

Ple de les Corts Valencianes celebrat el dia 11 de juny de 1998. Comença la sessió a les 10 hores i 5 minuts. Presidix el Molt Excel·lent Senyor President Hector Villalba i Chirivella. Sessió plenària número 86. Tercera reunió.

El senyor president:

Senyories, bon dia. Es repren la sessió.

Següent punt de l'orde del dia: compareixença del president del Consell per a respondre a les preguntes d'interès general per a la Comunitat Valenciana, formulades pels grups parlamentaris. En primer lloc, i en representació del Grup Mixt, el seu portaveu, senyor Taberner, te la paraula.

El senyor Taberner i Ferrer:

Moltes gràcies, senyor president.

Senyories. Senyor Zaplana.

Sens dubte que un dels factors determinants de la qualitat de l'ensenyament i del compliment dels objectius de la Logse és el de la construcció de nous centres de secundària, la construcció d'eixos centres que són necessaris. I en celebrar els tres anys del seu govern, senyor Zaplana, vosté s'ha llançat al que jo entenc que no és una campanya d'informació sinó una campanya d'oberta propaganda electoral, que en matèria de construcció de centres de secundària, des del meu punt de vista, ni s'acosta ni s'ajusta a una realitat més que preocupant; una realitat preocupant que així la veuen quantitat de persones implicades en la comunitat escolar.

I vosté, senyor president, que té les dades, entenc que donant eixa pretesa informació el que pretén realment és enganyar intencionadament en este tema. Perquè ni són 100, ni 150, ni 200, que són xifres manejades per vosté, els centres construïts. I és per això que li demane ens diga de veritat quina planificació temporal real té el seu Consell per a la construcció d'eixos 120 instituts d'ensenyança secundària previstos com a necessaris en el seu mapa escolar.

Moltes gràcies, senyor president.

El senyor president:

Gracies, senyor Taberner.

Senyor president del Consell.

El senyor president del Consell:

Señor presidente. Señorías.

Señor Taberner, en primer lugar, decirle a su señoría que no acostumbro a engañar nunca nadie, y por eso ahí está el *Diario de Sesiones*, que es fiel reflejo de cuantos compromisos he adquirido en esta cámara.

La inversión en educación no se limita exclusivamente a obra física. Su señoría se ha limitado exclusivamente a obra física y yo le voy a dar los datos puntuales para que su señoría pueda tomar nota y no volver a repetir esa afirmación que ha hecho desde esta tribuna en el futuro.

Si se refiere a obra física, estamos en estos momentos abarcando 224 proyectos en esta legislatura, solamente en esta legislatura, de los que 116 corresponden a enseñanza secundaria y 108 corresponden a enseñanza primaria. Del total de los 224, 31 se encuentran ya finalizados, 54 se encuentran en construcción o en licitación, 72 disponen ya del proyecto de ejecución o se encuentran ya redactados, y el resto, que son 67, tienen el proyecto básico en estos momentos en redacción. El total son 224, de los cuales 116 son de nueva construcción y 108 son adecuaciones tremendamente importantes que cambian casi siempre la configuración del centro. Luego nunca he mentado sino, en cualquier

caso, lo que he hecho ha sido quedarme corto a la hora de citar el número exacto de las infraestructuras educativas que vamos a acometer en esta legislatura.

Muchas gracias.

El senyor president:

Gracies, senyor president.

Per a replica, senyor Taberner.

El senyor Taberner i Ferrer:

Moltes gràcies, senyor president.

Senyories.

Senyor Zaplana, efectivament, cada manifestació seua fa créixer el número d'actuacions, però no sobre allò que jo li he preguntat. Vosté ha intentat dir-me les inversions importants en la conselleria i la planificació que tenen per actuar en no sé quants centres. Jo li he preguntat per la planificació temporal sobre els 120 de secundària de nova construcció que estan previstos en el mapa escolar. Això és el que li he preguntat. Perquè si vosté me diu: "mire, en educació tenim un pressupost molt important", més important encara és el pressupost de tota la Generalitat. Però no és això del que estem parlant. I a pesar de les seues manifestacions per a contrarestar la realitat i un clima d'opinió insatisfactori generalitzat que vosté coneix, senyor president, la veritat és que a vostés els han pillat, a vostés els han pillat els exàmens sense haver fet els treballs i per tant sense poder presentar-los.

Li recorde, senyor president, que en tres anys, en tres anys vosté du ja tres consellers de Cultura i Educació. Per tant, a l'hora de mirar el passat ja no poden mirar únicament al passat d'anteriors governs. Vosté ha de mirar a l'anterior consellera i a l'anterior conseller i saber que no s'ha fet absolutament res durant eixe temps en allò que respecta a construccions d'instituts de secundària. Que en 1995 i 1996 paralitzaren absolutament tots els projectes i les obres, que en 1997 feren una retallada considerable de les inversions previstes, i el grau d'execució del que quedà se situa en poc més del 40%, perquè ara s'han de pagar obres fetes en 1997 que efectivament corresponen a eixa quantitat. En el que va de 1998 i en el que està previst en els pressupostos de la Generalitat, i com a conseqüència de les protestes i mobilitzacions, intenta forçar el ritme, des del meu punt de vista, sense massa èxit, perquè vosté dirà que hi ha tants i quants milions previstos i tantes i quantes actuacions sobre 224 centres, però per a nou centres són previsions, milions previstos, no han passat d'aquí, simplement estan previstos. Projectes reals en marxa, ben pocs.

Segons l'estadillo de projectes licitats i, mire, és un estadillo que m'envia la conselleria en contestació a una pregunta meua al senyor conseller, segons l'estadillo de projectes licitats o licitats i adjudicats que la pròpia conselleria em donà com a resposta a unes preguntes meues el passat més de maig, tenim en estos tres últims anys 15 centres licitats, senyor Zaplana, de nova construcció. D'ells, d'eixos 15, 4 adjudicats, 6 licitats i els altres 5 amb una inversió adjudicada per a 1998 en torn dels 20 milions, és a dir, per a redactar el projecte, per a res més. Dels centres a construir conveniats amb ajuntaments, afegeix en tot cas el de Torrevella, que està en condicions a punt de començar les obres, segons va comunicar, efectivament, el senyor alcalde. Els centres conveniats amb els ajuntaments d'Alacant, de València o Almassora, res de res, ni els projectes, senyor president, ni els projectes. Eixa és la trista realitat.

Per això la comunitat educativa està en permanent reivindicació, perquè no està disposada, senyories, a què li donen gat per llebre. Els centres, eixos centres virtuals dels quals vosté parla, creixen en tot cas en la seua imaginació, però ningú veu créixer centres reals en solars reals, en carrers concrets dels nostres pobles i barris. Eixos centres virtuals són pura propaganda i autobombo, senyor Zaplana, per amagar la realitat.

El senyor president:

Senyor Taberner.

El senyor Taberner i Ferrer:

Acabe en un minut, permetra'm senyor president, perquè entenc, senyor Zaplana, que vosté confia massa en la seua capacitat i aplom per als discursos i per a passar l'examen oral d'un debat. Potser li done resultat en altres camps, però en este tema de la construcció de nous centres de secundària vosté únicament aconseguirà l'aprovat pels treballs que presente, no per ninguna altra cosa. No l'anem a examinar per a què ens recite intencions, promeses i actuacions sense contingut.

El senyor president:

Senyor Taberner, ha d'acabar, senyor Taberner.

El senyor Taberner i Ferrer:

Es dóna molta presa i rectifica, senyor Zaplana, si no eixe suspens que ara té en la construcció de centres de secundària serà un suspens definitiu quan acabe la legislatura.

Moltes gràcies, senyor president.

El senyor president:

Moltes gràcies, senyor Taberner.
Senyor president.

El senyor president del Consell:

Con la venia del señor presidente. Señorías.

Señor Taberner, si usted niega la evidencia yo no voy a discutir. Le he dado unas cifras que están en el *Diario de Sesiones*, compruébelas simplemente si son verdad o no. El clima de insatisfacción le afecta a su señoría y a pocas personas más. Encargue cualquier encuesta sobre la satisfacción de los usuarios del sistema público educativo y podrá comprobar qué es lo que piensan de la eficacia del mismo, a pesar de los muchos problemas —y ahora hablaré de ello— que le damos. Pero sabe su señoría que lo que ha hecho este gobierno ha sido una planificación racional de la educación pública, porque no existía. Sabe su señoría que lo primero que tuvimos que hacer para no seguir construyendo centros de forma aleatoria es el mapa escolar. Y el mapa escolar además lo hicimos con un nivel de consenso excepcional que posibilitó una planificación racional de la enseñanza pública.

Sabe su señoría que también hemos llegado a un consenso en materia de plantillas, que además ahora se van a volver a ampliar. Sabe que iniciamos todos los trámites para poder realizar esas infraestructuras educativas, porque sabe su señoría que requieren la cesión de suelo por parte del ayuntamiento, la realización de los proyectos y demás. Y que en el poco tiempo que llevamos al frente del gobierno es muy difícil hacer más, diría, casi imposible, de lo que hemos hecho hasta ahora y sobre todo tener una programación de 224 centros, muchos de los cuales, la inmensa mayoría de los cuales, estarán terminados en esta misma legislatura.

Dice que no quiere que le hable de inversiones. Yo necesariamente le tengo que hablar de inversiones, porque las inversiones de 1998, las inversiones reales, superan los 18.500 millones de pesetas. Y eso es nada más y nada menos que un 43% más que el año anterior. Luego es un esfuerzo en materia de educación pública el que está haciendo este gobierno impresionante. Ya le he adelantado que van a ser mil nuevos los profesores que se van a incrementar en las plantillas, igual que se han incrementado las plazas escolares a pesar de las razones demográficas que aconsejaban lo contrario, y que la educación infantil cuenta con 11.000 nuevos alumnos en nuestra educación pública, mejorando notablemente la ratio alumno/unidad. ¿Que queda algún problema de implantación de ESO? Sin duda. ¿Que queda algún problema? Sin duda. Menor, porque afecta a muy pocos niños, pero qué duda cabe que eso también tiene que concitar la preocupación del gobierno.

Pero hay un problema más grave en la educación pública, infinitamente más grave que el que su señoría ha puesto encima de la mesa, que es importante. Si su señoría se lee —yo lo tengo a su disposición y se lo puedo entregar luego— el trabajo que la fundación Argenteria ha hecho, que se llama exactamente *Las cuentas de la educación pública en España*, verá que en el gasto de educación por habitante en la Comunidad Valenciana, en el año 1980, antes que tuviéramos nuestro autogobierno producto del Estatuto de Autonomía, el gasto era, insisto, por habitante, inferior en un 7,4% al de la media de España. Pues bien, en 1992, después de varios años de gobierno socialista, porque es el tramo que estudia este estudio, esa brecha se abre al 8,2%. Pero si analizamos el gasto en educación por alumno en la Comunidad Valenciana, no por habitante, en 1980 es inferior al 6,4% y en 1992 es inferior al 8,6%. Seguimos perjudicándonos paulatinamente en ese sentido. Y, por no recitarle el estudio entero, en ese mismo período estudiado en inversiones educativas, en pesetas constantes, cuando atendemos la inversión referida a bachillerato o formación profesional, veremos que esta es del 6,9%...

El senyor president:

Senyor president.

El senyor president del Consell:

...muy inferior al de nuestra importancia demográfica. Y siendo eso grave, hay algo que también me preocupa muchísimo, muchísimo. Y es que aquí tiene usted el diagnóstico del sistema educativo que evalúa lógicamente el rendimiento escolar; pues, bien, nuestra comunidad, con recortes importantes que su señoría habrá podido leer en los medios de comunicación, nuestra comunidad está en la cola o a la cola de la calidad educativa.

El senyor president:

Senyor president, per favor.

El senyor president del Consell:

¿Que acabe? Ah, perdón, es que no había...

Yo acabo diciéndoles solamente que estamos haciendo las cosas bien y que no sé, no entiendo cómo su señoría lo único que intenta en estos momentos de forma explícita es intentar que vuelvan a gobernar los que han conseguido esto. Y a pesar de que recibió un apoyo electoral importante de señores que no querían que repitieran los gobiernos del Partido Socialista, su señoría se empeña en que esta sea en el futuro la calidad educativa y su señoría se empeña sobre todo...

El senyor president:

Senyor president, li pregue que acabe.

El senyor president del Consell:

... -perdón- en que sigamos teniendo esas infraestructuras que nos dotaron y que nos impiden ahora aplicar la Logse con eficacia.

El senyor president:

Moltes gracies, senyor president.

Per a formular la pregunta, en representació del Grup Popular, el senyor Castelló te la paraula.

El senyor Castelló Boronat:

Gracias, señor presidente.

Señoras y señores diputados.

Señor presidente del Consell ¿cuál es la valoración que hace el Molt Honorable President de la coyuntura económica y de las perspectivas de futuro de la Comunidad Valenciana y especialmente en lo que se refiere a la generación de empleo estable?

Muchas gracias.

El senyor president:

Moltes gracies, senyor Castelló.

Senyor president.

El senyor president del Consell:

Señor presidente.

Señorías.

Señor Castelló, la coyuntura económica sólo puede ser valorada en estos momentos de forma muy positiva, si atendemos a cualquiera de los indicadores de coyuntura.

Pero a mí me gustaría, si me lo permite, resaltar algo más importante. Y es que esos mismos indicadores de coyuntura nos dicen que si seguimos trabajando en la misma dirección, si seguimos aplicando las mismas políticas, la mejoría económica, esta mejoría económica que disfrutamos, será progresiva y nos podrá acompañar en los próximos años. Esa es una valoración realista en base a datos y estudios y no voluntariosa, como estábamos desgraciadamente acostumbrados a escuchar en esta tribuna, que después los hechos contradecían notablemente.

Estamos en una fase expansiva de nuestra economía, con una buena salud y -lo que es más importante- con un gran dinamismo. En este primer trimestre, las ventas exteriores de nuestra comunidad han ascendido a 550.000 millones de pesetas, lo que significa un incremento del 10% con respecto al mismo período del año anterior.

Otro dato muy positivo es que todos los sectores, absolutamente todos, están en clara mejoraría, en una gran recuperación y en un buen momento. Y ese buen momento económico se está traduciendo, afortunadamente, en una generación neta de empleo. En este período de crecimiento estable y sostenido, que no se recordaba desde hace más de una década, vamos a poder corregir los desequilibrios importantes que padecía esta sociedad.

Y acuérdesese su señoría que el principal problema con el que nos enfrentábamos a las elecciones era el del paro. El paro, que es el problema que sigue siendo el más grave de los que afecta a nuestra comunidad, aunque para la oposición, los grupos de oposición de esta cámara, sea un tema olvidado, porque no hayan ni preguntas, ni iniciativas en esa dirección. Parece o que tienen mucha confianza en el gobierno o que les ha dejado de preocupar el problema del paro.

Nada más llegar a nuestra responsabilidad conseguimos firmar con los agentes sociales el Avef, y hoy podemos decir afortunadamente, y con voz firme, que hay menos paro, más generación de empleo y, sobre todo, que este empleo generado es de mayor calidad.

Desde julio del 95, cuando asumimos nuestras responsabilidades de gobierno, hay 75.392 parados menos en las listas del Inem. En menos de tres años hemos reducido el paro registrado en un 29%. Este mes de mayo nos hemos situado en una tasa de paro del 12,10%, como no se recordaba en esta comunidad desde hace muchos años.

Si hablamos de Epa, ya que no quiero utilizar solamente una fuente de información, si hablamos de la Encuesta de Población Activa, los resultados son iguales. Hasta marzo, que es el último período medido, 74.300 parados menos. La tasa de paro ha caído, en términos de Epa, exactamente igual que en el Inem, en 5 puntos.

En ambos casos, el paro registrado, el Inem, o el paro estimado, Epa, los resultados de la Comunidad Valenciana son manifiestamente mejores que los del conjunto de España, algo que no sé por qué de vez en cuando -debe ser la única excusa que se le ocurre a la oposición- intentan negar pero sin eficacia.

Mire, señoría, los afiliados a la Seguridad Social han aumentado en la Comunidad Valenciana desde 1995, desde junio del 95, en 129.000 personas. Y, además, es un empleo, como le decía, de calidad. El número de contratos indefinidos se ha multiplicado por tres en sólo un año. Solamente en el último año han sido 180.469 los contratos indefinidos que se han firmado en la Comunidad Valenciana, lo que supone un 10,9% más de los contabilizados en España.

Y lo único que tenemos que hacer, según mi criterio, es seguir aplicando las políticas actuales para conseguir que el paro se siga rebajando y conseguir una mayor estabilidad en el empleo. Estaré encantado, y ya lo he propuesto en alguna ocasión, en poder volver a concertar con los agentes sociales para unir esfuerzos en lo que tiene que ser una lucha que nos incumbe a todos, una lucha común.

Le decía que sólo desde la necesidad se puede negar la evidencia y discutir estos datos que yo reitero permanentemente para que alguno, desde su lectura en *el Diario de Sesiones*, los pueda discutir en el futuro. Nadie les podrá decir a esas casi 70.000 personas, mujeres y hombres de la Comunidad Valenciana que han salido afortunadamente de la lista del paro, que no se está luchando con eficacia contra el paro. Nadie podrá decirles a esas 129.000 personas que se han inscrito en la Seguridad Social que están soñando y que el trabajo que han obtenido no es real. Y nadie podrá decirles a todas esas personas, casi 109.000, que han encontrado un puesto de trabajo por primer vez estable o han transformado...

El senyor president:

Senyor president, el seu temps.

El senyor president del Consell:

...el suyo precario en estable, que esto no es así. Afortunadamente -gracias, señor presidente-, estamos en la buena dirección y en esa dirección vamos a seguir trabajando.

El senyor president:

Moltes gracies.

Per a formular la pregunta en nom del Grup Socialista, el seu Sindic, senyor Moreno, te la paraula. (*Remors.*)

El senyor Moreno Carrasco:

Gracias, señor presidente.