per normes comunes per a tot l'Estat. Altres títols i diplomes, expedits per universitats i altres centres educatius, no tenen este reconeixement general i només posseïxen validesa restringida. Els objectius de Bolonya de 1999 per a la convergència europea, i el posterior procés que ha donat lloc a l'anomenat Espai Europeu d'Educació Superior, promouen mesures d'optimització dels recursos educatius, amb el propòsit de fer més fluida, competitiva i tecnificada la formació en els Estats integrants del dit espai. Entre eixes mesures es consideren decisives per a l'Educació Superior:

1. Adoptar un catàleg europeu de titulacions, comparable i fàcil de comprendre.
2. Adoptar un sistema amb dos cicles principals: el grau i el postgrau.
3. Establir un sistema comú de mesura i metodologia d'aprenentatge.
4. L'homologació dels sistemes universitaris en totes les seues facetes: títols vàlids per a tot l'Espai Europeu d'Educació Superior, mateix sistema de crèdits, la mateixa estructuració de les carreres.
5. Adequar les ensenyances a les necessitats del mercat laboral.
6. Promoure la idea d'educació al llarg de tota la vida, en un procés permanent d'interacció entre formació i treball.
7. Canviar els mètodes d'ensenyança, més centrats en l'aprenentatge de l'alumne, i amb atenció més individualitzada.

La tendència dels Estats que integren l'Espai Europeu d'Educació Superior és, en conseqüència, a reformar les seues estructures educatives per a aconseguir estos objectius.

Com en la resta de l'Estat, en la Comunitat Valenciana els estudis vigents, per damunt de l'ensenyança secundària, es dividixen diferencialment entre estudis universitaris i de formació professional superior. La formació professional superior, en l'àmbit del sistema educatiu, té com a finalitat la preparació dels alumnes per a l'activitat en un camp professional, proporcionant-los una formació polivalent que els permeta adaptar-se a les modificacions laborals que poden produir-se al llarg de la seua vida.

Ambdós sistemes de formació oferixen títols i diplomes, els currículums dels quals tenen punts de trobada que preveuen l'accés de diplomats de formació professional superior a estudis universitaris, amb la qual cosa es fan credi-

Según el artículo 53 del Estatut d'Autonomia de la Comunitat Valenciana, la Generalitat tiene atribuida la competencia exclusiva para la regulación y administración de la enseñanza en toda su extensión, niveles y grados, modalidades y especialidades, sin perjuicio de lo dispuesto en el artículo 27 de la Constitución Española y en las leyes orgánicas que, de acuerdo con el apartado 1 del artículo 81 de aquélla, lo desarrollen.

La certificación de los niveles de formación individual se hace en España y en la Comunitat Valenciana por centros educativos, especialmente evaluados y reconocidos por los órganos competentes de la Generalitat y del Gobierno Español, mediante la expedición de los correspondientes títulos. La preparación para adquirir estos títulos, diplomas, y otras acreditaciones se consigue siguiendo programas educativos con contenidos teóricos y prácticos, estructurados en planes de estudios, diseñados e implantados por los propios centros educativos, y evaluados y aprobados por los órganos competentes de los mismos y de las Administraciones educativas.

Los títulos oficiales que tienen validez en todo el territorio nacional se rigen por normas comunes para todo el Estado. Otros títulos y diploma, expedidos por universidades y otros centros educativos, carecen de este reconocimiento general y sólo poseen validez restringida. Los objetivos de Bolonia de 1999 para la convergencia europea, y el posterior proceso que ha dado lugar al llamado Espacio Europeo de Educación Superior, promueven medidas de optimización de los recursos educativos, con el propósito de hacer más fluida, competitiva y tecnificada la formación en los Estados integrantes de dicho espacio. Entre esas medidas se consideran decisivas para la Educación Superior:

1. Adoptar un catálogo europeo de titulaciones, comparable y fàcil de comprender.
2. Adoptar un sistema con dos ciclos principales: el grado y el postgrado.
3. Establecer un sistema común de medida y metodología de aprendizaje.
4. La homologación de los sistemas universitarios en todas sus facetas: títulos válidos para todo el Espacio Europeo de Educación Superior, mismo sistema de créditos, igual estructuración de las carreras.
5. Adecuar las enseñanzas a las necesidades del mercado laboral.
6. Promover la idea de educación a lo largo de toda la vida, en un proceso permanente de interacción entre formación y trabajo.
7. Cambiar los métodos de enseñanza, más centrados en el aprendizaje del alumno, y con atención más individualizada.

La tendencia de los Estados que integran el Espacio Europeo de Educación Superior es, en consecuencia, a reformar sus estructuras educatives para lograr estos objetivos.

Como en el resto del Estado, en la Comunitat Valenciana los estudios vigentes, por encima de la enseñanza secundaria, se dividen diferencialmente entre estudios universitarios y de formación profesional superior. La formación profesional superior, en el ámbito del sistema educativo, tiene como finalidad la preparación de los alumnos para la actividad en un campo profesional, proporcionándoles una formación polivalente que les permita adaptarse a las modificaciones laborales que pueden producirse a lo largo de su vida.

Ambos sistemas de formación ofrecen títulos y diplomas, cuyos currículos tienen puntos de encuentro que prevén el acceso de diplomados de formación profesional superior a estudios universitarios, con lo que se hacen acre-

tors de títols universitaris. Ambdós sistemes admeten adaptacions innovadores que milloren l'aprofitament de tots els recursos educatius de la Comunitat Valenciana, entre els quals poden considerar-se centres d'investigació, tecnològics i empreses que amb els seus llocs de treball poden brindar experiència i habilitats professionals de gran valor en el procés d'innovació curricular, i d'adaptació als objectius de Bolonya.

Els sistemes d'ensenyança universitària i de formació professional superior, quasi estancos, dividixen artificialment les capacitats dels professionals, i forcen l'educació per vies molt rígides i estretament dictades.

A fi d'una educació superior basada en els principis de qualitat, mobilitat, diversitat i competitivitat, que servisca per a incrementar l'ocupació i el benestar de la societat, es fa necessari habilitar desenvolupaments curriculars flexibles, individualitzats i adaptats a la demanda del mercat laboral.

El nivell cultural de la nostra societat, semblant al d'altres països desenvolupats, permet que les persones puguen dissenyar, dins d'uns marges, la seua pròpia educació superior, sumant crèdits universitaris i experiències laborals diferents, adquirits en centres educatius i llocs de treball. Eixa formació mixta pot oferir una àmplia gamma de professionals amb habilitats i destreses subtilment entrelaçades, que amplien l'adequació de persones concretes als canviants i diversos llocs de treball que la moderna societat tecnificada requereix. Esta forma mixta i personal de dissenyar els propis estudis a favorix, a més, la pluralitat i l'adequació de la formació a les millors qualitats de cada personalitat.

Amb la present llei es traça l'inici d'un itinerari d'adaptacions i de perspectives de futur de les titulacions pròpies i de les acreditacions de coneixement, habilitats i destreses, obrint el camí cap als objectius proposats a Bolonya, cap a l'acostament internacional, cap al major aprofitament individual i social de la carrera educativa, cap a la integració i mobilitat dels estudiants de tot l'àmbit europeu, cap a la formació continuada dels professionals, i cap a la formació d'una gamma de professionals acreditats amb habilitats, destreses i bases educatives flexibles i adaptables a les tasques que la societat europea, i mundial, generen en el futur pròxim.

Article 1

Objecte de la llei

La present llei té com a objecte l'ordenació i coordinació del Sistema Valencià de Títols i Acreditacions d'Educació Superior, en exercici de les competències pròpies de la Generalitat, amb respecte al principi d'autonomia universitària i en el marc del sistema universitari espanyol i de l'Espai Europeu d'Educació Superior.

Article 2

El Sistema Valencià de Títols i Acreditacions d'Educació Superior

El Sistema Valencià de Títols i Acreditacions d'Educació Superior està integrat per:

1. Títols oficials homologats per l'Estat.
2. Títols i diplomes propis de les Universitats, regulats en els seus Estatuts.
3. Títols propis de les Universitats, reconeguts per la Comunitat Autònoma, que siguen organitzats i impartits d'acord amb el que reglamentàriament s'establisca.

edores de títols universitaris. Ambos sistemas admiten adaptaciones innovadoras que mejoren el aprovechamiento de todos los recursos educativos de la Comunitat Valenciana, entre los que pueden considerarse centros de investigación, tecnológicos y empresas que con sus puestos de trabajo pueden brindar experiencia y habilidades profesionales de gran valor en el proceso de innovación curricular, y de adaptación a los objetivos de Bolonia.

Los sistemas de enseñanza universitaria y de formación profesional superior, casi estancos, dividen artificialmente las capacidades de los profesionales, y fuerzan la educación por cauces muy rígidos y estrechamente dictados.

En aras de una educación superior basada en los principios de calidad, movilidad, diversidad y competitividad, que sirva para incrementar el empleo y el bienestar de la sociedad, se hace necesario habilitar desarrollos curriculares flexibles, individualizados y adaptados a la demanda del mercado laboral.

El nivel cultural de nuestra sociedad, similar al de otros países desarrollados, permite que las personas puedan diseñar, dentro de unos márgenes, su propia educación superior, sumando créditos universitarios y experiencias laborales diferentes, adquiridos en centros educativos y puestos de trabajo. Esa formación mixta puede ofrecer una amplia gama de profesionales con habilidades y destrezas sutilmente entrelazadas, que amplíen la adecuación de personas concretas a los cambiantes y diversos puestos de trabajo que la moderna sociedad tecnificada requiere. Esta forma mixta y personal de diseñar los propios estudios favorece, además, la pluralidad y la adecuación de la formación a las mejores cualidades de cada personalidad.

Con la presente ley se traza el inicio de un itinerario de adaptaciones y de perspectivas de futuro de las titulaciones propias y de las acreditaciones de conocimiento, habilidades y destrezas, abriendo el camino hacia los objetivos propuestos en Bolonia, hacia el acercamiento internacional, hacia el mayor aprovechamiento individual y social de la carrera educativa, hacia la integración y movilidad de los estudiantes de todo el ámbito europeo, hacia la formación continuada de los profesionales, y hacia la formación de una gama de profesionales acreditados con habilidades, destrezas y bases educativas flexibles y adaptables a las tareas que la sociedad europea, y mundial, generen en el futuro próximo.

Artículo 1

Objeto de la ley

La presente ley tiene por objeto la ordenación y coordinación del Sistema Valenciano de Títulos y Acreditaciones de Educación Superior, en el ejercicio de las competencias propias de la Generalitat, con respeto al principio de autonomía universitaria y en el marco del sistema universitario español y del Espacio Europeo de Educación Superior.

Artículo 2

El Sistema Valenciano de Títulos y Acreditaciones de Educación Superior

El Sistema Valenciano de Títulos y Acreditaciones de Educación Superior está integrado por:

1. Títulos oficiales homologados por el Estado.
2. Títulos y diplomas propios de las Universidades, regulados en sus Estatutos.
3. Títulos propios de las universidades, reconocidos por la Comunidad Autónoma, que sean organizados e impartidos conforme a lo que reglamentariamente se establezca.

4. Títols el contingut dels quals pot permetre la seua homologació amb altres títols oficials expedits per Universitats estrangeres, especialment europees, d'acord amb el que s'establisca reglamentàriament.

5. Títols de Formació Professional Superior.

6. Acreditacions no reglades impartides per ens privats del Sistema Universitari Valencià.

Article 3

Validesa dels títols i diplomes propis de les universitats, reconeguts per la Generalitat

Els títols i diplomes propis de les universitats del Sistema Universitari Valencià, reconeguts per la Generalitat, es dissenyaran aproximant-se a l'homologació de criteris amb l'Espai Europeu d'Educació Superior, i reconeixeran la seua especial qualitat i disseny.

Tots els títols i diplomes propis de les universitats tindran la mateixa validesa, als seus efectes, en tota la Comunitat Valenciana.

Article 4

Homologació de títols amb contingut equivalent a altres títols oficials expedits per universitats estrangeres

La Generalitat, a través dels òrgans assignats i en l'àmbit de les seues competències, en cooperació amb l'Agència Valenciana d'Avaluació i Prospectiva i els centres del Sistema Universitari Valencià, establirà els nivells d'homologació professional dels títols i acreditacions estrangeres.

Article 5

Acreditacions de formació academicoprofessional de disseny personal

Els centres del Sistema Universitari Valencià podran oferir paquets de crèdits, limitats i estructurats amb potencial educatiu, a professionals i estudiants que demostrin la seua capacitat per a aprofitar-los. Els centres acreditaran específicament la superació amb èxit d'estos paquets limitats de crèdits educatius optatius, tendents a completar la formació dels estudiants. L'elecció dels paquets de crèdits serà d'exclusiva potestat dels estudiants, que s'ajustaran a l'oferta de les Universitats.

Article 6

Certificacions emeses per Instituts d'Investigació i Instituts Tecnològics

Per mitjà del procediment que s'establisca pels departaments competents en matèria d'educació i universitats, els Instituts d'Investigació i els Instituts Tecnològics acreditats de la Comunitat Valenciana podran acreditar per mitjà de certificació nivells de formació especialitzada que facultaran els posseïdors per a optar als paquets de crèdits universitaris tractats en l'article 5.

DISPOSICIONS FINALS

Primera

El Consell dictarà les normes reglamentàries necessàries per a l'execució, aplicació i desenvolupament de la present llei.

4. Títulos cuyo contenido puede permitir su homologación con otros títulos oficiales expedidos por Universidades extranjeras, especialmente europeas, conforme a lo que se establezca reglamentariamente.

5. Títulos de Formación Profesional Superior.

6. Acreditaciones no regladas impartidas por entes privados del Sistema Universitario Valenciano.

Artículo 3

Validez de los títulos y diplomas propios de las universidades, reconocidos por la Generalitat

Los títulos y diplomas propios de las universidades del Sistema Universitario Valenciano, reconocidos por la Generalitat, se diseñarán aproximándose a la homologación de criterios con el Espacio Europeo de Educación Superior, y reconocerán su especial calidad y diseño.

Todos los títulos y diplomas propios de las universidades tendrán la misma validez, a sus efectos, en toda la Comunitat Valenciana.

Artículo 4

Homologación de títulos con contenido equivalente a otros títulos oficiales expedidos por universidades extranjeras

La Generalitat, a través de los órganos asignados y en el ámbito de sus competencias, en cooperación con la Agencia Valenciana d'Avaluació i Prospectiva y los centros del Sistema Universitario Valenciano, establecerá los niveles de homologación profesional de los títulos y acreditaciones extranjeras.

Artículo 5

Acreditaciones de formación académico-profesional de diseño personal

Los centros del Sistema Universitario Valenciano podrán ofrecer paquetes de créditos, limitados y estructurados con potencial educativo, a profesionales y estudiantes que demuestren su capacidad para aprovecharlos. Los centros acreditarán específicamente la superación con éxito de tales paquetes limitados de créditos educativos optativos, tendentes a completar la formación de los estudiantes. La elección de los paquetes de créditos será de exclusiva potestad de los estudiantes, que se ajustarán a la oferta de las universidades.

Artículo 6

Certificaciones emitidas por Institutos de Investigación e Institutos Tecnológicos

Mediante el procedimiento que se establezca por los departamentos competentes en materia de educación y universidades, los Institutos de Investigación y los Institutos Tecnológicos acreditados de la Comunitat Valenciana podrán acreditar mediante certificación niveles de formación especializada que facultarán a los poseedores para optar a los paquetes de créditos universitarios tratados en el artículo 5.

DISPOSICIONES FINALES

Primera

El Consell dictarà les normes reglamentàries necessàries para la ejecució, aplicació i desenvolupament de la presente ley.

Segona

Esta llei entrarà en vigor l'endemà de la seua publicació en el *Diari Oficial de la Comunitat Valenciana*.

Projecte de llei d'assegurament sanitari del Sistema Sanitari Públic de la Comunitat Valenciana (RE número 4.687)

PRESIDÈNCIA DE LES CORTS

La Mesa de Les Corts, en la reunió del dia 13 de novembre de 2007, ha acordat tramitar el Projecte de llei d'assegurament sanitari del Sistema Sanitari Públic de la Comunitat Valenciana. (RE número 4.687).

D'acord amb el que disposen els articles 111 i 112 del RC, s'ordena la tramesa a la Comissió de Sanitat i Consum i la publicació en el *Butlletí Oficial de Les Corts*.

Els diputats i les diputades i els grups parlamentaris disposen d'un termini de 15 dies hàbils, comptadors a partir de l'endemà de la publicació en el BOC, per a la presentació d'esmenes.

Palau de Les Corts
València, 13 de novembre de 2007

La presidenta
María Milagrosa Martínez Navarro

**PROYECTO DE LLEI D'ASSEGURAMENT
SANITARI DEL SISTEMA SANITARI PÚBLIC
DE LA COMUNITAT VALENCIANA**

Exposició de motius
I

L'objecte d'esta llei és el desplegament de les bases i els principis de coordinació assenyalats per l'Estat en la Llei 14/1986, de 25 d'abril, General de Sanitat, i en la Llei 16/2003, de 28 de maig, de Cohesió i Qualitat del Sistema Nacional de Salut, establir les condicions per a l'accés universal al Sistema Nacional de Salut de totes les persones dins de l'àmbit de la Comunitat Valenciana, i regular el registre de dades d'identificació, localització, assignació de recursos i acreditació de prestacions sanitàries del denominat Sistema d'Informació Poblacional, així com la gestió dels documents d'identificació sanitària.

L'article 43 de la Constitució reconeix «el dret a la protecció de la salut» i atribueix als poders públics la competència d'organitzar i tutelar la salut pública a través de mesures preventives i de les prestacions i servicis necessaris, i indica que la llei establirà els drets i deures de tots respecte a això.

Igualment, l'article 149.1.16.^a de la Constitució indica que l'Estat té competència exclusiva en les bases i la coordinació general de la sanitat, i correspon a la Generalitat, segons el que disposen l'Estatut d'Autonomia de la Comunitat Valenciana, aprovat per la Llei Orgànica 5/1982, d'1 de juliol, modificada per la Llei Orgànica 1/2006, de 10

Segunda

Esta Ley entrará en vigor el día siguiente al de su publicación en el *Diari Oficial de la Comunitat Valenciana*.

Proyecto de ley de aseguramiento sanitario del Sistema Sanitario Público de la Comunitat Valenciana (RE número 4.687)

PRESIDENCIA DE LES CORTS

La Mesa de Les Corts, en la reunión del día 13 de noviembre de 2007, ha acordado tramitar el Proyecto de ley de aseguramiento sanitario del Sistema Sanitario Público de la Comunitat Valenciana. (RE número 4.687).

De acuerdo con lo que disponen los artículos 111 y 112 del RC, se ordena la remisión a la Comisión de Sanidad y Consumo y la publicación en el *Boletín Oficial de Les Corts*.

Los diputados y las diputadas y los grupos parlamentarios disponen de un plazo de 15 días hábiles, contadores a partir del día siguiente de la publicación en el BOC, para la presentación de enmiendas.

Palau de Les Corts
Valencia, 13 de noviembre de 2007

La presidenta
María Milagrosa Martínez Navarro

**PROYECTO DE LEY DE ASEGURAMIENTO
SANITARIO DEL SISTEMA SANITARIO PÚBLICO
DE LA COMUNITAT VALENCIANA**

Exposición de motivos
I

El objeto de la presente Ley es el desarrollo de las bases y los principios de coordinación señalados por el Estado en la Ley 14/1986, de 25 de abril, General de Sanidad, y en la Ley 16/2003, de 28 de mayo, de Cohesión y Calidad del Sistema Nacional de Salud, estableciendo las condiciones para el acceso universal al Sistema Nacional de Salud de todas las personas dentro del ámbito de la Comunitat Valenciana y regulando el registro de datos de identificación, localización, asignación de recursos y acreditación de prestaciones sanitarias del denominado Sistema de Información Poblacional, así como la gestión de los documentos de identificación sanitaria.

El artículo 43 de la Constitución reconoce «el derecho de la protección de la salud» y atribuye a los poderes públicos la competencia de organizar y tutelar la salud pública a través de medidas preventivas y de las prestaciones y servicios necesarios, indicando que la ley establecerá los derechos y deberes de todos al respecto.

Igualmente, el artículo 149.1.16.^a de la Constitución indica que el Estado tiene competencia exclusiva en las bases y la coordinación general de la sanidad, correspondiéndole a la Generalitat, a tenor de lo dispuesto en el Estatut d'Autonomia de la Comunitat Valenciana, aprobado por la Ley Orgànica 5/1982, de 1 de julio, modificada por la Ley Orgànica