

El senyor president del Consell:

Pues esto es importante que se diga alto y claro, porque la democracia se asienta sobre la presunción de la inocencia. La democracia se asienta sobre la investigación serena y cierta. La democracia se asienta sobre el estado de derecho y, cuando hay un problema, los demócratas nos vamos al juez. Y el juez investiga. Y el juez decide dónde está la responsabilidad y dónde está la culpabilidad. (*Remors*)

El senyor president:

Señor Such...

El senyor president del Consell:

Y es que, señor Pla, usted añora, anhela formas no democráticas en el actuar de la administración. (*Protestes*)

Yo defenderé la democracia, defenderé la presunción de inocencia, y defenderé, hasta sus últimas consecuencias –aunque tenga que escuchar tonterías de su parte– (*Protestes*) ...hasta sus últimas consecuencias, el estado de derecho.

Muchas gracias. (*Aplaudiments*)

El senyor president:

Moltes gràcies, senyor president. (*Remors*)

Señores diputados: el refranero español dice que “quien siembra vientos, recoge tempestades”. (*Protestes*)

Correspon la pregunta formulada per l'il·lustríssim senyor síndic del Grup Parlamentari Entesa. El senyor Ribó té la paraula.

El senyor Ribó i Canut:

Xé, senyor Camps! Doncs jo també li he de parlar de la Conselleria d'Educació. Què anem a fer? (*Rialles*)

Mire, per una volta... efectivament, hi ha hagut una filtració d'exàmens d'accés al cicle superior que ha provocat denúncies, manifestacions i la repetició dels mateixos. Per altre costat, les últimes guindes en el pastís de Ciegvsa; incendi, possiblement provocat, asalt i robatori de documents. Procediments –anem a dir-ho així– poc freqüents en una entitat pública. ¿No creu vostè que fa un *poquiu* d'olor estrany esta conselleria?

El senyor president:

Moltes gràcies, senyor Ribó. (*Remors*)

Senyor president, té la paraula.

El senyor president del Consell:

Ciegvsa, señor Ribó, es una empresa que se pone en marcha y, además, está cumpliendo con sus objetivos, para construir colegios e institutos. Muchos colegios y muchos institutos. Más colegios y más institutos que en toda la historia de la comunidad. Más colegios y más institutos que en el resto de España. Por lo tanto, lo que a usted le debería parecer es excelente el trabajo que está haciendo esta empresa.

Y yo no sé por qué llaman a la risa estas cosas. Porque una empresa pública que construye colegios e institutos, tendría que ser, por parte de todos los miembros de esta cámara... (*remors*)

El senyor president:

Señor Vicente, por favor.

El senyor president del Consell:

...tendría que ser una constante de apoyo, de cercanía y de comprensión. Porque es la empresa que hace colegios e institutos. Y los que construyen colegios e institutos, creo, deben merecer, como merecen por mi parte... (*remors*)

El senyor president:

Señores diputados socialistas, por favor.

Perdón, señor presidente.

Si ustedes no permiten expresarse libremente en esta cámara, esto no es un contexto como el que debe ser. No es un contexto democrático. Ustedes se han acostumbrado a interrumpir, sistemáticamente, a quien está orando. Y no es bueno; no es bueno. Por favor.

Señor presidente, continúe.

El senyor president del Consell:

Señor Ribó, creo que, entre todos, tenemos que tener la consideración de apoyo a aquellos que hacen posible que se construyan colegios, que se construyan institutos, y que, además, estoy convencido de que si usted –que estoy convencido que lo ha hecho– ha ido a alguno de estos colegios e institutos construidos durante estos años, habrá admirado la excelente infraestructura educativa que se ha puesto a disposición de los jóvenes en la Comunidad Valenciana.

El sistema educativo es de todos. Es de todos. Es la apuesta más importante que podemos hacer de futuro, de preparación de los jóvenes de la Comunidad Valenciana, de formación, de capacidad para poder ser competitivos, de igualdad de oportunidades. En definitiva, es un instrumento al servicio de la democracia y de cada una de las personas que componemos la Comunidad Valenciana. Iguala las opciones; iguala las oportunidades.

Yo todavía no entiendo por qué la izquierda hace de la educación pública un permanente campo de batalla. Me duele profundamente. No lo entiendo. Y, a veces, empiezo a pensar que lo de la educación pública, para ustedes, no es un proyecto que justifique todos los esfuerzos para ponerla en marcha, sino que es un campo de batalla, es una herramienta de trabajo político, partidario para ustedes, cuando para nosotros es una herramienta de trabajo, de preparación y de formación de personas, de los jóvenes que estudian.

Muchas gracias. (*Aplaudiments*)

El senyor president:

Moltes gràcies, president.

Té la paraula el senyor Ribó.

El senyor Ribó i Canut:

Mire, comencem per allò de la FP.

Fa almenys tres anys que hi ha denúncies de filtracions i vostès no han fet res per resoldre aquests temes. No han pres mesures de seguretat, de protecció ni de custòdia de documents, que són imprescindibles.

Nosaltres sospitem que no estan interessats. Però, mire, jo li vaig a dir una cosa: si estan interessats en açò, jo li possibilito una possible línia d'investigació. ¿Per què no miren

aquells centres en què es paguen quantitats astronòmiques, oferint garanties per aprovar els exàmens? Unes garanties que, de vegades, recorden altres garanties que es donaven per a a provar el carnet de conduir. ¿Per què no ho miren? Però, mire, les noves tecnologies tenen una capacitat socialitzadora, sobretot dels coneixements privilegiats. I enguany, ha passat. Han aparegut en internet; han rebut denúncies abans de començar; el mateix dia es publica una fotocòpia exacta de l'exàmen de matemàtiques, i la pregunta és molt clara, senyor president, a la que voldria que em resonguera. Sabent que s'han filtat exàmens, ¿per què, en eixe moment, no aturaren els exàmens? ¿Què esperaven? ¿Què esperaven?

Eixe és el problema. Vostés no han sabut gestionar una crisi que vostés han provocat. Eixe és el problema fonamental, i eixa és l'ofensa fonamental que jo li vull dir aquí, d'una forma contundent. Són incapaços de gestionar una crisi que vostés mateixos han provocat.

I, mire vosté, han provocat problemes en estos xics, en estes xiques; entre altres coses perquè, quan s'hagen d'examinar, hi ha altres tipus d'exàmens. Entre altres moltes coses. Els estan impedit poder accedir a altres determinades proves en el mateix moment. ¿Què esperaven, que passara la tronada? ¿Què esperaven, que el *chapapote* no els arribara, com van fer els seus, que se'n van anar el més lluny possible?

Mire vosté, ací hi ha moltes responsabilitats. Directors generals, sotssecretari, conseller... al final està vosté. Si ningú no és responsable, vosté és l'últim responsable. D'eixa filtració i de no saber gestionar adequadament la filtració. Està claríssim, perquè eixe és el problema. Ni l'han controlat, ni l'han sabut gestionar. Perquè estava claríssim que eixe exàmen s'havia de repetir. ¿Per què esperaven quatre dies? ¿Per què no donaren l'ordre automàticament, d'aturar uns exàmens que estaven eixint fins i tot en premsa el mateix dia? És incompreensible.

Mire, l'altre assumpte és Ciegvsa, efectivament, creat a juliol de 2000, pel govern Zaplana, per acabar el mapa escolar. És un escàndol. És un escàndol. És un escàndol per no complir el seu objectiu bàsic, construir centres escolars.

El mapa escolar s'havia d'acabar en el 2003. En el 2005 el mapa escolar continua sense acabar-se, encara que li hagen canviat el nom. Li han canviat el nom, han fet altres cosetes.

És un escàndol per l'adjudicació de contractes de forma inadequada. Ho diu el síndic de Comptes. És un escàndol perquè els centres construïts sense tenen un sobrecost estimable a més en el 50% respecte a altres comunitats.

Mire, ahir el conseller -que hui no està- li deia a la diputada del Partit Socialista: 1.800 euros s'ha gastat. Però, mire vosté, eixos 1.800 euros en altres comunitats hagueren costat aproximadament 1.200, perquè el sobrecost és aproximadament del 50% més. El que volem saber aquí, el que volem saber aquí, on han anat estos aproximadament 600 milions d'euros de sobrecost. Eixe és el problema. I sap què passa? Que vostés han blindat el coneixement. L'han blindat d'alguna forma, perquè quan arribem a preguntar sobre açò diran "els papers estan cremats, els papers ens els han robat". I al final mai no ho podrem saber.

Altres, com el senyor Zaplana, quan volia blindar el contracte, per exemple de Julio Iglesias, ho enviava a un compte corrent en un paradís fiscal, en una sucursal d'un banc suís, així quedava perfectament blindat. D'alguna forma el blindatge es fa d'una altra manera. Es cremen els papers. I, si no els cremen, desapareixen. És una situació realment que em sembla greu.

I mire, jo li voldria fer un plantejament. Té vosté una solució per a demostrar. Es poden fer col·legis com es fan en totes les comunitats, pels mecanismes normals. Per què no dissol Ciegsa i es tornen a fer els col·legis com els han fet sempre, com els fan en totes les comunitats des de la conselleria corresponent? I podem tenir mecanismes normals de control. I podem tenir mecanismes d'adjudicació transparent. Per què no fem açò?

Mire, vosté veurà, vosté serà també responsable d'açò.

El senyor president:

Moltes gràcies, senyor Ribó.
Senyor president, té la paraula.

El senyor president del Consell:

Gracias, señor presidente.
Señorías.

Veo que usted gobernaría a golpe de visceralidad. Sí, de visceralidad. Y nosotros lo hacemos a golpe de reflexión. Se detecta un problema, se investiga rápidamente y cuando se cree que hay que paralizar en este caso la validez del examen, se decide paralizar, se crea una comisión de investigación, se presenta delante del juez. En fin, un estado democrático y de derecho, como le he dicho antes, claro. Pero a golpe de visceralidad, pues creo que no se debe de actuar nunca en un estado como el nuestro. Yo creo que si se hubiese actuado de otra manera, habría sido con rapidez, con urgencia, no se habría atendido realmente a los efectos, etcétera.

En fin, es que esto es gobernar, señor Ribó. Y de todo me hago absolutamente responsable, señor Ribó. Claro que sí. Soy el presidente de la Generalitat. Me hago de todo absolutamente responsable. Y creo que las cosas se tienen que hacer conforme se plantean, con tranquilidad, con normalidad, con reflexión. Se ve que se ha detectado una irregularidad, y como puede afectar a la credibilidad nada más y nada menos que de los exámenes de los que estamos hablando, se pone en marcha la comisión de investigación y se convoca a los alumnos a un nuevo examen. Eso es lo que corresponde. ¿O no le parece a usted correcto? ¿Qué tenía que haber sido, leer el titular del periódico e inmediatamente paralizar todo el proceso? ¿O cómo funciona esto? ¿En su sistema como funciona? Me lo tienen que explicar un día, me lo tienen que explicar un día como funcionaría su sistema. Se levanta uno por la mañana, coge el teléfono y dice "que se paralizen todos los exámenes de la Comunidad Valenciana, porque, claro, acabo de ver un titular". Oiga, no, es que esto no funciona así. Uno pues se pone en marcha, habla con el responsable correspondiente, se reúnen. (*El senyor president colpeja amb la maceta*) Una patada, una patada en la mesa. Esto no puede ser. Y un portazo. Esto no puede ser. Entonces salgo de allí y digo "que se paralice el mundo, que yo acabo de ver algo raro". ¡Oiga no! Si es que esto funciona con normalidad...

El senyor president:

¡Señora Espí!

El senyor president del Consell:

...funciona con normalidad, que se analizan muchas cosas. ¿Usted sabe la cantidad de cosas que se analizan todos los días en la administración autonómica? Claro, es

que posiblemente usted eso no lo sepa. Pero, bueno, se analizan muchas cosas, se toman decisiones... bueno.

Una administración con competencias en sanidad, en educación, en tantísimas cosas, y las cosas se van tomando con la reflexión correspondiente. Sinceramente creo que se ha actuado con rapidez y con celeridad, pero con la reflexión necesaria. Yo es lo que le pido a la gente que trabaja conmigo: reflexión. No visceralidad. No radicalidad. No la patada, la patada en la mesa, que se pare el mundo. No. Que la gente lo piense, que reflexione y que vea donde puedan estar los problemas. Y que luego se ponga en conocimiento del juez todo aquello que parezca que puede haber algún tipo de irregularidad. Como le invito a que lo haga, señor Ribó.

Estas veladas acusaciones que usted nos hace aquí y que nunca termina de concretar, lo que correspondería es que usted se fuese al juez. Lo que ocurre es que yo creo que usted es libro guiness, récord, libro guiness, de denuncias que luego, como un boomerang, han ido contra usted. Porque no creo que haya ciudadano de la Comunidad Valenciana que haya puesto en marcha más acusaciones veladas y ni una acusación velada haya sido nunca demostrada. Usted, señor Ribó, creo que tiene en este caso la posibilidad de poder presentarse como el hombre récord, *record man* de denuncias nunca avaladas por investigación alguna. ¡Pues bueno, qué le vamos a hacer!

Mire, esto es muy importante. Yo sé que a usted los números lo pierden, lo pierden. Esto es muy importante. Le voy a dar un último dato antes de que el señor presidente de las Cortes diga que mi tiempo ha terminado aquí, en la tribuna, en el día de hoy.

Mire ¿sabe cuántos niños, si le interesa, pero bueno, sabe cuántos niños se han escolarizado desde el 1 de septiembre a día de hoy, a día de hoy, en el sistema educativo de la Comunidad Valenciana por la cantidad de personas y de familias que han venido de fuera de la Comunidad Valenciana y que no estaban previstos en el sistema educativo? 7.000 niños. 7.000. El sistema educativo de la Comunidad Valenciana está es capaz de poner en marcha todos los años, ¡todos los años! la más amplia y potente oferta educativa, y además integrar a 7.000 niños no previstos a lo largo de todo el curso escolar. Niños que vienen con diferentes niveles académicos. Niños que vienen con diferentes idiomas. Niños que necesitan atención especial. De eso estamos hablando en esta comunidad cuando hablamos de educación universal, universal, para todo el mundo, y además gratuita.

Y le diré más. Como Ciegsa, que es un instrumento eficaz para construir colegios e institutos, un montón de comunidades autónomas han puesto en marcha instrumentos de este tipo, entre otros comunidades autónomas gobernadas por el Partido Socialista, Andalucía o Castilla-La Mancha, por poner dos ejemplos de gobiernos socialistas en donde crece el paro y en donde no hay oportunidades como hay en la Comunidad Valenciana.

Pero, en cualquier caso, decirle que le invito una vez más a usted, a de verdad hacer posible que el sistema educativo público de la Comunidad Valenciana sea de todos y para todos, y que usted con esa visceralidad...

El senyor president:

Señor presidente...

El senyor president del Consell:

... y esa radicalidad lo que hace es malbaratar el discurso entorno a una cuestión tan importante de oportunidad e

igualdad como es el sistema educativo en la Comunidad Valenciana. Muchas gracias. (*Aplaudiments*)

El senyor president:

Estimada compañera, si las personas que suben a la tribuna les permitieran en el tiempo que tienen expresarse con libertad, sin tener réplicas, este presidente no sería tan laxo en la interpretación de los tiempos.

Se levanta la sesión durante media hora.

(*Se suspén la sessió a les 10. hores i 43 minuts*)

(*Es reprén la sessió a les 11 hores i 33 minuts*)

Informe de la fiscalització del compte general de la Generalitat Valenciana corresponent a l'exercici de 2003

El senyor president:

Se reanuda la sesión.

Punto segundo del orden del día: Informe de la fiscalización de la cuenta general de la Generalitat Valenciana correspondiente al ejercicio 2003, dictamen de la Comisión de Economía, Presupuestos y Hacienda, *Boletín Oficial de las Cortes Valencianas* número 107.

La Comisión de Economía, Presupuestos y Hacienda, en la reunión del día 12 de mayo de 2005, con relación al informe de fiscalización de la cuenta general de la Generalitat Valenciana correspondiente al ejercicio 2003, ha aprobado el siguiente dictamen:

“Las Cortes Valencianas aprueban el informe de fiscalización de la cuenta general de la Generalitat Valenciana correspondiente al ejercicio 2003”. Palacio de las Cortes Valencianas, Valencia 12 de mayo de 2005. El presidente, don Jesús Ros Piles, el secretario en funciones, Mariano Castejón Chaler.

Vamos a proceder a la votación del dictamen. Comienza la votación. Resultado de la votación: sí, 38; no, 31.

Para explicación de voto, tiene la palabra, en representación del Grupo la Entesa, el ilustre diputado señor Oltra.

El senyor Oltra i Soler:

Gràcies, senyor president.

Senyories.

Nosaltres hem votat que no a aquesta proposta, que va ser presentada en el seu moment pel PP, perquè creem que l'informe de la Sindicatura no es mereix que aquestes Corts, doncs, pràcticament el vulguen aprovar com si no haguera passat res. Nosaltres creem que l'informe detecta tota una sèrie de situacions absolutament irregulars, una sèrie de deficiències greus, una sèrie de defectes i unes pràctiques, en la majoria de conselleries, que s'acosten en alguns casos a un model prop de la corrupció administrativa perfectament preparada.

La Sindicatura, a pesar d'això, ha fet un bon treball. Nosaltres felicitem al Síndic en el moment de la seua exposició, però, clar, hem de dir que eixe bon treball s'ha fet a pesar de les dificultats que han tingut per a poder-lo elaborar. L'informe s'ha fet amb la documentació de la qual han pogut disposar, però el mateix informe reconeix que no s'ha pogut disposar de tota aquella documentació necessària i que ha hagut organismes de la Generalitat que han dificultat o no han facilitat la informació necessària. Probablement, per tot això, l'informe de la Sindicatura diu que no es pot emetre una opinió global en