

**El senyor president:**

Señorías.

**El senyor president del Consell:**

Y en este poco tiempo que llevamos al frente de la responsabilidad de gobierno hemos creado una central de compras que se calcula el ahorro en unos 3.000 millones de pesetas. Hemos llegado a un convenio con los colegios de farmacia, apoyado también por los colegios de médicos y por los consumidores de la Comunidad Valenciana, que va a ahorrar mucho dinero a la administración sanitaria. Hemos abierto, diga usted lo que diga, los quirófanos por la tarde, y hemos rebajado de forma espectacular las listas de espera en la Comunidad Valenciana. Lo menos que podía hacer quien ha tenido responsabilidades de gobierno en los últimos doce años es respetar el trabajo que se está haciendo en menos de siete meses. En siete meses este gobierno tiene logros ya que poder presentar. Intentar vender el caos absoluto es una demagogia absurda y barata cuando se está siete meses solamente al frente de las responsabilidades de gobierno, por quien ha estado doce y tiene un modelo sanitario que ha desmotivado a los profesionales, que no funciona, con listas de espera y ahí están las instalaciones sanitarias de la Comunidad Valenciana, si son dignas de unos ciudadanos que pagan sus impuestos. Eso, tenga la seguridad que lo vamos a corregir. Y habrá en esta comunidad una sanidad universal, gratuita, pero algo mucho más importante, de calidad, por encima de todo, de calidad, porque con la salud no se juega, señor Moreno, ni en campaña electoral. (*Aplaudiments en un sector de la Cambra.*)

**El senyor president:**

Gracias, señor presidente.

En representació del Grup Parlamentari Esquerra Unida-Els Verds, senyor Taberner.

**El senyor Taberner i Ferrer:**

Moltes gràcies, senyor president.  
Senyor president del Consell.  
Senyories.

La presentació del projecte, en este moment, del mapa escolar és conegut per tots vostés que ha suscitat el rebuig unànime de la comunitat educativa, i eixe rebuig unànime s'ha produït, entre altres raons, perquè la gent percep que hi ha un atac directe a allò que és l'escola pública i allò que ella representa, des del tractament que es dona en els nivells de l'ensenyament primari i secundari obligatori en aquelles zones rurals, i per tant, de menys possibilitats, com, sobretot, l'orientació que cap a la iniciativa privada, l'ensenyament privat, concertat o no, es té com a substracte i com a fonament de la filosofia d'eixe mapa escolar. A més a més de les supressions, que seria discutible i que caldrà acordar-ho en tot cas en l'àmbit territorial corresponent de les supressions que es fa, curiosament d'unitats i d'oferta pública.

Però en concret, el meu grup està profundament preocupat perquè és ahí on es fa més palesa eixa filosofia que impregna la proposta de mapa escolar quan en l'ensenyament mitjà i en el no obligatori hi ha un desviament clar, una renúncia clara a eixa oferta pública de places escolars de qualitat per a desviar-la cap a la iniciativa privada, i per tant, destruir eixa igualtat d'oportunitats independentment del nivell econòmic dels valencians per a accedir a tots els nivells de l'ensenyament.

I és per això que el meu grup pregunta, senyor president, per quines raons, per quines raons en eixa proposta de mapa escolar es deriva cap als centres privats gran part de l'oferta de l'ensenyament mitjà.

**El senyor president:**

Gracies, senyor Taberner.  
Senyor Zaplana.

**El senyor president del Consell:**

Gracias, señor presidente.  
Señorías.

Señor Taberner, con todo respeto tengo que discrepar de su señoría con los criterios por los que usted establece la unanimidad. Es cierto que ha habido una serie de protestas, a mi juicio, muy poco fundadas y justificadas, y más movidas por criterios políticos que por criterios de razonamiento sobre el futuro del mapa educativo de nuestra comunidad, pero en cualquier caso, siempre respetables, pero coincida conmigo que nunca unánimes.

Ni nuestra propuesta de mapa escolar supone preferencia ni derivación a centros privados, y usted tiene la oportunidad en su segunda intervención de acreditar y demostrar dónde está esa preferencia o esa derivación en favor de los centros privados intentando concretarla.

Sabe su señoría que la legislación básica en materia educativa corresponde al estado, y sabe que tenemos un marco normativo con el que hay que cumplir. El mapa escolar es un documento valiente, es un documento de un gobierno que quiere afrontar la realidad y gobernar, que estuvimos esperando mucho tiempo, y es un documento, como se ha dicho, abierto para el debate y la reflexión por parte de todos. En ese debate nos hubiera gustado encontrar posiciones constructivas y no solamente manifestaciones, a mi juicio, demagógicas, y en cualquier caso, crispadas siempre, pero seguimos abiertos a esa posibilidad de diálogo.

**El senyor president:**

Gracias, señor Zaplana.  
Señor Taberner.

**El senyor Taberner i Ferrer:**

Gràcies, senyor president.

Gràcies, senyor Zaplana. Pot ser m'haja equivocat a l'hora de parlar d'unanimitat. Sembla que les organitzacions empresarials privades a què va dirigida la possibilitat de fer negoci amb eixa filosofia que empara el mapa escolar no estiguen en la unanimitat de tots els altres, inclús dels alcaldes, dels regidors, dels ajuntaments governats pel Partit Popular, que veuen en eixa proposta la renúncia al fet que des de les administracions públiques hi haja una actuació adequada per tal de mantenir eixe servei públic fonamental en una societat moderna.

Parla vosté que no hi ha cap desviament. Haurien d'haver-li fet els números. Jo li'n diré alguns. Per exemple, els que fan referència a la ciutat de València, que representa el 33% del tema. En este moment en la privada, en ensenyament secundari, hi ha un 32,3% d'atenció en eixos centres de privada; en els centres de la pública hi ha un 67,7%. En allò que preveu el mapa, en la privada s'atendrà un 42,5% i en la pública un 57,5%. És a dir, que la privada augmenta justet un 10,5, que són els que disminueix l'oferta pública.

Però a més a més li diré una cosa, senyor president. Després de l'ensenyament secundari obligatori hi ha un altre nivell educatiu que no és obligatori, que no necessàriament està concertat, que la Logse preveu restriccions per a concertar en eixe nivell, i que, per tant, eixe nivell no obligatori és un nivell de pagament. I vosté, que fent referència a un altre servei competència de la Generalitat parlava que no vol una sanitat per a rics i una sanitat per a pobres, en la filosofia que empara el mapa escolar vostés, en arribar a eixe nivell, estant consagrant eixa educació per a rics, per a aquells que es puguen

pagar el batxillerat, per a aquells que puguen pagar els cicles formatius no obligatoris, i que es voran abocats..., perquè a més a més, vostés han induït que siga l'ensenyança secundària obligatòria la que acapare el major creixement de l'oferta en este mapa escolar. De manera que aquells pares que, podent o sense poder, arriben a haver de garantir als seus fills eixa educació quan arriben a eixa ensenyança secundària no obligatòria, no tindran més remei perquè no hi haurà oferta pública, no hi hauran places públiques perquè els seus xiquets, perquè les seues xiquetes, puguen accedir a eixe ensenyament, i no tindran més remei que, podent o sense poder, rascar-se la butxaca si és que volen que els seus xiquets continuen educant-se a eixe nivell.

I per tant, senyor president, i acabe ja...

**El senyor president:**

Gracies...

**El senyor Taberner i Ferrer:**

Acabe, senyor president. ...Que este mapa escolar ha de canviar de filosofia, ha de canviar la filosofia que l'empara i ha de canviar radicalment. No únicament dir: «està obert al diàleg», està obert al diàleg, però si el diàleg no provoca una negociació és un diàleg estèril. I la negociació únicament serà possible si es comprometem a fer defensa de l'escola pública de qualitat, gratuïta en tots els nivells educatius.

**El senyor president:**

Gracies, senyor Taberner.

**El senyor Taberner i Ferrer:**

...En tots els nivells educatius. Gràcies, senyor president.

**El senyor president:**

Senyor Zaplana.

**El senyor president del Consell:**

Gracias, señor presidente.  
Señorías.

Señor Taberner, uno de los problemas con los que se encuentran desde el punto de vista del debate político, y en estos momentos del debate electoral, es que habían vendido tan mal nuestra gestión antes de que llegáramos a la responsabilidad de gobierno que ahora su discurso queda un poco trasnochado.

Garantizamos el cien por cien de la demanda pública en materia educativa en la Comunidad Valenciana, el cien por cien. No habrá una sola demanda que no sea atendida desde el servicio público de educación de la administración valenciana. Pero fíjese. Lo que estamos haciendo, y usted lo sabe, señoría, es cumpliendo con el marco normativo del estado, y no podemos incumplirlo bajo ningún concepto. Y usted sabe, por no reiterarle por el poco tiempo que tengo, los artículos de la Ley orgánica del derecho a la educación en los que establecen las posibilidades de los centros docentes privados en qué condiciones y previas autorizaciones necesarias pueden, lógicamente con unos requisitos mínimos, formar parte de la oferta educativa en la Comunidad Valenciana. Y es la administración la que por mandato legal tiene que asumir ese marco normativo, y eso es lo que estamos haciendo en estos casos, y no otra cosa, señor Taberner, como tendrían que hacer obligatoriamente ustedes si tuvieran la responsabilidad de gobierno.

Pero sí que es cierto que tenemos una diferencia importante, por lo que yo presumo de sus afirmaciones no solamente hoy sino en días pasados. Usted cree que la concertación es mala, y yo creo que la concertación no es mala. Yo creo que

amplía la libertad para poder elegir por parte de los padres el centro donde quiere ir su hijo, y se puede prestar el servicio público exactamente igual desde la escuela pública que desde la escuela concertada. Porque estamos confundiendo a la sociedad: la escuela privada no tiene nada que ver con la administración pública aquella que lógicamente cobra el dinero que le parece conveniente por dar educación a los chicos que acuden a sus clases, pero la concertada es el servicio público que concierta con la administración, y que nosotros prestamos ese servicio público, como han hecho los gobiernos anteriores, a través de la escuela privada concertada con el servicio público. Me parece absolutamente razonable. Y en cualquier caso, aumenta la libertad siempre de poder elegir el centro, porque no hay ningún padre, bajo mi punto de vista, que quiera el mal de sus hijos.

Y usted se ha referido a algo que a mí me preocupa mucho, igual que la sanidad, igual que en todos estos debates: la educación de pobres y la educación de ricos. Ahí habría muchísimo que hablar, pero en cualquier caso, lo que no podemos mantener ni un día más, señor Taberner, son los niveles de fracaso escolar, porque lo que necesitamos es una educación de calidad si al final lo que queremos es tener a nuestros hijos en igualdad de condiciones y en igualdad de oportunidades para poder salir adelante y para poder competir. Y es un ejercicio de cinismo, y se lo tengo que decir otra vez más, y créame que lo lamento, que se acuse a las personas que representamos al Grupo Popular, al gobierno o que se sientan en este lado del hemisferio siempre de defender la escuela privada cuando son los que menos utilizan la escuela privada. Yo tengo aquí una lista impresionante de nombres de cargos importantes, que no voy a proceder a dar lectura de los mismos porque me parecería bajar el debate demasiado, pero créame usted, y sé que usted lo sabe, que infinidad de miembros del gobierno anterior, incluso de su grupo parlamentario, llevan a sus hijos a colegios privados caros. Eso es verdad. ¿Por qué tanto ejercicio de cinismo? ¿Pueden sus señorías llevar a sus hijos a colegios privados y sin embargo no quieren que aquella persona que tenga un poder adquisitivo bajo pueda tener la posibilidad de elegir el centro donde quiere educar a sus hijos? ¡Por el amor de Dios! (*Aplaudiments en un sector de la Cambra.*) ¡Por el amor de Dios!

Queremos una educación exactamente igual para todos, queremos una educación... —acabo señor presidente— sin fracaso escolar. Le digo: servicio público de calidad, sí; centros públicos con enseñanza de calidad, sí, y centros concertados, también. (*Aplaudiments en un sector de la Cambra.*)

**El senyor president:**

Gracias, señor Zaplana.

En representació del Grup Parlamentari d'Unió Valenciana, te la paraula el senyor Villalba.

**El senyor Villalba Chirivella:**

Moltes gracies, senyor president.

Senyores diputades i senyors diputats.

Senyor president del Consell.

Espere que no s'haja produït l'oblit ni de voste ni del restant de membres, de senyories, d'esta Cambra que en el debat de política general de febrer de l'any 94 Unió Valenciana va ser capaç d'involucrar l'anterior president, senyor Lerma, i tota la Cambra en el recolzament a la candidatura de València com a capital europea de la cultura. Precisament el dia 16 de febrer de 1994, dema fa dos anys, presentarem esta proposta de resolució que va ser aprovada per unanimitat de tota la Cambra, i eixa proposta dia ben clar: «Les Corts Valencianes mandaten al Govern Valencià per a que reclame del govern