

El senyor president:

Moltes gràcies, conseller.

El senyor David Torres vol formular una pregunta. Té vosté la paraula.

El senyor Torres García:

Bon dia, president.

L'última vegada que el Partit Popular i el Partit Socialista s'uniren per modificar la Constitució, aquesta va acabar en la reforma del 135, que va permetre aprovar la Llei d'estabilitat pressupostària, un llei que, junt al sistema de finançament, ofega aquesta comunitat i de la qual el Partit Socialista n'és responsable directe, a l'igual que del sistema de finançament actual, del 135 i de la Llei d'estabilitat.

El dilluns passat vosté es reunia amb el ministre Montoro. I la realitat és que, des de Podem, tenim la impressió que assistirem a un gran pacte entre el Partit Popular i el Partit Socialista per perpetuar-se a les institucions i que, de nou, acabarà pagant la ciutadania i els valencians i les valencianes.

Senyor president, ¿quin és eixe gran acord a què han arribat i que fa que, després de 34 ajornaments del comitè tècnic per al finançament i d'haver prorrogat els pressupostos general de l'estat 2018, fan estar ara tan convençuts que abans de gener tindrem un nou sistema de finançament?

Moltes gràcies. *(Aplaudiments. Algú diu: «Molt bé.»)*

El senyor president:

Moltes gràcies, senyor Torres.

Li contestarà el conseller d'Hisenda i Model Econòmic, senyor Soler.

El senyor conseller d'Hisenda i Model Econòmic:

Senyor Torres, és evident que vosté fa la pregunta al govern, no la fa a un partit polític.

Nosaltres hem demostrat, per activa i per passiva, quan anem al Consejo de Política Fiscal y Financiera o qualsevol altre lloc en nom del govern, que defensem els interessos dels valencians, per damunt inclús dels acords de partit. Ho hem demostrat i ho demostrarem.

I, per tant, estiga vosté ben tranquil que en tota la història que, hem de construir d'ara endavant, el govern valencià seguirà els passos que l'Acord del Botànic ha plantejat i defensarem, fins a l'últim punt i a l'últim moment, els interessos dels valencians.

Crec que el president ho ha dit molt bé ara. No hem

d'esperar cap reforma constitucional. El tema del finançament és un tema que ens crema a les mans i que se converteix en llistes d'espera, en barracons, en dependència que no se pot (*inintel·ligible*) ... Això són les condicions de vida dels valencians i això és el que defensarem i això és el que volem, no esperar a res, sinó fer-ho el més prompte possible, entre altres coses exigint-li al president Rajoy que complisca en la seua paraula de fer-ho en l'any 2017. *(Aplaudiments)*

El senyor president:

Gràcies, conseller.

Continuem la sessió de control, ara en la pregunta que formula la síndica del Grup Ciudadanos, Carmen Sánchez.

Té vosté la paraula.

La senyora Sánchez Zamora:

Doy por formulada la pregunta.

El senyor president:

Molt bé.

La pregunta és pública, està publicada, és coneguda i, per tant, està feta.

I ara donem la paraula al president del Consell.

El senyor president del Consell:

Moltes gràcies, president.

Señora Sánchez, muchas gracias.

En nuestra democracia, los valores superiores al ordenamiento jurídico se establecen en la Constitución: la libertad, la justicia, la igualdad y el pluralismo político.

Señora Sánchez, ahí estamos. *(Aplaudiments)*

El senyor president:

Moltes gràcies, president.

Quan vosté vullga.

La senyora Sánchez Zamora:

Gracias.

Bueno, antes de empezar, por supuesto todo nuestro apoyo a la señora Oltra, porque lo que sufrió ayer es del todo intolerable. (*Aplaudiments*)

Señor *president*, en los últimos días estamos conociendo con mucha preocupación, y no le voy a engañar, cómo el adoctrinamiento ideológico está cada vez más presente en los centros escolares de la *comunitat*. Y, según la RAE, adoctrinar consiste en instruir a alguien en el conocimiento o enseñar una doctrina, inculcarle determinadas ideas o creencias. Si esta definición se traslada al ámbito educativo de niños y jóvenes, la situación se vuelve aún más grave.

Mire, adoctrinar y politizar es muy peligroso, y sus consecuencias son imprevisibles.

En varios centros de la provincia de Alicante se ha repartido una agenda escolar con un mapa de esa invención secesionista, que a algunos de ustedes tanto les gusta, y que denominan *països catalans*, y que incluye la Comunitat Valenciana y Baleares, bueno, y Yecla y Jumilla también –que los pobres murcianos deben estar alucinando de ver que ahora son catalanes, pero bueno–. Una agenda que intenta aleccionar a los estudiantes, incluyendo mensajes como: habla catalán siempre que puedas y no uses castellanismos, con nuestra lengua tiene suficiente. Pues, bueno, ya le digo que en Yecla y en Jumilla esto no pasa.

Pero es que, además, esa agenda lleva incluido el logo de la *conselleria*. Lo más grave es que ustedes niegan tener algo que ver con esta agenda cuando, como digo, lleva el logo de la *conselleria* y quienes la reparten son los asesores de plurilingüismo nombrados por la propia *conselleria*.

Así que no queremos más excusas diciendo que no tienen nada que ver, que no ha sido validada por la *conselleria* y que los centros escolares tienen autonomía para distribuir el material escolar. Y digo, ¿con el logo –aunque el logo no esté actualizado?

Dejen de engañarnos. Hemos hablado, hemos visitado y hemos vivido de cerca lo que algunos padres y alumnos están sufriendo. Y le aseguro, *president*, que lo que nos cuentan y lo que hemos vivido no se lo inventan.

Se han denunciado también presiones a alumnos exentos de valenciano. Hay profesores que tratan de convencer a los alumnos con argumentos falsos de que sin el valenciano no podrán trabajar, no podrán ser policías, no podrán ser profesores ni médicos ni trabajar en la universidad ni en la administración pública.

El valenciano nunca debe utilizarse al antojo de los intereses de uno u otro partido ni se debe aprender por miedo. Plurilingüismo sí, pero no así. Las lenguas pertenecen a las personas, no a los partidos políticos ni a las ideologías.

Se sigue manipulando nuestra historia en los libros de texto. Citan a Jaume I como el rey de Cataluña y de Aragón y hablan de la corona catalanoaragonesa. Miren, para aquellos que tengan dudas históricas: «Jaume I de Aragón, conocido como el Conquistador, nacido en Montpellier, en 1208, y fallecido en Alcira, en 1276. Fue rey de Aragón, de Valencia y de Mallorca, conde de Barcelona y de Urgell y señor de Montpellier y de otros feudos de Occitania.»

Además, siguen haciendo referencia, en el material escolar, a los supuestos *països catalans* –recordemos, con Yecla y Jumilla–, término que, por cierto, el de *països catalans*, atenta contra nuestro Estatuto de autonomía.

Mire, y no lo dice solamente Ciudadanos. Solo hace falta revisar todas las quejas por adoctrinamiento que tramitó el Síndic de Greuges solamente el año pasado.

Señor *president*, se está produciendo un proceso de adoctrinamiento nacionalista en los centros escolares de la Comunitat Valenciana, y eso es muy peligroso y atenta, claramente, contra la Constitución y contra nuestro Estatuto de autonomía. Y da igual si ocurre en seiscientos colegios o solamente en uno, no se puede consentir. (*Aplaudiments*)

A usted, como *president* de todos los valencianos, le corresponde velar por el cumplimiento del ordenamiento jurídico. Y todo lo que he expuesto va en contra de esos principios básicos. Se lo decimos siempre, no existe el nacionalismo moderado.

Estamos viendo cómo esta hoja de ruta se está siguiendo con su beneplácito. ¿Por qué no ha actuado todavía, ante este atropello a la libertad educativa? A nosotros sí nos importa luchar contra la politización y el acoso por razón ideológica. Por eso, hemos presentado una serie de medidas. Pero, ¿y ustedes? ¿Qué ha hecho el Consell? Pues, nada. Aunque, sinceramente, no debería extrañarnos esta situación, teniendo en cuenta que su *conseller* de educación no oculta su respaldo a la tesis independentista y al proceso soberanista catalán. Un *conseller* que financia y apoya a asociaciones abiertamente independentistas, como es Acció Cultural del País Valencià o Escola Valenciana, así como plataformas digitales como Racó Català o la Plataforma per la Llengua del País Valencià.

Mire, Ciudadanos lleva mucho tiempo denunciando la deriva que iba a tomar este Consell, pese a que otros no quieran ver o simplemente ninguneen todas nuestras acciones. Su moderación y la de su partido nada tiene que ver con la radicalidad de sus socios de gobierno. Aun así, nos tachó de ver fantasmas donde no los había porque, según usted, aquí no hay nacionalismos excluyentes ni soberanismos ni nadie que quiera la independencia. Pues, ¿qué tiene que decir ahora, señor Puig? ¿Seguimos viendo fantasmas, señor *president*?

Le pedimos que velen por los derechos y libertades fundamentales de todos los valencianos, por nuestros principios y valores constitucionales y, sobre todo, por nuestro Estatuto de autonomía. Se equivoca posicionándose del lado que adoctrinan e imponen. Se equivoca, señor *president*. Y su pasividad le hace cómplice de estas políticas sectarias. (*Aplaudiments*)

El senyor president:

Moltes gràcies, senyora Sánchez, per la seua pregunta.

Li contestarà el president del Consell.

President del Consell, quan vosté vullga.

El senyor president del Consell:

Moltes gràcies, president.

Señora Sánchez, la verdad es que este ejército adoctrinador que tiene el *conseller* es el mismo ejército que había antes. Por tanto, esto del adoctrinamiento, ¿es una cosa que hace veinte años que está todo el mundo adoctrinando? Por favor, de verdad, seamos sensatos; de verdad, seamos sensatos. No pasemos ya más barreras para intentar hacer todo, digamos, imposible. Es que no es así.

Mire, usted se puede quejar del sistema educativo, puede decir cosas... Me parece bien. Pero no puede hablar en serio de que aquí hay adoctrinamiento. Y no puede insultar a todos los profesores y profesoras de esta comunidad; (*aplaudiments*) no los insulte, no les falte al respeto, no les falte al respeto.

Estamos en lo de siempre: el valenciano se impone, el castellano no se impone. ¡Oiga!, claro, es que resulta que la educación..., incluso las matemáticas se imponen, ¿sabe?, es que eso es así. Cuando tú haces un currículum, pues, evidentemente, tiene que haber un currículum que, entre otras cosas, es el mismo que había, el mismo. (*Applaudiments*) Por tanto, no sé dónde está el adoctrinamiento. Esta es la realidad.

¡Ah!, es verdad, sí que hay..., hay cuatro mil profesores más. Eso está bien, sí. A lo mejor son esos. (*Applaudiments*) Pero, bueno...

Mire, respecto a la famosa agenda, ¿sabe una cosa que es curiosa? Yo, realmente, hacer de esto también un tema de debate, pues, no sé si es razonable. Pero, en cualquier caso, ya que usted lo saca, le digo que el logo que pone en esa agenda es también del gobierno anterior. (*Veus*) Por tanto, por tanto, tiene un cierto problema. Desde luego, en la agenda esa no tiene nada que ver, no tiene nada que ver La Generalitat ni la *conselleria*, no tiene nada que ver. (*Veus*) Pero, en cualquier caso...

El senyor president:

Senyories, per favor, demane silenci.

Disculpe, president.

El senyor president del Consell:

...no tiene nada que ver.

Pero, bueno, por lo demás, mire, la Constitución hay que leerla toda. Y no se puede decir aquí que uno es más constitucionalista que el otro simplemente porque lee una parte de la Constitución y ya está. No, no. Mire, es que la Constitución también recoge claramente –y lo tiene que recoger más en el futuro, en la reforma– las lenguas, las lenguas que hay en España. Porque en España no solo hay una lengua, hay más lenguas. Y, por tanto, esas lenguas tienen acomodo constitucional. Y el propio Estatuto de autonomía dice, con total claridad, que las dos lenguas oficiales, mal que les pese a algunos,

son el castellano y el valenciano. Y nosotros queremos tanto el castellano y el valenciano; y por eso yo hablo indistintamente en castellano y en valenciano y soy tanto de Miguel Hernández como de Vicent Andrés Estellés, lo he dicho muchas veces. (*Applaudiments*) Hay gente que no, bien, vale. Y Miguel Hernández, claro que sí. Y no pasa nada.

Pero sí es que nosotros estamos en la disposición de intentar sumar, incluir a todos los valencianos. Y eso es lo que se está haciendo desde la *conselleria*.

Hay veces que, claro, les gustaría que se creara un paradigma que no es el real, pero lo crean. Y, bueno, ahora se ha decidido que la *conselleria* y el *conseller* Marzà más o menos tienen una alianza con Satán. (*Remors*) Bueno, pues, realmente, esa alianza nunca existió, lo siento, no existe esa alianza.

Y, por tanto, ahora, en estos momentos, de lo que se trataría es de hablar en serio, hablar en serio y decir: ¿qué; cómo podemos mejorar la educación? Pues, ahora tenemos un campo abierto para mejorar la educación, que es el consenso que tenemos que alcanzar para tener una ley valenciana de educación que sea de todos. Como ahora, con el tema de las lenguas, tenemos la posibilidad, a través de la proposición de ley, de intentar avanzar en que haya el mayor consenso posible. Yo sé que eso, probablemente, para algunos grupos es poco rentable, por les gusta la gresca, porque necesitan la oposición por la oposición; pero, realmente, se está avanzando, ¿sabe en qué?, en la convivencia lingüística y en la mejora educativa de nuestros niños y nuestras niñas, que eso es lo que realmente nos debería preocupar.

Y yo, desde luego, le digo una cosa. Sobre el debate de los nacionalistas, el día que quiera, además, podemos hablar. Yo creo que el nacionalismo excluyente es una pésima solución para la sociedad siempre, pero el debate de los nacionalismos no es un debate simplemente de una parte. Los que se apropiaron indebidamente de las banderas de todos, esos, hacen también nacionalismo excluyente.

Gracias. (*Applaudiments*)

El senyor president:

Moltes gràcies, president.

Sí, senyora Mercedes Ventura. L'escoltarem amb silenci.

Espere un segon, senyoria. Escoltarem en silenci la pregunta que vol formular a continuació. I té vosté la paraula.

Quan vullga.

La senyora Ventura Campos:

Gracias.

Señor *president*, solo es un tema de interés aquel que a usted no le incomoda. Pero tengo que decirle que no hemos faltado al respeto a ningún profesor; únicamente hemos denunciado, públicamente, el nacionalismo de su gobierno. (*Applaudiments*)

En este caso, la *conselleria* es famosa, ya lo sabe, en el Síndic de Greuges porque ya pasa de las seis mil quejas, y entre ellas por el adoctrinamiento ideológico en las aulas en material curricular y en material educativo, como son las agendas. De este material nos encontramos, pues, denuncias en textos por material ideológico nacionalista.

Y las famosas agendas repartidas por sus asesores lingüísticos, como usted debe de saber. Aunque ustedes les dicen que el logo no es de su *conselleria*, que es de la otra *conselleria*. Pues si no está de acuerdo, hagan y que quiten el logo de la página de la plataforma, de esa página. Que eliminen el logo, si ustedes no están de acuerdo. Pero entiendo que no lo han hecho, porque estará de acuerdo con el contenido de esta agenda.

Indicarle que el gobierno debe de garantizar que las aulas se enseñen a los niños a pensar y no qué pensar. Por eso, le pregunto qué medidas de actuación va a llevar a cabo la *conselleria* de educación para velar que estas situaciones no vuelvan a darse y evitar las denuncias de más familias. Si van a aplicar algún tipo de mecanismos.

El senyor president:

Moltes gràcies, senyoria, moltes gràcies.

La senyora Ventura Campos:

Gracias. (Aplaudiments)

El senyor president:

Li contestarà el conseller.

Té vosté la paraula.

El senyor conseller d'Educació, Investigació, Cultura i Esport:

Sí, gràcies, senyor president.

Mire, els valors suprems que estan també en la llei són la llibertat, la igualtat, la justícia i el pluralisme polític, veritat? Això és el que diu, els valors suprems. I resulta que vostés moltes vegades el que volen és evitar, per un costat eixe pluralisme polític i sobretot limitar la llibertat només a alguns, només a aquells que tenen certs privilegis.

Nosaltres, sap què fem? Treballar per la igualtat d'oportunitats, perquè tots siguen lliures. Perquè vosté sap si una família és lliure quan ha de triar entre pagar els medicaments o portar el seu xiquet al menjador? O és lliure quan ha de triar entre pagar la llum o comprar-li al seu xiquet els llibres de text?

Doncs mire, nosaltres som els que precisament estem garantint eixos valors suprems, els que estem en este govern, perquè som els que d'una vegada per totes els xiquets no han de pagar els seus llibres de text, no han de pagar el menjador,

si no poden pagar-lo, i sobretot tenen accés a una educació de major qualitat, amb pluralisme, sense adoctrinaments i sobretot amb la llibertat dels mestres i professors, que són el bé més preuat que tenim al nostre territori per a garantir la llibertat.

Gràcies. (Aplaudiments)

El senyor president:

Moltes gràcies, senyor conseller.

Sí, diputada Mercedes Ventura, continue vosté.

La senyora Ventura Campos:

Señor *president*, comparto el que el profesor es el bien máspreciado que tenemos, porque yo soy profesora. En este caso, quiero decirle... (Remors) No, pero quiero decirle que...

El senyor president:

Senyories, per favor.

La senyora Ventura Campos:

...no me ha contestado a mi pregunta. Porque aquí estamos hablando que se adoctrina y se habla de *països catalans*, i que yo sepa vivo en la Comunidad Valenciana, que está dentro de España, del país España. (Aplaudiments)

Por otro lado, el Estatuto de autonomía, en el artículo 6, indica que se debe de otorgar especial protección al respeto y a la recuperación del valenciano. Estoy de acuerdo. Pues tiene que velar por eso, no por los *països catalans*, y no ofrecer subvenciones... Yo me pregunto que estas manipulaciones, que hay mucha manipulación en los medios que ustedes subvencionan.

Medios por ejemplo como el que le voy a mostrar a continuación, el Racó Català, que hay una bandera española persiguiendo a una bandera catalana, y encima con la porra. No, no. Y por otro lado, puedo enseñarle más viñetas de este estilo. Mi pregunta es... Me gustaría preguntarle qué recibe a cambio la *conselleria* de educación para subvencionar estos medios que alientan al independentismo.

Muchas gracias. (Aplaudiments)

El senyor president:

Moltes gràcies, senyora diputada.

Senyor conseller.

El senyor conseller d'Educació, Investigació, Cultura i Esport:

Sí, gràcies.

Se m'ha oblidat portar un *pantallazo* del Forocoches. Supose que un dia li'l portaré també...

La senyora Ventura Campos:

Pero yo no subvenciono el Forocoches. (*Veus*)

El senyor conseller d'Educació, Investigació, Cultura i Esport:

...perquè vosté pugua vore tots els arguments que fan. Mire, només diré una qüestió...

El senyor president:

Un segon, conseller, un segon. Senyories, demane silenci. Senyories, demane silenci perquè se pugua formular la resposta. Senyories. Disculpe, conseller.

El senyor conseller d'Educació, Investigació, Cultura i Esport:

Gràcies. ¿Sí? Molt bé.

El senyor president:

Quan vosté vullga.

El senyor conseller d'Educació, Investigació, Cultura i Esport:

Vosté sap perfectament qui valida els llibres de text. I els llibres de text són els mateixos que n'hi havien i no els valida el conseller. Són exactament els mateixos. De què està parlant d'adoctrinament? Són els mateixos llibres de text que n'hi havien, revisats per la mateixa gent que hi havia.

Com pot acusar d'adoctrinament? Com pot seguir parlant després d'autoritat dels mestres i professors, fent el que està fent? Tirant per terra el seu treball. Com fa això? Com pot demanar que siguen autoritats? Si l'únic que fan és desprestigiar-los en el dia a dia. No només ací, sinó al Congrés dels Diputats. No va tindre prou en el ridícul del senyor Cantó? No va tindre prou que vol repetir-lo ací? (*Aplaudiments*)

Mire, no els ho anem a permetre. Per què? Perquè sabem que els nostres mestres i professors seguiran fent tan bé la seua feina com la feien fins ara. I no, millor, en millors condicions perquè ara tenen un 12% més per a invertir en cada alumne.

Gràcies. (*Aplaudiments*)

El senyor president:

Moltes gràcies, senyor conseller.

Senyories, finalitzada la sessió de control, convidem el Consell que ens acompanye en la lectura de les declaracions institucionals que ens han fet arribar tots els grups parlamentaris.

Declaració institucional d'homenatge a Miquel Grau i a tots els qui lluitaren per la llibertat

El senyor president:

La primera d'elles diu així: «Declaració institucional d'homenatge a Miquel Grau i a tots els qui lluitaren per la llibertat. El 17 d'octubre de 1977, els carrers del centre d'Alacant s'ompliren amb una multitud silenciosa que acompanyava, en dol, el cos del jove Miquel Grau, nascut a Rafal, en la comarca del Baix Segura, i que havia sigut atacat deu dies abans mentre apegava cartells per cridar a la primera manifestació autoritzada en defensa dels drets autonòmics: llibertat, amnistia i estatut d'autonomia.

»D'allò es complixen, ara, quaranta anys. El cartell, amb el suport de totes les organitzacions, convocava a manifestar-se en Alacant i València els dies 8 i 9, respectivament. La recolzaven, sota un cartell unitari, totes les forces polítiques i organitzacions sindicals i juvenils, i el conjunt de les forces parlamentàries valencianes del recent, aleshores, parlament espanyol, el plenari de parlamentaris valencians.

»La nit del 6 d'octubre un grup de joves apegaven cartells a la plaça de Los Luceros, a Alacant, a la mateixa hora que ho feien milers de persones per tot arreu de la Comunitat Valenciana. Eren temps d'esperança, de lluita per la llibertat. Temps de dir adéu per sempre a l'autoritarisme i a les maneres, les normes i lleis de la dictadura, les quals limitaven, prohibien i perseguïen les llibertats més elementals d'hòmens, dones i pobles.

»Eren temps de defensar la llengua i la cultura valencianes, de posar dempeus les institucions autonòmiques i plantar les llavors per crear unes noves institucions d'autogovern. Eren temps a favor, malgrat les resistències, els atacs, les amenaces. La por no frenava les energies que reclamaven canvis.

»La llibertat, l'amnistia i l'Estatut d'autonomia aconseguïren veure finalment una llum que va costar esforços, sacrificis i molts riscos, davant les amenaces permanents dels qui es resistien a deixar enrere la dictadura. Una llum que no va poder gaudir el jove Miquel Grau, qui va perdre la vida després d'un atemptat que el deixà en estat de mort cerebral fins al 16 d'octubre, dia que va morir.

»Des d'aquestes Corts volem retre homenatge a aquell jove lluitador i, en nom seu, a tots els qui es jugaren la vida per les llibertats. Recordar i acompanyar en el dolor i en la força Miquel Grau, la seua família i el poble d'Alacant, el qual aquell 17 d'octubre, va eixir al carrer massivament per rebutjar