

ficando ese recorte dijo: "No es ninguna ilegalidad, ni hay desviación en sanidad; son desviaciones normales que se ajustan a fin de año". Era el señor Mazón el que decía esas cosas. Nosotros hablamos desde el rigor, nosotros hablamos desde la responsabilidad, nosotros hablamos desde la coherencia. Y nosotros podemos hacer las cosas con luz y taquígrafos, porque nosotros no guardamos papeles, los guardaba su señoría o el gobierno que su señoría defendía. *(Aplaudiments des d'un sector de la cambra)*

La senyora presidenta:

Gràcies, senyor president.

En representació del Grup Parlamentari Esquerra Unida, té la paraula el senyor Ribó.

El senyor Ribó i Canut:

Senyora presidenta.

Senyor president, per al Grup d'Esquerra Unida, l'educació és un dels temes claus que defineixen el funcionament d'un govern. I mire, el començament de curs palesa com cap altre moment del any l'estat del sistema escolar. Des d'Esquerra Unida veiem l'ensenyament d'una forma dispar i contraposada, de colors en l'ensenyament privat, en blanc i negre l'ensenyament públic. En l'ensenyament privat les subvencions estan garantides es complisquen o no les normes i les condicions que mana la legislació vigent. No importa que els centres segreguen als xiquets per procedència social, per creences religioses. Tampoc importa que tinga plantejaments pedagògics heretats dels anys 40, d'aquella manera de pensar que deien el "nacionalcatolicismo", com és discriminar als alumnes separant-los en col·legis de xics i en col·legis de xiques. Per no controlar no es controla ni que paguen les cotitzacions a la seguretat social. Es governa sense complexos. Com va dir el conseller d'Educació, efectivament, sense complexos i sense la vergonya mínima que permet fins i tot inaugurar el curs acadèmic en un centre privat amb deutes milionaris amb la seguretat social. Tot val, són amics, són companys, són, col·legues i hi ha que tractar-los bé. En l'altre costat, en blanc i negre, l'ensenyament públic: manca d'infraestructures que produeixen mobilitzacions d'alumnes i pares en tot el País Valencià, barraquisme escolar, senyor president; manca de professorat en més de la meitat de centres de secundària, no es pot pagar als professors interins de primària per manca de diners; incompliment descarat dels compromisos de construcció i adequació de centres que preveu el mapa escolar; retall en les obres menors, retard en les despeses de funcionament. En definitiva, un abandonament creixent i programat de l'ensenyament públic.

Senyor president, la nostra visió preocupada de l'ensenyament ens fa preguntar-li per la valoració que fa el seu govern del començament de curs.

La senyora presidenta:

Moltes gràcies, senyor Ribó.

Té la paraula el senyor president.

El senyor president del Consell:

Señora presidenta.

Señorías.

Señor Ribó, la pregunta concreta es cual es mi valoración. Tremendamente positiva.

A pesar del proceso de transformación en el que está in-

merso nuestro sistema educativo, que sabe su señoría que afecta a la distribución geográfica, a la inclusión de nuevas líneas educativas, a las nuevas plantillas, a la puesta en funcionamiento de nuevos centros. En este marco, que es un marco complejo, la normalidad ha sido la nota dominante y ha habido escasas excepciones que o se han corregido o se están corrigiendo en estos momentos.

El 99% de la comunidad escolar se ha incorporado al nuevo curso escolar sin ningún tipo de problemas y sabe su señoría que esa normalidad afecta a un número importantísimo de alumnos, concretamente 105.000 en educación infantil, 259.683 en primaria y más de 333.000 en secundaria. No se puede pedir más. Yo creo que la normalidad ha sido absoluta.

Muchas gracias.

La senyora presidenta:

Moltes gràcies, senyor president.

Té la paraula el senyor Ribó.

El senyor Ribó i Canut:

Senyor president, de veritat li preguntava per la valoració del començament de curs. No pel seu nivell d'autoestima, que sé que és molt elevada.

De veritat que li preguntava per açò. I mire, jo li vull recordar una sèrie de coses que vosté, el seu govern va signar, que va signar fa menys de tres mesos i mig, concretament en el decret de plantilles. Mire, el 25 de maig del 99 es signava un compromís en centres públics, estic parlant entres públics concretament, de construir 24 centres nous que haurien d'estar construïts al començament de curs. Només han pogut començar les classes en 5, senyor president. Dels 11 centres que els tenim que adequar segons aquest compromís només han començat les classes en 5. Si açò és una situació normal, mire vosté, eh? Les dades son així d'escandaloses. I si vosté vol estem disposats a verificar-ho província per província, centre per centre. És un document que vostés, en l'annex del decret de plantilles signaren.

I li recorde: en Alacant haurien d'haver-se construït, abans de començar el curs 12 centres nous i adequar-se 2. S'han acabat només 3. En València, haurien d'haver-se construït 7 centres nous i adequar-se 8. Només s'han acabat 4. En Castelló haurien d'haver-se construït 5 centres nous i adequar 1. Hi ha acabats 3 en aquests moments. Mire, per a nosaltres açò es prou indicatiu del seu menyspreu pel ensenyament públic, en secundària concretament. No creu? Nosaltres ho tenim clar. Si qualsevol professor haguera de fer una avaluació del començament de curs, l'única qualificació que tindria seria la de molt deficient. No hi ha una altra qualificació possible. En l'ensenyament públic.

I mire, volem reiterar el tema dels concerts. Nosaltres li reiterem que s'han produït il·legalitats. I li vaig a detallar algunes: alguns concerts ni han passat per la comissió territorial de concerts educatius. Li posaré un exemple només. Un exemple que —oh casualitat— està ubicat a Burriana, el mateix municipi del conseller d'Educació. El centre no val la pena dir-ho. No s'han respectat les normes de selecció d'alumnes en els nous centres concertats malgrat que el coneixia des del 12 de febrer —és l'acta de la comissió territorial de concerts, que els centres anaven a ser concertats—. Ara, està clar, hi havia eleccions i no es tenia que dir, però es coneixia perfectament. S'ha permès, per tant, la segregació entre xiquets i xiquetes, s'ha permès la segregació per qüestions ideològiques en centres que sabia que s'anaven a subvencionar públicament. No està ga-

rantida la gratuïtat de l'ensenyament com manen les lleis en aquest centres.

La senyora presidenta:

Senyor...

El senyor Ribó i Canut:

Acabe de seguit.

Quines mesures ha pres el seu govern per tal que es tornen els diners que s'havien pagat als pares d'aquests centres en forma de matrícula? Li recorde: l'ensenyament concertat implica legalment gratuïtat per als pares. Entenem perfectament que diversos sindicats estiguen duent el tema dels nous concerts als tribunals de justícia. És absolutament lògic.

La senyora presidenta:

Moltes gràcies, senyor Ribó.
Té la paraula el senyor president.

El senyor president del Consell:

Señora presidenta.
Señorías.

Señor Ribó. Mire, señor Ribó, en el ejercicio del 99, en el que nos encontramos, se han adjudicado o están a punto de adjudicarse 101 centros escolares. Y esa es una realidad. En el año 95, el cumplimiento de la Logse en nuestra comunidad estaba en el 12%. Entonces su señoría no era diputado, pero el grupo al que pertenece callaba y guardaba silencio, y no reclamaba con la virulencia que lo está haciendo —y yo creo que con la certeza y con... justicia— en esta última legislatura la construcción de infraestructuras educativas para el sistema público. Y nosotros lo estamos haciendo. Y con esos 101 centros escolares estará cerrado definitivamente el mapa esolar.

Hemos tenido que hacer en una legislatura solamente el esfuerzo que se tendría que haber hecho normalmente, en condiciones presupuestarias normales, en dos o tres legislaturas. Hemos hecho un esfuerzo a favor de la educación pública como nunca se había hecho en la Comunidad Valenciana, como nunca se había hecho. Y lo que pasa es que su señoría discrepa de otras cuestiones, que también entraré en ellas. No tengo que repetirle los números que he dado antes en la pregunta del portavoz del Grupo Socialista sobre el incremento de las plantillas y sobre el esfuerzo que también en esa dirección hemos realizado.

Pero su señoría quiere llevar el debate de la educación a un debate ficticio y absurdo entre lo público y lo privado. Y yo quiero llevar el debate a una educación de calidad, a una igualdad de oportunidades real para todos, a una no discriminación ni elitismo por la pertenencia a determinada familia del niño que tenemos que educar. Bajo ningún concepto. Porque es un discurso hipócrita y absurdo el que mantenemos muchas veces. Porque se dice "es que ustedes defienden una educación elitista". No, los que defienden una educación elitista son los que permiten o posibilitan que el padre no pueda elegir el centro de enseñanza al que tenga que ir su hijo. Esa es, esa es la educación elitista: el que no garantiza la igualdad de trato para el niño, elija el colegio que elija su padre donde se tiene que formar. Y el sistema educativo constitucional dice que todos los centros —privados, públicos y concertados— forman parte de la oferta educativa. Y, por tanto, desde el gobierno tenemos que

atender absolutamente el conjunto de la oferta educativa. Y tenemos que garantizar una oferta educativa pública de calidad, como se está haciendo. Y tenemos más legitimidad y argumentos que nadie para poder decir yo en esta tribuna lo que estoy diciendo en estos momentos, porque —ya le digo— 101 centros adjudicados en el ejercicio 99 o a punto de adjudicar. Y esa es la verdad y contra eso no se puede luchar.

Y las cifras que ha dado su señoría son rigurosamente falsas, porque yo tengo aquí no ya el número, sino los nombres de los municipios donde se han abierto ya colegios nada más producirse el inicio de las clases escolares hace unos días. Y esa es la verdad. Y la normalidad ha sido la pauta y la tónica general en la apertura de curso, salvo alguna anécdota que su señoría ha querido lógicamente elevar a categoría, cuando es simplemente una anécdota que está ya resuelta. Como en La Eliana, por ejemplo, que mañana, cumpliendo el acuerdo con la comunidad escolar, inician los alumnos el curso. Y esas son unas circunstancias muy especiales que se producen en un momento determinado, pero bajo ningún concepto nos pueden llevar a esa especie de clamor social que su señoría, ayudado por algún medio de comunicación, ha intentando trasladar estos días. ¡Gran clamor social! Yo el clamor social no lo percibo, señoría. No lo percibo bajo ningún concepto. Yo el clamor social lo percibí el 13 de junio, el 13 de junio cuando los ciudadanos dijeron quién quería que los gobernara. Y nadie engañó a los ciudadanos de esta comunidad porque presentamos un programa electoral diciendo lo que queríamos. Y ese programa electoral merece el respeto de todos. Y especialmente de sus señorías, porque saben que ofertaron uno alternativo que no fue elegido por los ciudadanos. No solamente es que no fuera elegido, es que quedó a gran distancia desde el punto de vista del apoyo popular. Y su señoría tiene toda la legitimidad para ejercer la oposición y para criticar en esta cámara, pero no para falsear los datos. Y no para decir que no hagamos lo que es un compromiso nuestro con los ciudadanos de la Comunidad Valenciana: dar una enseñanza de calidad para todos, absolutamente para todos. De igualdad de oportunidades para todos, con igualdad de tratos para todos. Y no inmiscuirnos de forma sectaria en el papel que corresponde a los padres y, desde luego, no a los políticos.

La senyora presidenta:

Senyor president.

El senyor president del Consell:

Acabo, señoría.

Porque yo no me encuentro en condiciones de obligar a un padre a que tenga que llevar a un determinado centro a su hijo. Yo prefiero darle la posibilidad de que el padre elija en libertad lo que quiere. Otros entienden la libertad de otra forma y otros entienden el sectarismo como una práctica habitual en la política. Yo no. Muchas gracias. *(Aplaudiments des d'un sector de la cambra)*

La senyora presidenta:

Moltes gràcies, senyor president.
Se suspén la sessió durant 10 minuts.

(Se suspén la sessió a les 10 hores i 40 minuts)
(Es reprén la sessió a les 11 hores i 15 minuts)