

**Conselleria d'Educació,
 Investigació, Cultura i Esport**

DECRET LLEI 3/2017, d'1 de setembre, del Consell, pel qual s'adopten mesures urgents per a l'aplicació, durant el curs 2017-2018, dels projectes lingüístics de centre. [2017/7701]

PREÀMBUL
I

L'article 6 de l'Estatut d'Autonomia de la Comunitat Valenciana, aprovat mitjançant la Llei orgànica 5/1982, d'1 de juliol, d'Estatut d'Autonomia de la Comunitat Valenciana, determina que la llengua pròpia de la Comunitat Valenciana és el valencià. En l'article 6.2 s'indica que el valencià és oficial a la Comunitat Valenciana, igual que ho és el castellà, que és l'idioma oficial en tot l'Estat. Tots tenen dret a conèixer-los i a usar-los i a rebre l'ensenyament de valencià i en valencià. A més, el punt 6.5 prescriu que s'atorgarà especial protecció i respecte a la recuperació del valencià. Així mateix, la Llei 4/1983, de 23 de novembre, de la Generalitat, d'ús i ensenyament del valencià, dedica tot el títol segon a la regulació del valencià en l'ensenyança.

Així mateix, l'article 53 de l'Estatut d'Autonomia de la Comunitat Valenciana preceptua com a exclusiva la competència de la Generalitat respecte a la regulació i administració de l'ensenyament en tota la seua extensió, nivells i graus, modalitats i especialitats, sense perjudi del que disposen l'article 27 de la Constitució Espanyola i les lleis orgàniques que, d'acord amb el seu l'article 81, apartat 1, el desenvolupen, de les facultats que atribueix a l'Estat el número 30 de l'apartat 1 de l'article 149 de la Constitució Espanyola, i de l'alta inspecció necessària per al seu compliment i garantia.

En aquest marc va ser adoptat el Decret 9/2017, de 27 de gener, del Consell, pel qual s'estableix el model lingüístic educatiu valencià i es regula la seua aplicació en els ensenyaments no universitaris de la Comunitat Valenciana.

II

En desenvolupament del Decret 9/2017, es va adoptar la Resolució de 3 de febrer de 2017, de la Direcció General de Política Educativa, per la qual es donen instruccions per a l'aplicació del Programa d'Educació Plurilingüe Dinàmic i l'elaboració del projecte lingüístic de centre en els centres d'Educació Infantil i Primària per al curs 2017-2018.

D'acord amb el que estableix l'article 20 del Decret 9/2017, i de conformitat amb el punt quart de la Resolució de 3 de febrer de 2017, es va dur a terme el procediment per a l'elaboració i l'autorització dels projectes lingüístics de centre (d'ara en avant, PLC) dels centres d'Educació Infantil i Primària per al curs 2017-2018.

En cada centre educatiu de titularitat pública, la proposta de PLC va ser elaborada de manera col·lectiva i participativa a partir de les aportacions del professorat dels diferents nivells educatius, coordinant el procés d'elaboració la comissió de coordinació pedagògica. La proposta adoptada va ser debatuda pel claustre fins al consens, i es va elevar per a ser aprovada al consell escolar, en el qual participa tota la comunitat educativa (docents, alumnes, famílies i personal d'administració i serveis).

En cada centre educatiu, el consell escolar havia d'aprovar en sessió extraordinària la proposta de PLC del centre, per una majoria qualificada de dos terços, que va ser aconseguida per la immensa majoria dels centres escolars.

En els centres privats concertats, l'elaboració, la coordinació del PLC i la sol·licitud d'autorització van ser efectuades, d'acord amb la normativa aplicable, pels titulars del centre educatiu, oït el consell escolar.

Aprovada la proposta de PLC pels consells escolars dels centres públics, o pels titulars del centre en el cas dels centres privats concertats, la direcció de cada centre educatiu va comunicar a la Conselleria

**Conselleria de Educación,
 Investigación, Cultura y Deporte**

DECRETO LEY 3/2017, de 1 de septiembre, del Consell, por el que se adoptan medidas urgentes para la aplicación, durante el curso 2017-2018, de los proyectos lingüísticos de centro. [2017/7701]

PREÀMBULO
I

El artículo 6 del Estatuto de Autonomía de la Comunitat Valenciana, aprobado mediante Ley orgánica 5/1982, de 1 de julio, de Estatuto de Autonomía de la Comunidad Valenciana, determina que la lengua propia de la Comunitat Valenciana es el valenciano. En el artículo 6.2 se precisa que el valenciano es oficial en la Comunitat Valenciana, igual que lo es el castellano, que es el idioma oficial en todo el Estado. Todos tienen derecho a conocerlos y a usarlos y a recibir la enseñanza de valenciano y en valenciano. Además, el punto 6.5 prescribe que se otorgará especial protección y respeto a la recuperación del valenciano. Asimismo, la Ley 4/1983, de 23 de noviembre, de la Generalitat, de uso y enseñanza del valenciano, dedica todo el título segundo a la regulación del valenciano en la enseñanza.

Asimismo, el artículo 53 del Estatuto de Autonomía de la Comunitat Valenciana preceptúa como exclusiva la competencia de la Generalitat respecto a la regulación y administración de la enseñanza en toda su extensión, niveles y grados, modalidades y especialidades, sin perjuicio de lo que disponen el artículo 27 de la Constitución Española y las leyes orgánicas que, de acuerdo con el apartado 1 del artículo 81 de aquella, lo desarrollan, de las facultades que atribuye al Estado el número 30 del apartado 1 del artículo 149 de la Constitución Española, y de la alta inspección necesaria para su cumplimiento y garantía.

En este marco fue adoptado el Decreto 9/2017, de 27 de enero, del Consell, por el que se establece el modelo lingüístico educativo valenciano y se regula su aplicación en las enseñanzas no universitarias de la Comunitat Valenciana.

II

En desarrollo del Decreto 9/2017, se adoptó la Resolución de 3 de febrero de 2017, de la Dirección General de Política Educativa, por la que se dan instrucciones para la aplicación del Programa de Educación Plurilingüe Dinámico y la elaboración del Proyecto Lingüístico de Centro en los centros de Educación Infantil y Primaria para el curso 2017-2018.

De acuerdo con lo establecido en el artículo 20 del Decreto 9/2017, y de conformidad con el punto cuarto de la Resolución de 3 de febrero de 2017, se llevó a cabo el procedimiento para la elaboración y la autorización de los Proyectos Lingüísticos de Centro (en adelante, PLC) de los centros de Educación Infantil y Primaria para el curso 2017-2018.

En cada centro educativo de titularidad pública, la propuesta de PLC fue elaborada de forma colectiva y participativa a partir de las aportaciones del profesorado de los diferentes niveles educativos, coordinando el proceso de elaboración la Comisión de Coordinación Pedagógica. La propuesta adoptada fue debatida por el claustro hasta el consenso, y se elevó para su aprobación al Consejo Escolar, en el que participa toda la comunidad educativa (docentes, alumnos, familias y personal de administración y servicios).

En cada centro educativo, el Consejo Escolar debía aprobar en sesión extraordinaria la propuesta de PLC del centro, por una mayoría calificada de dos tercios, que fue alcanzada por la inmensa mayoría de los centros escolares.

En los centros privados concertados, la elaboración, la coordinación del PLC y la solicitud de autorización fueron efectuadas, de acuerdo con la normativa aplicable, por los titulares del centro educativo, oído el Consejo Escolar.

Aprovada la propuesta de PLC por los consejos escolares de los centros públicos, o por los titulares del centro en el caso de los centros privados concertados, la dirección de cada centro educativo comunicó



d'Educació, Investigació, Cultura i Esport el PLC proposat abans del 15 de març de 2017, d'acord amb el que disposa la Resolució de 3 de febrer de 2017, de la Direcció General de Política Educativa. La Inspecció d'Educació va valorar les propostes i va emetre l'informe corresponent, d'acord amb els criteris fixats en el Decret 9/2017.

En els casos en què els centres escolars públics no van arribar a una majoria de dos terços dels membres del consell escolar, la conselleria competent en matèria d'educació va determinar, d'acord amb el que disposa l'article 20.4 del Decret 9/2017, el nivell de PLC aplicable en el centre, atenent el resultat de les avaluacions i el context del centre educatiu.

D'acord amb el que disposa l'article 20.3 del Decret 9/2017, la Direcció General de Política Educativa va autoritzar els 1.383 PLC dels centres educatius públics i dels centres concertats, en el període comprès entre el 6 d'abril i el 19 de maig de 2017.

De conformitat amb la Resolució de 3 de febrer de 2017, de la Direcció General de Política Educativa, els PLC autoritzats es van publicar en els taulers d'anuncis dels centres educatius de manera immediata i, en tot cas, abans del 22 de maig de 2017, data d'inici del període d'admissió d'alumnat per al curs 2017/2018, d'acord amb el que disposen les resolucions de 29 de març de 2017, de les direccions territorials d'Educació, Investigació, Cultura i Esport, per les quals s'estableix el calendari i el procediment d'admissió de l'alumnat als ensenyaments d'Educació Infantil, Primària, Educació Secundària Obligatoria i Batxillerat en centres públics i centres privats concertats no universitaris per al curs 2017-2018.

III

D'altra banda, i en el marc del Decret 40/2016, de 15 d'abril, del Consell, que regula l'admissió en els centres docents públics i privats concertats que imparteixen ensenyances d'Educació Infantil, Educació Primària, Educació Secundària Obligatoria i Batxillerat, i de l'Ordre 7/2016, de 19 d'abril, que el desplega, es van adoptar les resolucions de 29 de març de 2017, de les direccions territorials d'Educació, Investigació, Cultura i Esport de València, Alacant i Castelló, que estableixen el calendari i el procediment d'admissió de l'alumnat als ensenyaments d'Educació Infantil, Primària, Educació Secundària Obligatoria i Batxillerat en centres públics i centres privats concertats no universitaris per al curs 2017/2018 a la província de València, Alacant i Castelló.

D'acord amb aquestes resolucions, es van constituir abans del 5 d'abril de 2017 les comissions municipals d'escolarització i es van publicar, abans del 2 de maig de 2017, les àrees d'influència i les limitrofes.

Al llarg dels dies 2, 3 i 4 de maig de 2017, els centres educatius públics i privats concertats van procedir a comunicar a la conselleria competent en matèria d'educació les dades corresponents a les previsions de l'alumnat que repeteix i promociona, als efectes de poder determinar les vacants escolars.

El 22 de maig de 2017 es van publicar les vacants existents en cada un dels centres educatius, i es va obrir el termini per a presentar les sol·licituds d'admissió.

IV

Mitjançant una interlocutòria de 23 de maig de 2017, i en el marc del recurs interposat per la Diputació d'Alacant, la Sala Contenciosa Administrativa, Secció 4a, del Tribunal Superior de Justícia de la Comunitat Valenciana va acordar l'adopció de la mesura cautelar de suspensió del Decret 9/2017, de 27 de gener, del Consell, pel qual s'estableix el model lingüístic educatiu valencià i es regula la seua aplicació en els ensenyaments no universitaris de la Comunitat Valenciana, sent la resolució judicial no ferma i susceptible de ser objecte de recurs mitjançant un recurs de reposició.

L'Advocacia de la Generalitat va interposar un recurs de reposició enfront de l'esmentada resolució. El recurs va ser desestimat mitjançant una interlocutòria de 20 de juny de 2017.

a la Conselleria el PLC propuesto antes del 15 de marzo de 2017, conforme a lo dispuesto en la Resolución de 3 de febrero de 2017, de la Dirección General de Política Educativa. La Inspección de Educación valoró las propuestas, y emitió el informe correspondiente, de acuerdo con los criterios fijados en el Decreto 9/2017.

En los casos en que los centros escolares públicos no llegaron a una mayoría de dos tercios de los miembros del Consejo Escolar, la conselleria competente en materia de educación determinó, de acuerdo con lo dispuesto en el artículo 20.4 del Decreto 9/2017, el nivel de PLC aplicable en el centro, atendiendo al resultado de las evaluaciones y al contexto del centro educativo.

Conforme a lo dispuesto en el artículo 20.3 del Decreto 9/2017, la Dirección General de Política Educativa autorizó los 1.383 PLC de los centros educativos públicos y de los centros concertados, en el periodo comprendido entre el 6 de abril y el 19 de mayo de 2017.

De conformidad con la Resolución de 3 de febrero de 2017, de la Dirección General de Política Educativa, los PLC autorizados se publicaron en los tableros de anuncios de los centros educativos de manera inmediata y, en todo caso, antes del 22 de mayo de 2017, fecha de inicio del periodo de admisión de alumnado, para el curso 2017/2018, de acuerdo con lo dispuesto en las Resoluciones de 29 de marzo de 2017, de las Direcciones Territoriales de Educación, Investigación, Cultura y Deporte, por las que se establece el calendario y el procedimiento de admisión del alumnado a las enseñanzas de Educación Infantil, Primaria, Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato en centros públicos y centros privados concertados, no universitarios, para el curso 2017-2018.

III

Por otro lado, y en el marco del Decreto 40/2016, de 15 de abril, del Consell que regula la admisión en los centros docentes públicos y privados concertados que imparten enseñanzas de Educación Infantil, Educación Primaria, Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, y de la Orden 7/2016, de 19 de abril, que lo desarrolla, se adoptaron las Resoluciones de 29 de marzo de 2017, de las direcciones territoriales de Educación, Investigación, Cultura y Deporte de Valencia, Alicante y Castellón, que establecen el calendario y el procedimiento de admisión del alumnado a los enseñanzas de Educación Infantil, Primaria, Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato en centros públicos y centros privados concertados, no universitarios, para el curso 2017/2018 en la provincia de Valencia, Alicante y Castellón.

De acuerdo con estas resoluciones, se constituyeron antes del 5 de abril de 2017 las comisiones municipales de escolarización y se publicaron, antes del 2 de mayo de 2017, las áreas de influencia y las limitrofes.

Durante los días 2, 3 y 4 de mayo de 2017 los centros educativos públicos y privados concertados procedieron a comunicar a la conselleria competente en materia de educación, los datos correspondientes a las previsions del alumnado que repite y promociona, a los efectos de poder determinar las vacantes escolares.

El 22 de mayo de 2017 se publicaron las vacantes existents en cada uno de los centros educativos, y se abrió el plazo para presentar las solicitudes de admisión.

IV

Mediante auto de 23 de mayo de 2017, y en el marco del recurso interpuesto por la Diputación de Alicante, la Sala de lo Contencioso Administrativo Sección 4.ª del Tribunal Superior de Justicia de la Comunitat Valenciana acordó la adopción de la medida cautelar de suspensión del Decreto 9/2017, de 27 de enero, del Consell, por el que se establece el modelo lingüístico educativo valenciano y se regula su aplicación en las enseñanzas no universitarias de la Comunitat Valenciana, siendo la resolución judicial no firme y susceptible de ser recurrida mediante recurso de reposición.

La Abogacía de la Generalitat interpuso recurso de reposición frente a dicha resolución. El recurso fue desestimado mediante auto de 20 de junio de 2017.



Davant aquesta desestimació del recurs de reposició, l'Advocacia de la Generalitat va interposar un recurs de cassació que es troba encara pendent de resoldre i que implica que la mesura cautelar acordada pel Tribunal Superior de Justícia de la Comunitat Valenciana no siga ferma en el moment d'aprovació d'aquest decret llei.

V

Mitjançant un escrit d'11 de juliol de 2017, la Diputació d'Alicant va formular un incident d'execució de la interlocutòria de data 23 de maig de 2017, on sol·licitava al Tribunal Superior de Justícia de la Comunitat Valenciana que dictara una resolució en relació amb l'òrgan administratiu responsable de realitzar les actuacions per a assegurar el compliment de la interlocutòria de suspensió cautelar, així com el termini per al seu compliment i les mesures i el procediment que s'havia de seguir per part de l'administració educativa valenciana.

Per providència de 14 de juliol de 2017, amb entrada en l'Advocacia de la Generalitat el 17 de juliol de 2017, la Sala Contenciosa Administrativa, Secció 4, del Tribunal Superior de Justícia de la Comunitat Valenciana va emplaçar la Generalitat a indicar les mesures acordades per a donar efectivitat a la suspensió i comunicar al tribunal l'autoritat responsable per al seu compliment.

Mitjançant un escrit de contestació, l'Advocacia de la Generalitat va exposar les mesures que la conselleria competent en matèria d'educació havia realitzat per a aconseguir el compliment efectiu de la interlocutòria de 23 de maig de 2017, veient-se afectades per la suspensió del decret diverses actuacions i resolucions: el Pla d'actuació per a la millora dels centres educatius; la convocatòria d'estades de formació al Regne Unit i a Irlanda per al professorat; el Decret 88/2017, de 7 de juliol, del Consell, relatiu al currículum i l'ordenació general de l'Educació Primària, o la proposta d'Instruccions per al curs 2017/2018, entre altres.

Pel que fa al projecte lingüístic de centre, del qual han de disposar necessàriament els centres educatius, d'acord amb el Decret 233/1997, de 2 de setembre, del Govern Valencià, pel qual s'aprova el Reglament orgànic i funcional de les escoles d'Educació Infantil i dels col·legis d'Educació Primària, i amb el Decret 108/2014, de 4 de juliol, del Consell, pel qual s'estableix el currículum i es desplega l'ordenació general de l'Educació Primària a la Comunitat Valenciana, modificat pel Decret 88/2017, de 7 de juliol, es va comunicar a la Sala que, per al curs escolar 2017/2018, s'aplicarien els projectes lingüístics de centre que els centres tingueren autoritzats, sense perjudici de les mesures addicionals que hagen d'adoptar-se en el futur, en compliment o com a conseqüència de les resolucions judicials que puguen recaure en el marc dels procediments en causa.

L'Advocacia de la Generalitat va sostindre a l'efecte que els projectes lingüístics aprovats, autoritzats i fets públics van adquirir fermesa abans que la suspensió del Decret 9/2017 haguera arribat a produir efectes per a tercers. S'entenia així que la seua aplicació, d'acord amb la doctrina jurisprudencial del Tribunal Suprem (Sentència de 17.06.2009 en el recurs de cassació 5491/2007; Sentència de 30.01.2014 en el recurs de cassació 3045/2011) i del Tribunal Constitucional (Sentència núm. 54/2002, de 27 febrer; Sentència 45/1989, de 20 de febrer; Sentència 289/2000, de 30 de novembre, entre altres), i d'acord amb el principi de seguretat jurídica, salvaguardava els interessos i drets de terceres persones afectades, principalment alumnat i famílies que, atenent els projectes lingüístics de centre aprovats i publicats, havien optat, havien triat col·legi, havien presentat la seua sol·licitud al procés d'admissió i en aquelles dates ja estaven matriculades (segons el calendari publicat en el DOGV del 30.03.2017).

Mitjançant interlocutòria de 27 de juliol de 2017, la Sala Contenciosa Administrativa, Secció 4a, del Tribunal Superior de Justícia de la Comunitat Valenciana va resoldre sobre l'incident d'execució determinant els efectes de la suspensió, establint l'aplicació dels decrets 127/2012 i 234/1997, i estenent la suspensió del decret a totes les actuacions realitzades a la seua empara, fins i tot amb anterioritat a la notificació de les interlocutòries de suspensió.

Contra la interlocutòria, no ferma, de 27 de juliol de 2017, l'Advocacia de la Generalitat va presentar recurs de reposició el 31 de juliol

Frente a esta desestimación del recurso de reposición, la Abogacía de la Generalitat interpuso un recurso de casación que se encuentra aún pendiente de resolver, lo que implica que la medida cautelar acordada por el Tribunal Superior de Justicia de la Comunitat Valenciana no es firme en el momento de aprobación de este decreto ley.

V

Mediante escrito de 11 de julio de 2017, la Diputación de Alicante, formuló incidente de ejecución del auto de fecha 23 de mayo de 2017, solicitando al Tribunal Superior de Justicia de la Comunitat Valenciana, que dictase resolución en relación con el órgano administrativo responsable de realizar las actuaciones para asegurar el cumplimiento del auto de suspensión cautelar, así como el plazo para su cumplimiento y las medidas y el procedimiento a seguir por parte de la administración educativa valenciana.

Por Providencia de 14 de julio de 2017, con entrada en la Abogacía de la Generalitat el 17 de julio de 2017, la Sala de lo Contencioso-Administrativo, Sección 4, del Tribunal Superior de Justicia de la Comunitat Valenciana emplazó a la Generalitat a indicar las medidas acordadas para dar efectividad a la suspensión y comunicar al Tribunal la autoridad responsable para su cumplimiento.

Mediante escrito de contestación, la Abogacía de la Generalitat expuso las medidas que la conselleria competente en materia de educación, había realizado en aras del cumplimiento efectivo del auto de 23 de mayo de 2017, viéndose afectadas por la suspensión del Decreto diversas actuaciones y resoluciones: el Plan de actuación para la mejora de los centros educativos; la convocatoria de estancias de formación en Reino Unido y en Irlanda para el profesorado; el Decreto 88/2017, de 7 de julio, del Consell, relativo al currículum y la ordenación general de la Educación Primaria; o la propuesta de Instrucciones para el curso 2017/2018, entre otras.

Por lo que respecta al proyecto lingüístico de centro, del que deben disponer necesariamente los centros educativos, de acuerdo con el Decreto 233/1997, de 2 de septiembre, del Gobierno Valenciano, por el que se aprueba el Reglamento orgánico y funcional de las escuelas de Educación Infantil y de los colegios de Educación Primaria, y con el Decreto 108/2014, de 4 de julio, del Consell, por el que establece el currículo y se despliega la ordenación general de la Educación Primaria en la Comunitat Valenciana, modificado por el Decreto 88/2017, de 7 de julio, se comunicó a la Sala que, para el curso escolar 2017/2018, se aplicarían los Proyectos Lingüísticos de Centro que los centros tuvieran autorizados, sin perjuicio de las medidas adicionales que hubieran adoptarse en el futuro, en cumplimiento o como consecuencia de las resoluciones judiciales que pudieran recaer en el marco de los procedimientos en causa.

La Abogacía de la Generalitat sostuvo al efecto que los proyectos lingüísticos aprobados, autorizados y hechos públicos, adquirieron firmeza antes de que la suspensión del Decreto 9/2017 hubiera llegado a producir efectos para terceros. Se entendía así que su aplicación, conforme a la doctrina jurisprudencial del Tribunal Supremo (Sentencia de 17.06.2009 en el recurso de casación 5491/2007; Sentencia de 30.01.2014 en el recurso de casación 3045/2011) y del Tribunal Constitucional (Sentencia núm. 54/2002, de 27 febrero; Sentencia 45/1989, de 20 de febrero; Sentencia 289/2000, de 30 de noviembre, entre otras), y conforme al principio de seguridad jurídica, salvaguardaba los intereses y derechos de terceras personas afectadas, principalmente alumnos y familias que, atendiendo a los proyectos lingüísticos de centro aprobados y publicados, habían optado, habían elegido colegio, habían presentado su solicitud al proceso de admisión y, en esas fechas ya estaban matriculados (según el calendario publicado en el DOGV del 30.03.2017).

Mediante auto de 27 de julio de 2017, la Sala de lo Contencioso Administrativo Sección 4.ª del Tribunal Superior de Justicia de la Comunitat Valenciana, resolvió el incidente de ejecución determinando los efectos de la suspensión, estableciendo la aplicación de los decretos 127/2012 y 234/1997, y extendiendo la suspensión del decreto a todas las actuaciones realizadas al amparo del mismo, aún con anterioridad a la notificación de los autos de suspensión.

Contra el auto, no firme, de 27 de julio de 2017, la Abogacía de la Generalitat presentó recurso de reposición el 31 de julio de 2017, por



de 2017, per considerar que, d'acord amb les sentències del Tribunal Constitucional 45/1989, de 20 de febrer; 180/2000, de 29 de juny, i 289/2000, de 30 de novembre, entre altres, el principi de seguretat jurídica de l'article 9.3 de la Constitució Espanyola exigeix la intangibilitat de les situacions jurídiques consolidades mitjançant actuacions administratives fermes; i això resulta traslladable als actes fermes aprovats amb anterioritat al fet que s'acordara la suspensió del Decret 9/2017, que afecten interessos i drets de terceres persones, principalment alumnat i famílies que, atenant els projectes lingüístics de centre aprovats i publicats, van triar centre educatiu, van presentar la seua sol·licitud d'admissió i van ser degudament matriculats.

El recurs de reposició interposat per l'Advocacia de la Generalitat es troba, en data aprovació d'aquest decret llei, pendent de resolució per la Sala Contenciosa Administrativa, Secció 4a, del Tribunal Superior de Justícia de la Comunitat Valenciana.

VI

D'altra banda, en el marc del Procediment de drets fonamentals núm. 58/2017, tramitat davant de la Sala Contenciosa Administrativa, Secció 4a, del Tribunal Superior de Justícia de la Comunitat Valenciana, la Sentència núm. 1329/17, de 26 juliol de 2017, va estimar parcialment el recurs formulat pel sindicat Central Sindical Independent i de Funcionaris de la Comunitat Valenciana (CSIF), deixant exclusivament sense efecte la disposició addicional 5a del Decret 9/2017, desestimant la resta de les pretensions contingudes en la demanda.

De la mateixa manera, mitjançant Sentència núm. 1330/17, de 28 de juliol, en el Procediment de drets fonamentals núm. 73/2017, la mateixa sala del Tribunal Superior de Justícia de la Comunitat Valenciana va desestimar el recurs interposat per la Unió Sindical Obrera de la Comunitat Valenciana (USOCV) contra algunes de les disposicions del Decret 9/2017, per entendre que no s'acreditava vulneració dels articles 14 i 27 de la Constitució.

VII

Així, el Decret 9/2017, excepte pel que fa a la disposició addicional 5a, no ha sigut declarat contrari a dret per sentència judicial, però és objecte de suspensió cautelar, no ferma.

I els projectes lingüístics de centre aprovats en el marc del Decret 9/2017, tot i ser actes fermes, elaborats i autoritzats de conformitat amb el que disposa la normativa vigent i amb anterioritat a la suspensió de la norma, queden de moment suspesos de conformitat amb el que disposa el Tribunal de Justícia de la Comunitat Valenciana en la interlocutòria, no ferma, de 27 de juliol de 2017.

El Tribunal Superior de Justícia de la Comunitat Valenciana no ha resolt, en data aprovació aquest decret llei, sobre el recurs de reposició interposat per l'Advocacia de la Generalitat enfront de la interlocutòria de 27 de juliol de 2017, es constata la necessitat inajornable d'aprovar un instrument normatiu que articule l'aplicació d'aquesta interlocutòria de 27 de juliol de 2017, garantint la necessària seguretat jurídica, i vetllant al mateix temps per la salvaguarda dels drets i interessos de terceres persones, principalment alumnat i famílies que, atenant els projectes lingüístics de centre, aprovats i publicats, van triar centre educatiu, van presentar la seua sol·licitud d'admissió i van ser degudament matriculats.

Aquesta necessitat inajornable sorgeix, tal com requereix la jurisprudència del Tribunal Constitucional, «per raons difícils de preveure que requerisquen una acció normativa immediata en un termini més breu que el requerit per la via normal o pel procediment d'urgència per a la tramitació parlamentària de les lleis».

Ha de destacar-se, en aquest sentit, que el Decret 9/2017 comptava amb els preceptius informes de l'Advocacia de la Generalitat i el Consell Jurídic Consultiu, i que ambdós informaven d'acord amb dret sobre el text del decret atorgant a aquest aparença de bon dret; al mateix temps, i fins a la resolució de l'incident d'execució per interlocutòria de 27 de juliol de 2017, els projectes lingüístics aprovats, autoritzats, fets públics, i fermes abans que la suspensió del Decret 9/2017 produïra

considerar que de acuerdo con las sentencias del Tribunal Constitucional 45/1989, de 20 de febrero, 180/2000, de 29 de junio y 289/2000, de 30 de noviembre, entre otras, el principio de seguridad jurídica del artículo 9.3 de la Constitución Española exige la intangibilidad de las situaciones jurídicas consolidadas mediante actuaciones administrativas firmes; y ello resulta trasladable a los actos firmes aprobados con anterioridad a que se acordara la suspensión del Decreto 9/2017, que afectan a intereses y derechos de terceras personas principalmente alumnado y familias que, atendiendo a los proyectos lingüísticos de centro aprobados y publicados, eligieron centro educativo, presentaron su solicitud de admisión y fueron debidamente matriculados.

El recurso de reposición interpuesto por la Abogacía de la Generalitat se encuentra, a fecha de aprobación del presente decreto ley, pendiente de resolución por la Sala de lo Contencioso Administrativo Sección 4.ª del Tribunal Superior de Justicia de la Comunitat Valenciana.

VI

Por otro lado, en el marco del Procedimiento de derechos fundamentales núm. 58/2017 tramitado ante la Sala de lo Contencioso Administrativo Sección 4.ª del Tribunal Superior de Justicia de la Comunitat Valenciana, la Sentencia núm. 1329/17, de 26 julio de 2017, estimó parcialmente el recurso formulado por el Sindicato Central Sindical Independiente y de Funcionarios de la Comunitat Valenciana (CSIF), dejando exclusivamente sin efecto la disposición Adicional 5.ª del Decreto 9/2017, desestimando el resto de las pretensiones contenidas en la demanda.

Del mismo modo, mediante Sentencia n.º 1330/17, de 28 de julio, en el Procedimiento de derechos fundamentales núm. 73/2017, la misma Sala del Tribunal Superior de Justicia de la Comunitat Valenciana, desestimó el recurso interpuesto por la Unió Sindical Obrera de la Comunitat Valenciana (USOCV) contra algunas de las disposiciones del Decreto 9/2017, al entender que no se acreditaba vulneración de los artículos 14 y 27 de la Constitución.

VII

Así, el Decreto 9/2017, salvo en lo relativo a la disposición adicional 5.ª, no ha sido declarado contrario a derecho por sentencia judicial, aunque ha sido objeto de suspensión cautelar, no firme.

Y los proyectos lingüísticos de centro aprobados en el marco del Decreto 9/2017, aún siendo actos firmes, elaborados y autorizados de conformidad con lo dispuesto en la normativa vigente y con anterioridad a la suspensión de la norma, quedan de momento suspendidos de conformidad con lo dispuesto por el Tribunal de Justicia de la Comunitat Valenciana, en el auto, no firme, de 27 de julio de 2017.

Y dado que el Tribunal Superior de Justicia de la Comunitat Valenciana, no ha resuelto, a fecha de la aprobación de este decreto ley, el recurso de reposición interpuesto por la Abogacía de la Generalitat frente al auto de 27 de julio de 2017, se constata la necesidad inaplazable de aprobar un instrumento normativo que articule la aplicación de este auto de 27 de julio de 2017, garantizando la necesaria seguridad jurídica, y velando al mismo tiempo por la salvaguarda de los derechos e intereses de terceras personas, principalmente alumnado y familias que atendiendo a los proyectos lingüísticos de centro, aprobados y publicados, eligieron centro educativo, presentaron su solicitud de admisión y fueron debidamente matriculados.

Esta necesidad inaplazable surge, tal y como requiere la jurisprudencia del Tribunal Constitucional, «por razones difíciles de prever que requieran una acción normativa inmediata en un plazo más breve que el requerido por la vía normal o por el procedimiento de urgencia para la tramitación parlamentaria de las leyes».

Debe destacarse en este sentido, que el Decreto 9/2017 contaba con los preceptivos informes de la Abogacía de la Generalitat y el Consejo Jurídico Consultivo, y que ambos informaban conforme a derecho el texto del decreto, otorgando al mismo apariencia de buen derecho; al mismo tiempo, y hasta la resolución del incidente de ejecución por auto de 27 de julio de 2017, los proyectos lingüísticos aprobados, autorizados, hechos públicos, y firmes antes de que la suspensión del Decreto

efectes enfront de tercers, es consideraven com a aplicables per l'Administració.

Així mateix, l'imminent inici del curs escolar, i la necessitat de preservar els interessos de tercers persones, fan necessària la intervenció normativa urgent, en un termini més breu que el requerit per la via ordinària.

En aquest sentit, la Resolució d'1 de juny de 2017, de la Direcció General de Centres i Personal Docent, va fixar el calendari escolar del curs acadèmic 2017-2018, establint l'inici de curs en Educació Infantil i Educació Primària en data 11 de setembre de 2017 i finalitzant el curs el 22 de juny de 2018, i en Educació Secundària Obligatoria en data 11 de setembre de 2017, amb la finalització el 20 de juny de 2018.

És, per tant, obligació de l'Administració educativa garantir l'inici del curs escolar i el compliment del calendari lectiu establert per la normativa vigent, i adoptar les mesures que siguen necessàries per a garantir l'inici del curs 2017-2018 i el correcte desenvolupament d'aquest.

D'altra banda, ha sigut ja realitzat el procés d'admissió i matrícula, que té una duració de tres mesos; han sigut habilitades les unitats pertinents en els centres educatius, sent definitiu el procediment d'arranjament escolar; s'ha realitzat la planificació de la plantilla docent, adjudicant el professorat corresponent a cada centre educatiu, i s'ha efectuat la planificació del transport escolar, trobant-se en tramitació el procediment d'adjudicació de beques de transport.

Per tot això, es constata la necessitat d'un instrument normatiu urgent que salvaguarde l'elecció de l'alumnat en el procés de matrícula, el compliment del calendari lectiu i l'inici i normal desenvolupament del curs escolar, l'organització i els recursos destinats a aquest per part de l'Administració educativa i l'aplicació de les resolucions judicials que han sigut adoptades en el marc dels diferents processos que afecten el Decret 9/2017, de 27 de gener, del Consell.

El reduït termini temporal que dista fins a l'inici del curs escolar justifica aprovar, tal com determina el Tribunal Constitucional, entre altres, en la seua Sentència 38/2016 un decret llei que aconseguisca «els objectius marcats per a la governació del país que, per circumstàncies difícils o impossibles de preveure, requereixen una acció normativa immediata».

Amb aquest fi, aquest decret llei estableix el projecte lingüístic de centre aplicable en els centres docents no universitaris sostinguts amb fons públics de la Comunitat Valenciana per al curs 2017-2018 en totes les etapes educatives, i estableix el programa plurilingüe aplicable en cada centre educatiu en el primer curs del segon cicle d'Educació Infantil, per al curs 2017 i 2018, respectant, d'una banda, l'elecció efectuada i els drets adquirits per les famílies en el procés d'admissió i, d'un altra, el sentit de les resolucions judicials que han recaigut en el marc dels processos que afecten el Decret 9/2017.

Aquestes circumstàncies constitueixen el fet habilitant d'extraordinària i urgent necessitat que necessari per a l'adopció d'un decret llei.

En conseqüència, d'acord amb el que preveuen l'article 44.4 de l'Estatut d'autonomia de la Comunitat Valenciana, i l'article 58 de la Llei 5/1983, de 30 de desembre, a proposta del conseller d'Educació, Investigació, Cultura i Esport, i amb la deliberació prèvia del Consell, en la seua reunió d'1 de setembre de 2017,

DECRETE

CAPÍTOL I

Objecte

Article 1. Objecte

L'objecte d'aquest decret llei és adoptar mesures urgents per a l'aplicació dels projectes lingüístics de centre en els centres docents no universitaris de la Comunitat Valenciana sostinguts amb fons públics, i establir els programes plurilingües aplicables en el primer curs del segon cicle d'Educació Infantil en el curs 2017-2018.

9/2017 produjera efectos frente a terceros, se entendían aplicables por la Administración.

Asimismo, el inminente inicio del curso escolar, y la necesidad de preservar los intereses de terceros, hacen necesaria la intervención normativa urgente, en un plazo más breve que el requerido por la vía ordinaria.

En este sentido, la resolución de 1 de junio de 2017, de la Dirección General de Centros y Personal Docente, fijó el calendario escolar del curso académico 2017-2018, estableciendo el inicio de curso en Educación Infantil y Educación Primaria, en fecha 11 de septiembre de 2017 y finalizando el mismo el 22 de junio de 2018 y en Educación Secundaria Obligatoria en fecha 11 de septiembre de 2017, con la finalización el 20 de junio de 2018.

Es por tanto obligación de la administración educativa garantizar el inicio del curso escolar y el cumplimiento del calendario lectivo establecido por la normativa vigente, y adoptar las medidas que sean necesarias para garantizar el inicio del curso 2017/2018 y el correcto desarrollo del mismo.

Por otra parte, ha sido ya realizado el proceso de admisión y matrícula, que tiene una duración de 3 meses, han sido habilitadas las unidades pertinentes en los centros educativos, siendo definitivo el procedimiento de arreglo escolar, se ha realizado la planificación de la plantilla docente, adjudicando el profesorado correspondiente a cada centro educativo y se ha efectuado la planificación del transporte escolar, encontrándose en tramitación el procedimiento de adjudicación de becas de transporte.

Por todo ello, se constata la necesidad de un instrumento normativo urgente que salvaguarde la elección del alumnado en el proceso de matrícula, el cumplimiento del calendario lectivo y el inicio y normal desarrollo del curso escolar, la organización y los recursos destinados al mismo por parte de la administración educativa y la aplicación de las resoluciones judiciales que han sido adoptadas en el marco de los diferentes procesos que afectan al Decreto 9/2017, de 27 de enero, del Consell.

El reducido plazo temporal que dista hasta el inicio del curso escolar, justifica aprobar, tal y como determina el Tribunal Constitucional entre otras en su Sentencia 38/2016 un decreto ley que alcance «los objetivos marcados para la gobernación del país, que, por circunstancias difíciles o imposibles de prever, requieren una acción normativa inmediata».

Con este fin, este decreto ley establece el proyecto lingüístico de centro aplicable en los centros docentes no universitarios sostenidos con fondos públicos de la Comunitat Valenciana para el curso 2017-2018 en todas las etapas educativas, y establece el programa plurilingüe aplicable en cada centro educativo en el primer curso del segundo ciclo de Educación Infantil, para el Curso 2017 y 2018, respetando, de una lado, la elección efectuada y los derechos adquiridos por las familias en el proceso de admisión y, de otro, el sentido de las resoluciones judiciales recaídas en el marco de los procesos que afectan al Decreto 9/2017.

Estas circunstancias constituyen el hecho habilitante de extraordinaria y urgente necesidad necesario para la adopción de un decreto ley.

En consecuencia, de acuerdo con lo que prevén el artículo 44.4 del Estatuto de autonomía de la Comunitat Valenciana, y el artículo 58 de la Ley 5/1983, de 30 de diciembre, a propuesta del conseller d'Educació, Investigació, Cultura i Esport, y previa deliberación del Consell, en su reunión de 1 de septiembre de 2017,

DECRETO

CAPÍTULO I

Objeto

Artículo 1 Objeto

El objeto de este decreto ley es adoptar medidas urgentes para la aplicación de los proyectos lingüísticos de centro en los centros docentes no universitarios de la Comunitat Valenciana sostenidos con fondos públicos, y establecer los programas plurilingües aplicables en el primer curso del segundo ciclo de Educación Infantil en el curso 2017-2018.

CAPÍTOL II

*Aplicació dels projectes lingüístics de centre***Article 2. Aplicació per al curs 2017-2018**

L'aplicació dels projectes lingüístics de centre haurà d'ajustar-se a les previsions següents:

1. Els centres docents no universitaris de la Comunitat Valenciana sostinguts amb fons públics hauran d'aplicar durant el curs 2017-2018 el projecte lingüístic de centre que tinguen aprovat amb anterioritat a l'entrada en vigor del Decret 9/2017, de 27 de gener, del Consell, en totes les etapes educatives, amb l'excepció efectuada en l'apartat segon d'aquest article.

2. Els centres docents no universitaris de la Comunitat Valenciana sostinguts amb fons públics hauran d'aplicar durant el curs 2017-2018 en el primer curs del segon cycle d'Educació Infantil el programa plurilingüe que se'ls assigna en l'annex d'aquest decret llei.

Article 3. Contingut dels programes plurilingües aplicables en el primer curs del segon cycle d'Educació Infantil durant el curs 2017-2018 i criteris per a la seua assignació als diferents centres

1. Els centres docents no universitaris de la Comunitat Valenciana sostinguts amb fons públics tindran assignat en el primer curs del segon cycle d'Educació Infantil durant el curs 2017-2018 un dels següents programes plurilingües:

a) Programa plurilingüe A: s'impartiran en valencià entre 16 hores 30 minuts i 18 hores 30 minuts; en castellà 4 hores, i en anglés de 0 a 2 hores.

b) Programa plurilingüe B: s'impartiran en valencià entre 8 i 9 hores; en castellà entre 11 hores 30 minuts i 14 hores 30 minuts, i en anglés de 0 a 2 hores.

c) Programa plurilingüe C: s'impartiran en valencià 4 hores; en castellà entre 16 hores 30 minuts i 18 hores 30 minuts, i en anglés de 0 a 2 hores.

2. L'assignació dels programes esmentats en l'apartat anterior a cada centre educatiu, que figura en l'annex, es realitza mitjançant l'aplicació dels criteris següents:

a) Programa plurilingüe A: s'assigna als centres que han ofert en la matrícula del curs 2017-2018 per al primer curs del segon cycle d'Educació Infantil una distribució curricular amb 18 hores 30 minuts en valencià, i 4 hores en castellà.

b) Programa plurilingüe B: s'assigna als centres que han ofert en la matrícula del curs 2017-2018 per al primer curs del segon cycle d'Educació Infantil una distribució curricular amb 8 o 9 hores en valencià, i entre 13 hores 30 minuts i 14 hores 30 minuts en castellà.

c) Programa plurilingüe C: s'assigna als centres que han ofert en la matrícula del curs 2017-2018 per al primer curs del segon cycle d'Educació Infantil una distribució curricular amb 4 hores en valencià, i 18 hores 30 minuts en castellà.

DISPOSICIÓ ADDICIONAL

Única. Primer cycle d'Educació Infantil en centres d'Educació Infantil i Primària

Aquells centres docents no universitaris de la Comunitat Valenciana sostinguts amb fons públics que tinguen autoritzades unitats d'Infantil de dos anys del 1er cycle d'Educació Infantil aplicaran, durant el curs 2017-2018, en aquestes unitats el programa plurilingüe que tinga assignat el centre per al primer curs del segon cycle d'Educació Infantil en l'annex d'aquest decret llei.

DISPOSICIÓ DEROGATÒRIA

Única. Derogació de normes

Queden derogades totes les disposicions del mateix rang o inferior que s'oposen al que disposa aquest decret llei

CAPÍTULO II

*Aplicación de los proyectos lingüísticos de centro***Artículo 2 Aplicación para el curso 2017-2018**

La aplicación de los proyectos lingüísticos de centro deberá ajustarse a las siguientes previsiones:

1. Los centros docentes no universitarios de la Comunitat Valenciana sostenidos con fondos públicos deberán aplicar durante el curso 2017-2018 el proyecto lingüístico de centro que tuvieran aprobado con anterioridad a la entrada en vigor del Decreto 9/2017, de 27 de enero, del Consell en todas las etapas educativas, con la salvedad efectuada en el apartado segundo de este artículo.

2. Los centros docentes no universitarios de la Comunitat Valenciana sostenidos con fondos públicos deberán aplicar durante el curso 2017-2018 en el primer curso del segundo ciclo de educación Infantil el programa plurilingüe que se les asigna en el anexo de este decreto ley.

Artículo 3 Contenido de los programas plurilingües aplicables en el primer curso del segundo ciclo de educación Infantil durante el curso 2017-2018 y criterios para su asignación a los diferentes centros.

1. Los centros docentes no universitarios de la Comunitat Valenciana sostenidos con fondos públicos tendrán asignado en el primer curso del segundo ciclo de educación Infantil durante el curso 2017-2018 uno de los siguientes programas plurilingües:

a) Programa plurilingüe A: se impartirán en valenciano entre 16 horas 30 minutos y 18 horas 30 minutos; en castellano 4 horas; y en inglés de 0 a 2 horas.

b) Programa plurilingüe B: se impartirán en valenciano entre 8 y 9 horas; en castellano entre 11 horas 30 minutos y 14 horas 30 minutos; y en inglés de 0 a 2 horas.

c) Programa plurilingüe C: se impartirán en valenciano 4 horas; en castellano entre 16 horas 30 minutos y 18 horas 30 minutos; y en inglés de 0 a 2 horas.

2. La asignación de los programas indicados en el apartado anterior a cada centro educativo, que figura en el anexo, se realiza mediante la aplicación de los siguientes criterios:

a) Programa plurilingüe A: se asigna a los centros que han ofertado en la matrícula del curso 2017-2018 para el primer curso del segundo ciclo de Educación Infantil una distribución curricular con 18 horas 30 minutos en valenciano; y 4 horas en castellano.

b) Programa plurilingüe B: se asigna a los centros que han ofertado en la matrícula del curso 2017-2018 para el primer curso del segundo ciclo de Educación Infantil una distribución curricular con 8 o 9 horas en valenciano; y entre 13 horas 30 minutos y 14 horas 30 minutos en castellano.

c) Programa plurilingüe C: se asigna a los centros que han ofertado en la matrícula del curso 2017-2018 para el primer curso del segundo ciclo de Educación Infantil una distribución curricular con 4 horas en valenciano; y 18 horas 30 minutos en castellano.

DISPOSICIÓN ADICIONAL

Única. Primer cycle de Educación Infantil en centros de Educación Infantil y Primaria

Aquellos centros docentes no universitarios de la Comunitat Valenciana sostenidos con fondos públicos que tengan autorizadas unidades de Infantil de 2 años del 1er cycle de Educación Infantil aplicarán, durante el curso 2017-2018, en estas unidades el programa plurilingüe que tenga asignado el centro para el primer curso del segundo ciclo de Educación Infantil en el anexo de este decreto ley.

DISPOSICIÓN DEROGATORIA

Única. Derogación de normas

Quedan derogadas cuantas disposiciones de igual o inferior rango se opongan a lo dispuesto en este decreto ley.

DISPOSICIONS FINALS

Disposició final primera. Aplicació i desenvolupament

Es faculta la conselleria competent en matèria d'educació per a dictar les disposicions necessàries per a desenvolupar aquest decret llei.

Disposició final segona. Entrada en vigor

Aquest decret llei entrarà en vigor el mateix dia que es publique en el *Diari Oficial de la Generalitat Valenciana*.

València, 1 de setembre de 2017

El president de la Generalitat,
XIMO PUIG I FERRER

El conseller d'Educació, Investigació, Cultura i Esport,
VICENT MARZÀ IBÁÑEZ

DISPOSICIONES FINALES

Disposición final primera. Aplicación y desarrollo

Se faculta a la conselleria competente en materia de educación para dictar las disposiciones necesarias para desarrollar el presente decreto ley.

Disposición final segunda Entrada en vigor

El presente decreto ley entrarà en vigor el mismo día de su publicación en el *Diari Oficial de la Generalitat Valenciana*.

València, 1 de septiembre de 2017

El president de la Generalitat,
XIMO PUIG I FERRER

El conseller de Educación, Investigación, Cultura y Deporte,
VICENT MARZÀ IBÁÑEZ

ANNEX / ANEXO

Relació de centres i programa plurilingüe assignat, per al Curs 2017/2018, en el primer curs del segon cicle d'Educació Infantil
Relación de centros y programa plurilingüe asignado, para el Curso 2017/2018, en el primer curso del segundo ciclo de Educación Infantil

LOCALITAT LOCALIDAD	CODI CÓDIGO	CENTRE CENTRO	PROGRAMA
ADEMUZ	46026329	CRA RINCÓN DE ADEMUZ	C
AGOST	03000047	CEIP LA RAMBLA	A
AGOST	03000060	CENTRE PRIVAT LA MILAGROSA	B
AGULLENT	46000079	CEIP SANT VICENT FERRER	A
AIELO DE MALFERIT	46001515	CEIP SANT JOSEP DE CALASSANÇ	A
AIGÜES	03000096	CEIP MIRADOR D'AIGÜES	B
ALACANT	03000692	CEIP EUSEBIO SEMPERE	C
ALACANT	03000709	CEIP MANJÓN-CERVANTES	C
ALACANT	03000710	CEIP SAN ROQUE	B
ALACANT	03000722	CEIP 9 D'OCTUBRE	B
ALACANT	03000734	CEIP BENALÚA	A
ALACANT	03000758	CENTRE PRIVAT NUESTRA SEÑORA DE LOS ÁNGELES	B
ALACANT	03000813	CENTRE PRIVAT VIRGEN DEL ROSARIO	B
ALACANT	03000849	CENTRE PRIVAT INMACULADA	B
ALACANT	03000874	CENTRE PRIVAT INMACULADA DEL PLA	B
ALACANT	03000904	CENTRE PRIVAT CEU JESÚS MARÍA	C
ALACANT	03000965	CENTRE PRIVAT MARÍA AUXILIADORA	B
ALACANT	03000989	CENTRE PRIVAT NAZARET	C
ALACANT	03001039	CENTRE PRIVAT SANTA MARÍA DEL CARMEN	B
ALACANT	03001088	CENTRE PRIVAT NUESTRA SEÑORA DEL REMEDIO	C
ALACANT	03001121	CENTRE PRIVAT LA PURÍSIMA Y SAN FRANCISCO	B
ALACANT	03001143	CENTRE PRIVAT SAGRADA FAMILIA	C
ALACANT	03001167	CENTRE PRIVAT SAGRADO CORAZÓN HH.MARISTAS	C
ALACANT	03001179	CENTRE PRIVAT SAGRADOS CORAZONES	B
ALACANT	03001180	CENTRE PRIVAT SAN AGUSTÍN	A
ALACANT	03001192	CENTRE PRIVAT SAN ANTONIO	C
ALACANT	03001209	CENTRE PRIVAT SAN JOSÉ	C
ALACANT	03001210	CENTRE PRIVAT JESUS MARÍA-ASÍS	C
ALACANT	03001222	CENTRE PRIVAT SAN JOSÉ DE CAROLINAS	B
ALACANT	03001234	CENTRE PRIVAT SAN JUAN BAUTISTA	B
ALACANT	03001246	CENTRE PRIVAT SAN JUAN DE LA CRUZ	B
ALACANT	03001313	CENTRE PRIVAT SANTA TERESA-VISTAHERMOSA	B
ALACANT	03001428	CENTRE PRIVAT CENTRO DIOCESANO N.S.DEL CARMEN DE CASA-LARGA	B
ALACANT	03001477	CEP CAES CENTRO DE RECEPCIÓN	C
ALACANT	03001490	CEIP SAN FERNANDO	C
ALACANT	03001507	CEIP PEDRO DUQUE	B
ALACANT	03001519	CEIP MAESTRO LÓPEZ SORIA	B
ALACANT	03001544	CEIP AUSIÁS MARCH	C