

reincorporación de parados al mercado laboral, hay presupuesto; fomento a la contratación indefinida, hay presupuesto; procesos de recolocación de trabajadores afectados por reestructuración, hay presupuesto. Y hay presupuesto en una comunidad que ha generado mucho empleo, y hay presupuesto desde un gobierno autonómico que sabía aplicar aquellas políticas que hacen posible ese gran objetivo que nos hemos marcado todos y que se puede conseguir gracias a que gobierna el Partido Popular, que es el del pleno empleo.

Podríamos hablar de muchas cosas, incluso podríamos hablar del significado de la terminología *precariedad* y *temporalidad*, y podríamos hablar de sectores muy definidos que en nuestra comunidad disfrutaban de niveles de prosperidad y de creación de empleo gracias a que tiene un sistema mucho más flexible, entre otras cosas porque son sectores productivos muy ligados a espacios temporales muy determinados a lo largo del año, y usted sabe perfectamente, igual que yo, de qué sectores estamos hablando. Por cierto, sectores muy dinámicos que han creado mucho empleo y han creado también mucha riqueza en nuestra comunidad. Por tanto, no desvirtuemos tampoco la palabra *temporalidad* en algunos sectores determinados porque son base también de las opciones que tienen de desarrollo de muchas iniciativas empresariales.

En cualquier caso, los datos son así de tozudos, así de tozudos: 500.000 puestos de trabajo más en ocho años, y más de 400.000 puestos de trabajo, de esos 500.000, con contratos indefinidos; bajar ocho puntos la temporalidad en estos ocho años y seguir creciendo como lo hemos hecho por encima de la media nacional y la media europea, significa que las políticas del Partido Popular son las políticas acertadas, y en ese camino vamos a seguir.

Y por eso he dicho que la primera pregunta que me hacía el Grupo Parlamentario Popular tenía mucho que ver también con la segunda pregunta, con la pregunta que me proponía el Grupo Parlamentario Socialista, porque la línea emprendida de rebajar los impuestos, la presión fiscal sobre las familias en nuestra comunidad y en España, han permitido el mayor crecimiento de puestos de trabajo de toda nuestra historia, y ese es un camino que vamos a continuar.

Por eso no es una decisión que esté fuera del contexto general de las decisiones de los gobiernos del PP, forma parte esencial de las políticas del Partido Popular para crear empleo, porque bajando los impuestos... Le parecerá un eslogan o no le parecerá un eslogan, a un montón de gente que está trabajando gracias a las políticas del PP no le parece ningún eslogan. Bajar los impuestos, entre otras muchas cosas, genera empleo, genera empleo en masa y genera empleo también de calidad, y genera la posibilidad de que se puedan firmar muchos más contratos indefinidos que nunca en la historia en nuestra comunidad y en España.

Muchas gracias. (*Aplaudiments des d'un sector de la cambra*)

El senyor president:

Moltes gràcies, senyor president.

Correspon la pregunta formulada per l'il·lustríssim senyor síndic del Grup Parlamentari Entesa. Senyor Ribó, té la paraula.

El senyor Ribó i Canut:

Senyor president.

Estem a 13 de novembre de l'any 2003, acaba l'any en un mes i mig, i mire vosté, la Logse estableix per llei que els alumnes havien d'estar escolaritzats en instituts de secundària des de l'any 1998, fa cinc anys.

Aquest any, al començament del curs apareixia que un de cada tres alumnes, el 35%, segons fonts sindicals, en el nostre país encara fan almenys el primer cicle d'ESO en col·legis de primària. Estem en la cua de comunitats autònomes quant a implantació d'aquesta llei. Li posaré quatre exemples, dos d'ells governats pel Partit Popular: Galícia, Catalunya, País Basc o Navarra tenen des de fa anys ja totalment solucionat el problema.

Mire vosté, aquests 60.000 xiquets d'ESO que es troben en col·legis de primària tenen un greuge comparatiu amb els seus companys: els manquen aules específiques –aules taller, laboratori, gimnàs–, les seues assignatures com tecnologia, plàstica, gimnàstica es veuen fortament limitades. Són xiquetes i xiquets preadolescents, sense un règim propi adequat. A més, la manca d'infraestructures afecta directament tant a primària com a infantil.

Són greus problemes que el resultat són clars: estem en els pitjors llocs de ràtio en educació de tota Espanya, escolarització de tres anys al setze anys, retard en implantació d'ESO, etcètera. En definitiva, per molt que diga vosté, som una comunitat amb gravíssimes mancances en infraestructures educatives en ensenyament públic. I per tot açò li preguntem en quina situació es troba la finalització del mapa escolar.

Gràcies.

El senyor president:

De nada, señor Ribó.

Señor presidente, tiene usted la palabra.

El senyor president del Consell:

Gràcies, senyor president.

Senyor Ribó.

Com va dir el conseller d'Educació fa unes setmanes, tènicament el mapa escolar està acabat, està acabat. Els consellers del PP al llarg d'estos anys –el que passa és que està mal que ho diga jo, perquè he sigut conseller d'Educació també– hem fet el major esforç que mai s'ha fet en el sistema educatiu de la nostra comunitat, i eixa és una realitat.

Vàrem arribar l'any 1995 i, per indicació del president Eduardo Zaplana, vàrem fer un esforç molt gran per a ficar en marxa el major projecte d'infraestructura educativa de tota la nostra història, i mosatros vàrem fer el mapa escolar, el PP va fer el mapa escolar. De fet, Fernando Villalonga, sent conseller d'Educació, va començar un procés de diàleg i de consens amb tot el món educatiu per a fer el mapa escolar i que fóra la línia de treball per a començar els grans esforços d'inversió en col·legis i instituts al llarg d'estos anys. Després els següents conseller d'Educació varen fer allò que estava previst en eixe mapa escolar, i va culminar tot eixe procés el conseller Tarancón donant l'últim esforç,

creant, a més, un instrument fonamental per a entendre allò que ha sigut el major esforç econòmic i d'inversió en infraestructura educativa al llarg d'estos anys en la nostra comunitat.

En estos moments ja estem parlant d'un nou espai de decisió d'inversió respecte de les noves necessitats a la nostra comunitat, noves necessitats inclús de nous xiquets que no estaven ni contemplats des del punt de vista d'allò que era el creixement demogràfic a l'any 1996. I eixe esforç va a continuar en remodelació, en reactualització i en millorament del sistema educatiu també. Perquè és normal, perquè mosatros creguem de veritat en el sistema públic d'educació a la Comunitat Valenciana. De veritat. Mosatros no parlem i parlem i parlem, no creem tensions al llarg d'allò que és una resposta de serietat quan parlem d'educació pública, sinó que entrem, creem, construïm, centres educatius de primària, de secundària en relació a allò que és una educació de qualitat a la Comunitat Valenciana.

Mire, hem inaugurat estos últims mesos, per a començar el curs escolar que està en estos moments en marxa, 59 centres escolars, i tenim prevists més de 70 per a l'any 2004 quant a actualització i quant a nova construcció.

L'aposta continua. El gran moment va ser la creació, la redacció d'eixe mapa escolar, però mosatros estem en la responsabilitat de continuar el gran esforç, el major esforç que s'ha fet mai al llarg d'estos anys a la Comunitat Valenciana en matèria educativa per part dels governs del PP al llarg de les últimes dos legislatures.

Moltes gràcies.

El senyor president:

Muchas gracias, señor presidente.
Senyor Ribó, té vosté la paraula.

El senyor Ribó i Canut:

Mire, senyor president.

Jo li vaig a reconèixer que quan vostés arribaren al govern en ensenyament quedava molt per fer, entre altres coses perquè està escrit per mi en alguns articles d'opinió, ho diguérem moltes vegades.

El mapa escolar que vostés van acabar però que en algun calaix ja hi havien proposades prou avançades, i vosté ho sap perfectament, com jo, efectivament contemplava moltes actuacions segons els últims documents oficials que l'anterior conseller tenia la voluntat i presentava als grups, i que aquest conseller de moment no ha presentat encara, i li ho volem agrair a l'anterior perquè tenim dades oficials que ens ho poden explicar, parlava de 445 actuacions, 188 en primària i 257 en secundària. Però mire, no és cert que vostés hagen invertit. Seguint les dades, no és cert. Li vaig a posar dos controls.

Mire vosté, en octubre del 2000 s'havien acabat 106 centres, segons dades aportades per la conselleria, 56 en primària, 50 en secundària, representava el 24% del total, 1 de cada 4. calia acabar els centres de secundària en l'any 1998, segons la llei, se'n recorda? És que és important recordar-ho, perquè els xiquets açò ho necessiten, eh?

En el moment actual, en novembre, comptant els seus centres que ha dit, se n'han finalitzat 106 centres de primà-

ria, el 56%; 108 centres de secundària, el 42%. A finals del 2003, això que diu el seu conseller de "tècnicament acabat", comptant els números vol dir que s'ha finalitzat menys de la mitat del mapa escolar, segons les últimes dades aportades per l'anterior conseller, 48%. La paraula *tècnicament* vostés la retorcen. *Tècnicament* voldrà dir que tenen els mapes fets, els plànols fets, concretament, en algun ordinador? Perquè si no, no és explicable, perquè amb les dades... I a més, aquí hi ha hagut compareixences que han dit tots els centres que s'han inaugurat enguany, i tenim les dades anteriors i només cal sumar. Tècnicament, sumant com se fa en primària i en secundària, apareix que el 48% del mapa escolar en estos moments està finalitzat, és a dir, queda el 52% per inaugurar. Açò és *tècnicament*? Mire vosté, nosaltres pensem que d'això, res.

I li vaig a fer un altre plantejament, també amb matemàtiques de primària, com a màxim de secundària. Si nosaltres analitzem els centres que queden per fer, i s'ha dit en aquestes Corts que enguany se faran, amb els pressupostos del 2004, 70 nous centres, mire, vosté faça els números: vosté se n'anirà com a president en el 2007 i no estarà el mapa escolar acabat tal com l'anterior conseller d'Educació plantejava en els seus papers. Faça els números. "Tècnicament està acabat", doncs, mire, ni en el 2007 està acabat. A nosaltres ens sembla escandalós.

I com que queden pocs segons, jo només li vullc fer una xicoteta referència a un *Diari de Sessions*. Es va dir en aquesta trona, don Eduardo Zaplana va dir-me el 21 de febrer del 2002: "Y le reto a una cosa. Si el mapa escolar está culminado en el 2003 –dintre un mes i mig– confío en que usted salga, rectifique, pida disculpas y nos lo agradezca". Quant de fantasma hi ha en política, eh?

Gràcies. (*Aplaudiments des d'un sector de la cambra*)

El senyor president:

Señor presidente, tiene usted la palabra.

El senyor president del Consell:

Una pena, señor Ribó, porque estamos hablando de educación y le ha faltado el buen tono de educación en la última parte de su respuesta. (*Aplaudiments des d'un sector de la cambra*) ¡Una pena! Pero, bueno, creo que, como tantas veces hemos dicho, hay formas diferentes de plantear la educación en nuestra comunidad y hay formas diferentes de defender la educación pública en nuestra comunidad...

El senyor president:

Señor Vicente, por favor.

El senyor president del Consell:

...Unos, construyendo colegios, construyendo institutos. Y, otros, generando constantemente tensión cuando hablan de educación, cosa que nunca entenderé, nunca entenderé.

Yo creo que también aquí hay una gran diferencia entre el PP y los grupos parlamentarios de la izquierda, que pretenden constantemente generar tensión donde tiene que haber acuerdo, consenso, apoyo, ilusión, motivación, moti-

vacación. Pues, no, terminamos con ese punto y coma, que sobraba, que sobraba en los buenos modales parlamentarios que a todos se nos debe exigir. Y, sobre todo, hablando de educación. Y, sobre todo, hablando de educación.

Pues, mire, le reto yo también a usted, le reto exactamente igual a usted: que salga aquí y que diga que el mapa escolar no está terminado. Le reto a usted exactamente como le retaron hace unos cuantos meses, porque está acabado definitivamente el mapa escolar. Y se lo digo una y otra vez, las veces que haga falta.

Bien, ¿qué estamos haciendo ahora? Estamos ante las nuevas necesidades educativas de inversiones en colegios e institutos. Y continuamos —y perdóneme usted, señor Ribó—, y como creemos en la educación pública y continuaremos, continuaremos en los próximos años y en las próximas décadas, invirtiendo en colegios e invirtiendo en institutos. O, ¿es que usted lo que pretende es que dejemos que de invertir en colegios y institutos? O, ¿es que usted pretende que se acabe definitivamente la apuesta de este gobierno por los colegios e institutos de nuestra comunidad? Pues no. Le adelanto, desde hoy mismo, que en los presupuestos de los próximos años, de las próximas décadas, gobernando el PP, seguiremos apostando por la educación, y seguiremos invirtiendo en educación, y seguiremos mejorando las instalaciones educativas, y seguiremos poniendo en marcha nuevas leyes que le den calidad al sistema educativo como, por ejemplo, vamos a poner en marcha la ley del siglo XXI, porque usted me está hablando ya de la última ley del siglo XX, y nosotros ya estamos mirando hacia el siglo XXI para dar más calidad y dar más opciones al futuro de nuestro sistema educativo, porque creemos que es una pieza fundamental para muchas cosas: convivencia, libertad, desarrollo personal, formativo... Opciones de inserción en una sociedad cada vez más competitiva y opciones de esta sociedad de tener a los niños y a los jóvenes mejor preparados que en cualquier otro lugar de España y de Europa.

Y por eso seguiremos apostando, buscando el consenso, buscando el diálogo y buscando, si usted me lo permite, los buenos modales, cuando hablemos de educación.

Le voy a decir una cosa, le voy a decir..., porque es un dato yo creo que bastante significativo. Hay una ciudad paradigmática, paradigmática por muchas cosas —porque además es una ciudad preciosa— paradigmática en nuestra comunidad que se llama Torreveja. La propuesta de mapa escolar del año 1996 preveía unas inversiones educativas determinadas, cumplidas, cumplidas. Pues bien, en estos momentos, la Conselleria de Educación prevé más inversiones en educación en Torreveja en colegios e institutos. Un colegio y tres institutos se han inaugurado en Torreveja. Con eso culminábamos el mapa escolar de Torreveja. Pues bien, ahora, debido a las circunstancias de prosperidad, de que esta comunidad se ha convertido en un lugar a donde viene mucha gente de muchos sitios y vienen con sus familias y vienen con sus hijos, necesitamos seguir construyendo colegios e institutos en Torreveja, y, por lo tanto, hay previstos cuatro colegios más y dos institutos más en Torreveja. Es una ciudad paradigmática de una comunidad paradigmática en donde la prosperidad ha acrecentado entre otras muchas cosas ser un lugar de destino para muchas familias que han encontrado en esta comunidad, en esta comunidad, opción de desarrollo familiar, profesional y per-

sonal. Y eso requiere también tener instalaciones en condiciones para poder atender sus necesidades. Y una necesidad básica es la educación...

El señor president:

Señor presidente...

El señor president del Consell:

...y por eso seguiremos invirtiendo en colegios y en institutos.

El mapa escolar, técnicamente, concluido. Y, nosotros, a seguir haciendo posible el sistema educativo público del siglo XXI.

Muchas gracias. *(Aplaudiments des d'un sector de la cambra)*

El señor president:

Muchas gracias, señor presidente.

Discúlpeme que le haya llamado la atención por la palabra, pero es que resulta que había un lapsus de un minuto que este presidente no había controlado y, lógicamente, había que normalizarlo. *(Remors)*

Se suspende la sesión durante 15 minutos.

(Se suspén la sessió a les 10 hores i 42 minuts)

(Es reprén la sessió a les 11 hores i 15 minuts)

Compareixença del conseller de Cultura, Educació i Esport per a informar sobre l'inici del curs escolar en educació primària i educació secundària

El señor president:

Compareixença del conseller de Cultura, Educació i Esport per a informar sobre les característiques i incidències en l'inici del curs escolar d'educació primària i educació secundària de la Comunitat Valenciana, sol·licitada pel Grup Parlamentari Socialista.

Té la paraula l'honorable señor conseller Esteban González.

El señor conseller de Cultura, Educació i Esport:

Gràcies.

Senyors diputats, és el motiu de la meua compareixença de hui atendre la sol·licitud de l'oposició al voltant de l'inici del curs escolar 2003-2004 en els trams d'infantil i primària i també de secundària. Una sol·licitud que es va produir respecte de les incidències que anaven a produir-se el 8 de juliol, és a dir, dos mesos abans que l'inici del curs escolar fóra una realitat.

Començaré per parlar d'açò, de l'inici del curs escolar, seguint la coincidència de les sol·licituds dels grups de l'oposició, i deixaré per al final de la meua intervenció la informació que em demana l'Entesa sobre les actuacions que té previst emprendre esta conselleria en el terreny de recursos,