Ple de les Corts Valencianes realitzat el dia 4 de maig de 2005. Comença la sessió a les 10 hores i 46 minuts. Presideix el Molt Excel·lent Senyor Julio de España Moya. Sessió plenària número 48. Primera reunió.

El senyor president:

S'obri la sessió.

Honorable Señor vicepresidente del Gobierno. Honorables consellers. Ilustres diputados. Ilustres diputadas.

Se va a leer una declaración institucional presentada por los tres grupos parlamentarios. Por favor, señora vicepresidenta.

La senyora vicepresidenta primera:

Gràcies, senyor president.

En la Declaració del Mil·leni, aprovada pels líders del món en la Cimera del Mil·leni celebrada en 2000, es van plasmar les aspiracions de la comunitat internacional per a este nou segle.

Els seus objectius són, entre altres, l'eradicació de la pobresa extrema i la fam, així com aconseguir l'ensenyança primària universal, açò és, oferir a tots els xiquets i xiquetes del planeta una educació, acabant amb les desigualtats existents entre xiquets i xiquetes en l'ensenyança primària i secundària per al 2005, i en tots els nivells per al 2015.

Així mateix, en 1989 l'Assemblea General de Nacions Unides va aprovar la Convenció dels Drets del Xiquet, ratificada per 191 països. Els governs que han ratificat este instrument s'han compromés a protegir i a assegurar els drets de la infància, entre els quals es troba el dret a l'educació. Este dret de 125 milions de xiquets és violat tots els dies.

Encara que molts països van augmentant les seues taxes de matriculació en l'escola primària en els últims deu anys, Nacions Unides advertix que hi ha un retard significatiu, i de vegades fins i tot s'ha presentat retrocessos. A més, per a garantir completament el dret a l'educació ha de promoure's la matriculació de tots els xiquets i xiquetes en les escoles amb la garantia d'un tracte igualitari independent del seu gènere o classe econòmica.

En conseqüència, les Corts Valencianes se sumen a la campanya de la Setmana Mundial per l'Educació, l'objectiu de la qual és promoure l'educació com un dret humà bàsic i manifesten el seu suport als Objectius de Desenvolupament del Mil·leni, en especial als objectius dos i tres, dirigits a aconseguir un ensenyança primària universal, pública i gratuïta, afavorint la igualtat entre xiquets i xiquetes.

Així mateix, manifesten el seu compromís en la defensa del dret a l'educació a través de la promoció d'accions perquè este dret tinga compliment per a tots els xiquets i xiquetes del món.

Gràcies, president.

El senyor president:

Muchas gracias, señora vicepresidenta.

A continuación, comenzamos el debate a la totalidad del Proyecto de ley de salud pública de la Comunidad Valenciana; enmienda a la totalidad presentada por el Grupo Parlamentario Socialista.

Para la presentación del proyecto de ley, tiene la palabra el honorable señor conseller de Sanidad, don Vicente Rambla.

El senyor conseller de Sanitat:

Señor presidente.

Señoras y señores diputados.

La evolución histórica de la salud pública, tanto a nivel normativo como organizativo, la ha situado en un plano de especial importancia. Permítame por ello que comience en mi intervención señalándoles los antecedentes que han configurado el panorama actual en esta materia. Las acciones que la administración sanitaria hasta el primer tercio del siglo pasado fue tomando eran preferentemente salubristas, la sanidad agrupaba todas las acciones sanitarias emprendidas por la administración en defensa de la salud colectiva.

En España hemos de remontarnos a principios del siglo pasado para encontrar los orígenes de la normativa en salud pública. Una normativa que fue la que reguló la higiene municipal, provincial, la sanidad exterior, y concretó además la figura del inspector de sanidad.

Sin embargo, a partir de la década de los 60 el desarrollo de los sistemas de protección social que garantizan progresivamente el acceso a servicios sanitarios para el conjunto de la población conlleva que las acciones de la administración sanitaria adquieran un carácter cada vez más asistencialista.

Con la Constitución Española, y en el marco de los principios rectores de la política social y económica, se reconoce el derecho a la protección de la salud, y se establece, además, que compete a los poderes públicos organizar y tutelar la salud pública a través de medidas preventivas y de las prestaciones y servicios necesarios.

Posteriormente, en el año 86, se promulgó la Ley general de sanidad. Dicha normativa fue la que incluyó actividades de prevención y promoción de la salud en la cartera de servicios de atención primaria, estableciendo además un nuevo marco competencial de las necesidades locales. En nuestra comunidad los primeros pasos dados en este ámbito vinieron de la mano de normas como el Decreto 42/86, del Consell de la Generalitat Valenciana, que definía y estructuraba la atención primaria de la salud en la Comunidad Valenciana, y creaba además los centros de salud pública comunitaria.

Por otro lado, y por la trascendencia que va a adquirir en la ley que hoy presentamos, es necesario recordar que en el año 1991 las competencias de sanidad ambiental pasaron a ser asumidas por la conselleria responsable de gestionar la política medioambiental, quedando de este modo la vigilancia en materia de sanidad ambiental fuera de las competencias de la Conselleria de Sanidad.

He de referirme, por último, en este repaso normativo, a la Ley de ordenación sanitaria de la Comunidad Valenciana, por ser la que establece la organización de los servicios sanitarios públicos y define las competencias de la administración local, en el mismo sentido que lo hace la Ley general de sanidad y la Ley de bases de régimen local.

Nuestra ley, señorías, como no podía ser de otra forma, respeta de modo absoluto en su contenido el aspecto competencial. Señorías, es cierto que el notable esfuerzo realizado en los últimos años, así como el impulso dado por la administración autonómica, ha permitido que en la actualidad la Comunidad Valenciana tenga un alto nivel de tradición y desarrollo de la salud pública y disponga de unos profesionales con una elevada cualificación. Sin embargo, exis-