

El senyor president del Consell:

Muchas gracias, señor presidente. (*Aplaudiments des d'un sector de la cambra.*)

El senyor president:

Senyories, per favor.

En representació del Grup Esquerra Unida-Els Verds, la seua Sindica, senyora Marcos, te la paraula.

La senyora Marcos i Martí:

Moltes gràcies, senyor president.

Senyor Zaplana, al DOGV del 29.04.1998 i al DOGV del 8.04.1998, es varen publicar els decrets d'admissió d'alumnes i els decrets d'adscripció dels centres d'infantil i primària als centres de secundària. Això està generant una greu angoixa als usuaris, fonamentalment als usuaris de l'escola pública. I des del Grup Parlamentari d'Esquerra Unida-Els Verds li preguntem: en què pensa vostè que afavoreix a la llibertat d'elecció el text del decret d'adscripció de centres?

Gràcies.

El senyor president:

Gracies, senyora Marcos.

Senyor president.

El senyor president del Consell:

Señor presidente.

Señorías.

Señora Marcos, yo me alegro que por primera vez su señoría y su grupo se preocupen por la libertad de elección, señal de que podemos esta confluyendo en posiciones más o menos comunes.

Sabe que ha sido siempre una preocupación por parte del gobierno que represento, y le puedo asegurar que con los medios que tenemos en estos momentos, con la estructura educativa, lo que se ha hecho ha sido ampliar al máximo las posibilidades de elección de los jóvenes para que tengan el derecho a poder seguir sus estudios en los centros de primaria o en los institutos correspondientes que se les han inscrito a estos centros, o para que tengan garantizado que todo ese período de educación se va a cumplir y se va a cumplir con las máximas garantías. Así se establece en el decreto, e insisto, así se establece en la orden que lo desarrolla y, en el ámbito que podemos movernos, lo hemos hecho exigiendo la mayor libertad posible para que puedan elegir centro.

El senyor president:

Gracies, senyor president.

Per a replica, senyora Marcos.

La senyora Marcos i Martí:

Moltes gràcies, senyor president.

Senyor Zaplana, quan parlem de llibertat sempre ens trobarà; quan parlem de parany i d'imatges en els quals es vol enganyar a la societat, aquí no ens trobarà.

I la veritat és que el Grup Parlamentari d'Esquerra Unida portem des de no aquesta legislatura, sinó des de fa més legislatures, exigint una llei de finançament a l'ensenyament.

Vostès publicaren un mapa escolar l'any 96 que despertà una reacció important dels usuaris de l'escola pública, que nosaltres a més compartíem, perquè eixe mapa era un mapa incomplet i no garantia la necessària oferta de vacants públiques per atendre a la demanda.

La carència d'infraestructures i d'inversions s'ha mantés. Vostè mateixa ha reconegut que falten 220 centres d'ensenyament secundari. En tres anys no han fet vostès ni una desena. Però és que, a més a més, la falta d'inversions ha fet que han situat el 80% del primer cicle d'Eso en els centres de primària.

Esquerra Unida com a mínim ja l'any passat dues vegades, en maig del 97 i en setembre del 97, portà a aquesta trona la necessitat de fer una proposta d'un itinerari curricular que li diguera als pares que portaven i a les mares que portaven als seus fills a la primària i a la infantil quin era el centre de referència de la secundària. I vostès ho han fet ha corre-cuita i ho han publicat a última hora.

La veritat és que els pares de la privada, sobretot els centres grans, sí que tenen clar quin és l'itinerari curricular, però no el tenen els de la pública. I això vostès, baix la pretesa opinió de llençar la llibertat d'opció, el que estan fent una inducció als usuaris cap a l'escola privada, una inducció que res té a veure en la llibertat de centre.

Vostè em pot garantir ací que el 55% dels usuaris portaran els seus fills on volen? Vostè em pot dir ací que els pares de La Coma poden triar el centre del Pilar? No, senyor Zaplana. No, senyor president. És a dir, vostès parlen d'una elogiada llibertat d'opció, que en el fons el que està fent és conculcant la igualtat d'accés a l'educació que diu la Constitució Espanyola. I és la primera obligació del seu govern, optar per un model de societat integrador i solidari, i no optar per l'ensenyament com a negoci i per un model de societat desintegrador, i fragmentat i exclouent.

Però mire, senyor Zaplana, la llibertat el que vol dir en primer lloc és complir la llei. I vostè ha fet una il·legalitat en eixos dos decrets, són absolutament il·legals. I els tinc ací. Vostè amb eixos dos decrets està conculcant el Reial Decret 986/91, de 14 de juny, modificat pel Reial Decret 173/98, de 10 de febrer, que en la seua disposició sisena diu: "Las administraciones educativas planificarán la oferta de puestos escolares en centros públicos que impartan educación secundaria obligatoria, de tal manera que los grupos de alumnos continuen escolarizados a lo largo de la etapa, sin necesidad de nuevo trámite de admisión en aquellos supuestos en que deban cambiar de centro al finalizar el primer ciclo de la misma".

En el decret d'admissió i en el decret d'adscripció està conculcant vostè una normativa bàsica. És a dir, s'està carregant l'article 141.30 de la Constitució. Jo no sé si això ho està fent voluntàriament per afavorir el negoci de la privada o ho està fent per inconsciència i desconeixement. I si en tota la conselleria és que no hi ha ningú que se sàpiga els reials decrets i la normativa bàsica, mire, a més de cessar al senyor Farnós, pot cessar vostè també el senyor Camps. Perquè, clar, clar, clar... (*remors. Pausa.*)

Vostè, que és un expert en legislació, què ha de dir-los als usuaris de l'escola pública? Que el conseller no se n'adona de la normativa bàsica? Que no saben vostès el que és normativa bàsica d'obligat compliment?

Una vegada més, la dreta cavernària, que vostè i el seu grup representen (*remors*), manifesten la nul·la importància que vostès li donen a les lleis. Mire, el mateix que estan fent en els contractes de Radiotelevisió Valenciana conculcant i (*remors*)... Sí, senyor. Sí, senyor! Estan vostès conculcant els acords majoritaris d'aquesta cambra! El mateix que fan això, estan conculcant la normativa bàsica!

El senyor president:

Senyora Marcos, el seu temps, per favor.

La senyora Marcos i Martí:

I això... —gràcies, senyor president— això demostra la importància que per a vostres té l'estat de dret.

El senyor president:

Gracies, senyora Marcos. (*Remors.*)
Senyories. (*Remors.*) Senyories, per favor.
Moltes gracies. Per a la replica, senyor president.

El senyor president del Consell:

Señor presidente, con la venia.
Señorías.

Señora Marcos, mire, vamos a ver si... Estoy seguro que nos podemos poner de acuerdo en lo fundamental.

Su señoría sabe que hay una ley, la Logse, que fue aprobada por las Cortes Generales sin una ley que previera la financiación para su implantación. Lo sabe su señoría. Y su señoría sabe que con las estructuras educativas, con las infraestructuras educativas de la Comunidad Valenciana, incluso con los recursos económicos de los que disponemos, es absolutamente imposible aplicarla en su totalidad. Lo sabe su señoría. El gobierno se encontró con esa situación y está haciendo un esfuerzo espectacular, espectacular, para que la Logse se cumpla; y se va a cumplir en todos sus términos, pero con un esfuerzo presupuestario importantísimo. Y sabe su señoría que las obras, los colegios, no se hacen por milagro, de la noche a la mañana, que hay que tener la cesión de los terrenos de los ayuntamientos, que hay que redactar los proyectos, que hay que sacarlos a concurso, licitarlos y construirlos. Bien.

Pues sabe su señoría que el año que viene esta comunidad va a contar con un número de centros importantísimo. Y que en los próximos dos años vamos a tener cerca de 200 nuevos centros en la Comunidad Valenciana, de donde se acredita la importancia que nosotros le he hemos dado a la educación pública, que está por encima de todo.

Pero coincidirá su señoría que lo que todavía no sabemos es hacer milagros. Y lo que hemos hecho con este decreto y con esta orden que lo desarrolla es garantizar que la Eso, en todos sus ciclos, se va a cumplir el próximo curso. Y lo hemos hecho con los medios que tenemos, señoría. Porque no podíamos hacer otra cosa. Y dentro de esos medios hemos intentado que los padres puedan tener la mayor libertad posible, que es cierto que es limitada, que es cierto que no podrá existir en todos los casos, pero que damos el máximo de libertad con los medios que tenemos para que los padres puedan elegir la adscripción del centro de su hijo, si éste, lógicamente, tiene que desplazarse a un centro de secundaria.

Y eso es lo que hemos hecho, señoría. Y yo creo que eso está —aparte de que es completamente correcto—, está en consonancia con lo que siempre hemos defendido. Porque aquí hay dos planteamientos. Aquí está el suyo, el su grupo, señoría, que dice la educación pública es esto, esto es lo mejor y de ahí que no se aparte nadie. Eso hasta ahora nos ha llevado a unos niveles de fracaso importantes, que no querrá su señoría achacarnos a nosotros en nuestra gestión y que se han publicado hace relativamente poco, para el sonrojo de todos nosotros.

Y, sin embargo, está nuestro método, que dice —o nuestra forma de ver como tiene que desenvolverse la educación pública— que sean los propios padres los que también puedan decidir sobre el colegio donde pueda ser educado su hijo. Porque pensamos que su señoría, de buena fe, quiere siempre lo mejor, sin duda, sin duda, y yo se lo reconozco.

Pero pensamos que los padres quieren más a sus hijos todavía que usted, y que, por tanto, tienen también el derecho a participar, y tienen el derecho a elegir y tienen el derecho también a poder decidir sobre la educación de sus hijos.

Y eso, señoría, es lo que hemos hecho. Hemos hecho, hemos tomado una decisión importantísima. Le voy a decir solamente en el año 88 lo que hemos crecido en el incremento de inversiones, de inversiones reales: 18.500 millones de pesetas. ¿Sabe lo que supone, señoría? Un aumento del 43%. Eso es mucho dinero. Eso es mucho dinero en una etapa además de restricción presupuestaria. Y eso es lo que vamos a seguir haciendo. Porque para nosotros la educación es vital, la educación pública hay que defenderla por encima de todo, la igualdad de oportunidades es lo que tiene que hacer una sociedad mejor en el futuro. Y no hacer una educación pública para defenderla en esta tribuna y permitir una privada donde uno manda a sus hijos. Eso es incorrecto. Eso es lo que no se debía de hacer. Lo que había que hacer es defender la pública con todas sus consecuencias. Y le puedo asegurar que, igual que hicimos el mapa escolar, porque en esta comunidad no había mapa escolar; igual que hemos hecho un esfuerzo presupuestario...

El senyor president:

Senyor president, el seu temps.

El senyor president del Consell:

Acabo, señor presidente.

...vamos a dejar, después de esta legislatura, unas infraestructuras educativas para que se pueda cumplir la Logse de verdad.

El senyor president:

Gracies, senyor president.

En representació del Grup Nacionaliste Unio Valenciana, el seu sindic, senyor Artagoitia, te la paraula.

El senyor Artagoitia Calabuig:

Moltes gracies, senyor president.

Senyories.

Senyor Zaplana.

A la nostra comunitat, per desgracia, tenim problemes endemics d'aigua, a voltes perque en tenim massa —i encara tenim algun pla per acabar que ens evite eixos problemes—, com es el cas aci que estem parlant, per carencies que tambe son importants.

Tots sabem que l'aigua es un element fonamental i vital per al desenroll d'esta comunitat, tant per les seues qüestions agricòles, com turístiques, industrials i de consum. Rao per la qual cosa li formulem la següent pregunta: ¿quines mides pensa prendre el president del Consell per a solucionar definitivament el problema del deficit hidric d'esta comunitat?

Res mes i moltes gracies.

El senyor president:

Gracies, senyor Artagoitia.

Senyor president.

El senyor president del Consell:

Con la venia del señor presidente.

Señorías.

No solamente, señor Artagoitia, es lo que vamos a hacer, sino algo más importante: lo que hemos hecho. Hemos conseguido que se aprueben los planes de cuenca con satis-