

ses que necesitan de nuestro apoyo, porque siguen siendo países con economías mucho más débiles que la nuestra. Somos, por lo tanto, una tierra también solidaria en momentos de incertidumbre económica.

Unos presupuestos que, además, apuestan por estas líneas que tantas veces hemos comentado, por seguir construyendo hospitales y centros de salud, por seguir construyendo colegios e institutos, por seguir construyendo también nuestra cultura del agua en torno a la modernización de nuestros regadíos, o la construcción de depuradoras. En definitiva, los presupuestos de una comunidad que sabe perfectamente que tiene que seguir planteando ambiciones y seguir dando oportunidades todos los ciudadanos de nuestra comunidad. (*Aplaudiments*)

Y unos presupuestos que, además, son conscientes de la falta de expectativa que el gobierno socialista de Madrid traslada respecto del presente y el futuro de nuestra tierra. Los presupuestos generales del estado se han presentado y se están debatiendo en las Cortes Generales. ¿Hay alguien que nos pueda decir qué línea presupuestaria de los presupuestos de Zapatero habla de la sanidad valenciana? ¿Qué línea presupuestaria de los presupuestos de Zapatero habla de la educación valenciana? (*Veus*) ¿Qué línea presupuestaria de los presupuestos de Zapatero habla del agua de nuestra tierra? (*Aplaudiments*)

Y, es más, ¿qué línea presupuestaria de los presupuestos de Zapatero habla de reconocer que en esta comunidad no solo somos cuatro, sino cinco millones de ciudadanos? (*Aplaudiments*)

Como verán, unos presupuestos a favor de la Comunidad Valenciana, los de la Generalitat valenciana; y unos presupuestos que descuentan constantemente la ambición y la apuesta por nuestra tierra, unos presupuestos de Zapatero, en donde, por ejemplo, se rebaja de forma considerable la inversión del gobierno central en nuestra comunidad. (*Aplaudiments*)

Y son tan realistas nuestros presupuestos que, aunque estamos en pleno debate del modelo de financiación, que aunque estamos reivindicando que se reconozca que somos cinco millones de ciudadanos, contempla los presupuestos de La Generalitat el modelo todavía vigente. Es decir, si el gobierno de Zapatero reconoce la realidad objetiva de nuestra tierra, es decir, que somos cinco millones de valencianos y no cuatro, los presupuestos de La Generalitat tendrán ingresos extraordinarios que, yo me vuelvo a comprometer, serán para sanidad, educación y políticas sociales.

Muchas gracias. (*Aplaudiments*)

#### **La senyora presidenta:**

Per a formular la pregunta, té la paraula el síndic del Grup Parlamentari Socialista, il·lustre diputat senyor Luna.

#### **El senyor Luna González:**

Muchas gracias, señora presidenta.

Señoras y señores diputados.

Señor presidente, alanceado convenientemente el enemigo exterior como toca, pasemos a lo nuestro, y lo nuestro son las competencias de la Comunidad Valenciana, las competencias de su gobierno, señor presidente.

El sistema educativo público se encuentra en estos momentos en una complicada situación, porque a las caren-

cias tradicionales de la enseñanza obligatoria se añade la peculiar manera que tienen ustedes de impartir la enseñanza de Educación para la Ciudadanía, los problemas que constantemente les generan a las universidades valencianas, a las universidades públicas, por supuesto, y, desde luego, las carencias en materia de financiación que tiene La Generalitat por culpa del despilfarro de su gobierno.

Señor presidente, en este contexto, ¿a usted le parece prudente seguir adelante con la implantación de la Valencian International University de la manera en que lo están haciendo?

Muchas gracias.

#### **La senyora presidenta:**

Per a contestar, té la paraula el president del Consell.

#### **El senyor president del Consell:**

Muchas gracias, señora presidenta.

Señorías.

Señor Luna, cuando ustedes hablan de política universitaria, deberían tener un mínimo de reparo, ¡un mínimo de reparo! Desde que ustedes dejaron el gobierno de La Generalitat, que también usted dejaba el Ayuntamiento de Alicante, el mismo año, (*veus*) desde ese año, señor Luna, se ha multiplicado por dos el gasto universitario por alumno en nuestra comunidad. Y el presupuesto de universidad se ha multiplicado por tres desde el año 1995 hasta estos presupuestos. El esfuerzo se ha triplicado.

La situación económica de las universidades en su época sí que era de incertidumbre, de complejidad y de falta de compromiso socialista con la universidad. Ustedes, palabras; nosotros, dinero e inversión. Esa es la diferencia. (*Aplaudiments*)

En segundo lugar, para mí no hay ningún enemigo exterior. Si usted considera que para el gobierno de La Generalitat el Gobierno de España es un enemigo, es que usted considera que para el Gobierno de España el gobierno de La Generalitat es su enemigo. Y para mí (*aplaudiments*) no hay ningún enemigo. Necesito un colaborador necesario, que es la administración general del estado, que se ha de poner del lado también de los españoles que viven en la Comunidad Valenciana. No puede ser que ese gobierno nunca piense en los españoles que viven en esta comunidad, porque también son obligación y compromiso del gobierno central.

Y, en tercer lugar, porque todavía no he escuchado en esta cámara la posición del Partido Socialista respecto de un debate que recuerdo, porque viví en primera persona, hace unos cuantos años. ¿Están ustedes o no a favor de la Universidad Miguel Hernández de Elche, (*veus*) que hasta el propio Rodríguez Zapatero recurrió ante el constitucional para que no fuese una realidad? (*Aplaudiments*) Antes de hablar de la universidad virtual, de las nuevas tecnologías que propone este gobierno, me gustaría saber si el Partido Socialista ha variado su opinión respecto al rechazo frontal que realizó durante años contra la nueva universidad pública que hoy es una realidad en la ciudad de Elche.

Muchas gracias. (*Aplaudiments*)

#### **La senyora presidenta:**

Per a rèplica, té la paraula l'il·lustre diputat i síndic senyor Luna.

### El señor Luna González:

Muchas gracias, señora presidenta.

Señor presidente, sus afirmaciones son de brocha gorda. Nosotros no hemos estado nunca en contra de la Universidad Miguel Hernández: (*veus*) estábamos en contra de la segregación de la Facultad de Medicina de la Universidad de Alicante, (*aplaudiments*) porque la Universidad Miguel Hernández de Elche, señor presidente, la creamos nosotros, era iniciativa nuestra. (*Veus*)

Pero no me voy a distraer con sus cuestiones. Voy a hablarle de lo que le tengo que hablar.

Señor presidente, hay graves carencias en la enseñanza obligatoria. Hoy, una encuesta pone de relieve que más del 80% de los colegios de la provincia de Valencia tienen carencias graves en la enseñanza obligatoria. Solo la falta de recursos..., ustedes aprovechan esa falta de recursos para boicotear una asignatura como la Educación para la Ciudadanía. Usted suele decir que la ministra y el secretario general de la ONU están a favor de la impartición de esa asignatura en inglés. Naturalmente, como toda sensata estaría, si lo hicieran ustedes bien, porque usted oculta la parte final de la frase: «Estoy de acuerdo con que se imparta, si se hiciera bien.» Pero ustedes aprovechan las carencias de la enseñanza obligatoria valenciana, que no tiene profesores de inglés, en la que los niños no conocen suficientemente el idioma, para boicotear una asignatura que es legítima, y eso se constata también hoy mediante una encuesta que se ha hecho en la provincia de Alicante: los niños no saben inglés, no aprenden Educación para la Ciudadanía, que es lo que a ustedes les preocupa.

Señor presidente, ustedes están tensionando una situación de manera muy grave. Ustedes saben que no funciona la Educación para la Ciudadanía, saben que los ciudadanos saben que no funciona, y, a pesar de todo, siguen ustedes en la brecha.

Señor presidente, deje la arrogancia de una vez, está echando un pulso a la sociedad que usted no va a ganar de ninguna de las maneras, y lo va a pagar con el tiempo. Escuche usted a los docentes, a los padres y a los alumnos, y se enterará de lo que pasa.

Señor presidente, ¿qué está haciendo usted con la universidad? Ustedes mantienen a los rectores de la universidad permanentemente en el síndrome de Estocolmo, les mantienen secuestrados en materia de financiación, lo han hecho desde el año 2005, prorrogando año a año el programa de financiación. Les llevaron a una situación límite en mayo firmando unos acuerdos y ahora les vuelven a llevar a una situación límite con los presupuestos, con el subterfugio ese que se han inventado para poder reconocer la financiación de las universidades. Así, los rectores tienen que estar permanentemente de rodillas, suplicando una financiación que, por ley y por dignidad, tienen derecho. No es manera de tratar a la universidad española, no es manera de tratar a la universidad valenciana, a la universidad pública valenciana.

Y, mientras tanto, señor presidente, ustedes siguen adelante con sus gestos permanentes para las universidades privadas, siguen adelante con la locura de poner en marcha una universidad que no necesita nadie, en la que se van a gastar..., ni se sabe lo que se van a gastar. Otra vez un gran icono de lo que sea, al precio que sea, cuando estamos en la situación de crisis económica que tenemos.

Señor presidente, la situación de crisis nos obliga a todos a cambiar algún funcionamiento. A usted le convendría cambiar alguno. Baje usted de esa estatua ecuestre en la que su propio imaginario le ha colocado, baje usted del caballo,

baje a la ciudadanía, hable con los ciudadanos, hable, reúnanse con la plataforma para la defensa de la educación pública, escúchelos, que le expliquen lo que está pasando en la educación pública obligatoria con ese esperpento de la Educación para la Ciudadanía en inglés, que le expliquen lo que está pasando, cómo están tensionando ustedes a los alumnos y a los profesores. Porque en una situación de crisis, hace falta que todos tengamos un poquito más de flexibilidad, que todos escuchemos, que todos cedamos. Hace falta, señor presidente, que usted se baje del dogmatismo, se baje del autoritarismo y se baje de la soberbia.

Porque solamente escuchando a todos, aprovechando lo que todos tienen que aportar, solamente en ese caso se puede de verdad utilizar convenientemente los recursos escasos que ustedes tienen por la mala cabeza que han tenido, por lo manirroto que han sido, por dedicar el dinero a grandes fastos y a grandes despilfarros, cuando lo más necesitado, lo más necesario, lo más urgente, los servicios públicos, están en la situación que están.

Señor presidente, le queda poco tiempo para pensarse lo que hace con los presupuestos, pero tiene todavía el suficiente como para poder corregir, si quiere, y tener nuestra ayuda, para que se utilicen esos escasos recursos en los servicios públicos imprescindibles para los ciudadanos. Los ciudadanos se lo van a agradecer; nosotros también, pero, sobre todo, sobre todo, se lo debería agradecer su conciencia. Como le decía anteriormente, bájese del caballo, baje a la calle y escuche a los ciudadanos.

Muchas gracias. (*Applaudiments*)

### La senyora presidenta:

Pel torn per a replicar i contestar, té la paraula el president del Consell.

### El señor president del Consell:

Gracias, señora presidenta.

Señorías.

Señor Luna, no dejo de hacer lo que hago todos los días, que es hablar con todas las personas que representan sectores sociales implicados directamente en la realidad del día a día. Yo dudo que usted lo haga, yo no sé quién lo hará de su partido. Desgraciadamente, utiliza cualquier pregunta para, al final, terminar, como le he dicho en alguna ocasión, descalificándose personalmente. Yo no sé por qué tiene que hablar de soberbia y tiene que hablar de autoritarismo. Eso es la descalificación. Cuando alguien baja a la descalificación personal, es que ya no tiene ni argumentos políticos ni ilusiones colectivas. (*Applaudiments*)

A mí, si es posible..., yo no sé el tiempo que estaremos los dos juntos aquí, teniendo nuestras intervenciones y análisis y prospección del presente y el futuro de nuestra tierra, pero si es posible, señor Luna que dejemos las descalificaciones personales que tanto le gustan a usted, yo creo que sería mucho mejor para todos, porque se empieza llamando soberbio a alguien y nunca se sabe cómo se termina llamándole al adversario político. (*Veus*)

Mire, mire... Mire, señor Luna, ustedes vuelven a utilizar las palabras sin los datos objetivos. El primer presupuesto con el que yo tuve ocasión de gobernar, presentaba una inversión y gasto en universidad de 387 millones de euros; el presupuesto que se está ejecutando en este momento es de 760 millones de euros. Estamos hablando de un aumento del 96% presupuestario en materia universitaria, solo en estos

años de gobiernos en los que he tenido el honor de ser presidente de La Generalitat, y usted, ¿cómo es posible que venga aquí a hablarnos sin el dato objetivo, la cifra concreta, hablando de secuestros y de soberbia!, ¿cómo es posible que usted hable de la universidad con tanto desconocimiento y con tanto desinterés! Me parece realmente grave.

En educación, le diré, además, que el presupuesto, desde que soy presidente, ha aumentado más de un 50%. ¡Desde que soy presidente!, ¡más de un 50%!, destinado a la educación pública de nuestra comunidad. Si ustedes, de verdad, creyeran en la educación pública, si ustedes creyeran en la formación y la preparación de nuestros jóvenes y de nuestros niños, hablarían con datos objetivos y no generarían la tensión y la crispación constante que ustedes plantean en este tipo de debates.

Y por eso entiendo que al final terminen intentando descalificar a quienes gobiernan democráticamente, porque no tienen dato objetivo sobre el que sustentar su crispación constante en una sociedad que lo que busca es, como siempre, el consenso, la concordia y la tranquilidad.

Muchas gracias. (*Aplaudiments*)

#### **La senyora presidenta:**

Tiene la palabra la ilustre diputada señora Noguera.

#### **La senyora Noguera Montagu:**

Gracias, señora presidenta.

Señor Camps, no corren buenos tiempos para la educación valenciana. Debería de escuchar usted las protestas que se suceden en la calle pidiendo la dimisión de su *conseller*, porque por sus ocurrencias nuestros niños valencianos suspenderán en Educación para la Ciudadanía y también en inglés. Y, mientras, uno lo que está viendo es que falta dinero para colegios, para plazas de cero a tres años, para educadores, para libros o para la escuela oficial de idiomas, que tanta falta hace.

Pero, mire, sin reparos, la crisis económica y política a la universidad llegó con usted, con aquel convenio del 2005 que firmó y no cumplió. Porque hacer una deuda de 900 millones de euros no se hace solo en un día, se arrastra con muchos años de incumplimientos. En esa situación, ustedes se embarcaron en el proyecto de la VIU, algo que nadie pidió. En abril del 2008 yo les pregunté exactamente qué previsión de coste tendría, y no hubo respuesta. Más de seis meses después, un gobierno mínimamente serio y responsable tendrá ya planificado un coste de arquitecto, de construcción y de posterior mantenimiento, y más cuando hay una fundación que empieza a costarnos dinero. ¿Sabe usted hoy ya cuánto va a costar ese proyecto?

Muchas gracias. (*Aplaudiments*)

#### **La senyora presidenta:**

Per a contestar, té la paraula l'honorable conseller d'Educació.

#### **El senyor conseller d'Educació:**

Muchas gracias, señora presidenta.

Señora Noguera, el otro día ya contestamos en esta misma cámara a parte de esas preguntas que usted ha hecho, pero hay afirmaciones que no se pueden pasar por alto. Decir no sé qué de la financiación universitaria el mismo día en que conocemos la satisfacción de los rectores de las universidades valencianas por su situación presupuestaria y que

han reiterado en numerosas ocasiones, me parece absolutamente improcedente. Cuando la propia conferencia de rectores de las universidades de España reconoce que somos la segunda autonomía en tasa de crecimiento en los últimos diez años en transferencias de educación por estudiante universitario, y la tercera autonomía que más gastos por estudiante destina en relación al producto interior bruto, me parece también improcedente.

Y el tema, le diré que está como le dije en la anterior ocasión, estamos en negociaciones con el estudio del señor Gehry, porque, precisamente, estamos trabajando en el interés de la Comunidad Valenciana para que el proyecto sea lo mejor posible, ¡para todos!, incluso para su señoría, que debe creer, como yo, la importancia de estar en el espacio virtual universitario.

Muchas gracias. (*Aplaudiments*)

#### **La senyora presidenta:**

Señora Moreno...

#### **La senyora Moreno Fernández:**

Señor presidente, nosotros creemos que un presupuesto debe ser serio y riguroso y debe servir de guía a los actores económicos de nuestra comunidad. Nosotros creemos que es poco serio y que es poco riguroso que se tenga que cerrar un presupuesto a martillazos, un presupuesto lastrado por la deuda, y en ese cierre a martillazos figura una dotación para las universidades de poco más de seiscientos veinte millones, que en dos días los rectores se nos rebelan y el *conseller* de Economía, y no sé si también el *conseller* Font de Mora, cambian en la hoja siguiente la cantidad y añaden 815, y dicen en el mismo presupuesto que habla de 600 que, no obstante, que, bueno, que ya verán cómo lo hacen y que se modificará por la cantidad necesaria, 600 en uno, 800 en otro y ya veremos cómo lo hacemos.

Si esas son las formas, señor presidente, nuestra pregunta es clara, ¿por qué..., si eso se puede hacer para las universidades, por qué ustedes han congelado la inversión para nuestra comunidad? ¿Es que piensan que la inversión que tenemos pendiente en nuestra comunidad no es necesaria? ¿O es que simplemente no piensan pagar a los rectores?

Nada más y muchas gracias. (*Aplaudiments*)

#### **La senyora presidenta:**

Té la paraula l'honorable conseller (*veus*) d'Economia i Hisenda.

#### **El senyor conseller d'Economia, Hisenda i Ocupació:**

Gracias, señora presidenta.

Señorías.

Señora Moreno, mantenimiento de niveles de inversión creciendo un 0,2, que, por cierto, es un crecimiento por encima del que los presupuestos generales del estado en inversión hacen en la Comunidad Valenciana en el año 2009, que baja, en términos absolutos y en relativos con relación al PIB.

Los rectores de la universidad, por otra parte, están muy tranquilos. Los únicos intranquilos parecen ustedes. Alguien, el viernes, alguien dio una información parcial a los rectores de la universidad.

Mire, ayer la calificué, a lo mejor, de información sesgada. La diferencia entre *parcial* y *sesgada* es que la segunda se hace con intención de equivocar a alguien para que tenga

una reacció, que se busca, pero que no debiera ser así, si se actuara con lealtad y legítimamente. Los rectores se intranquilizaron porque esa información sesgada no era la totalidad de lo que contenía el proyecto de ley de presupuestos aprobado por el pleno del Consell ese mismo viernes, que garantiza los cumplimientos de los acuerdos en materia de inversión y financiación de las universidades, gasto ordinario, y que tranquilizó completamente a los rectores, aunque usted les siga intranquilizando, porque, claro, les ha pillado a pie cambiado.

Muchísimas gracias. (*Aplaudiments*)

**La senyora presidenta:**

Per a formular la pregunta, té la paraula la síndica del Grup Compromís, il·lustre diputada senyora Oltra.

**La senyora Oltra Jarque:**

Gràcies, senyora presidenta.

Senyor president, si és vosté tan amable de contestar la següent pregunta: ¿quines mesures adoptarà el Consell per a donar resposta a les reivindicacions formulades per la comunitat educativa, en particular, en les últimes mobilitzacions d'estos dies, i com pensa fomentar el sistema educatiu públic al nostre territori?

Moltes gràcies.

**La senyora presidenta:**

Per a contestar, té la paraula el president del Consell.

**El senyor president del Consell:**

Gracias, señora presidenta.

Señorías.

Señora portavoz, el gobierno de La Generalitat lleva muchos años invirtiendo en educación. Es el periodo en donde más inversión y gasto se ha hecho en educación pública en nuestra comunidad en toda la historia. Se ha renovado la práctica totalidad de la red.

El plan que pusimos en marcha en el año 1996, que era el mapa escolar, está incluso superado, con nuevas expectativas de construcción y renovación de la red de institutos y colegios. Y además, si Dios quiere, a finales de este mismo año tendré la oportunidad de inaugurar el centro educativo número 300, nuevo, desde que soy presidente de La Generalitat.

Por lo tanto, el esfuerzo innegable del gobierno de La Generalitat por la educación pública es evidente sobre la base de los datos objetivos. Otra cosa es que ustedes utilicen alguna frase o eslogan para intentar criticar el esfuerzo inmenso que ha hecho este gobierno por la educación pública.

Si ustedes quieren seguir planteando –y lo he vivido más de una vez aquí– la educación pública como un campo de batalla dialéctica, demagógica, dogmática, no nos van a encontrar. Lo siento por ustedes. Vamos a seguir trabajando por la educación pública, como lo hemos hecho durante estos años; vamos a seguir invirtiendo en colegios e institutos; vamos a seguir mejorando la dotación presupuestaria para las nóminas de nuestros profesores y de nuestros maestros; vamos a seguir cumpliendo con nuestros compromisos; vamos a seguir aplicando las leyes generales de nuestro país y también las propuestas que ponemos en marcha para mejorar el sistema educativo de nuestra comunidad.

De todas las comunidades autónomas del porte de la Comunidad Valenciana, somos la que tenemos una red

pública de colegios más importante. Fíjese que en el caso de Cataluña, está prácticamente al 50%. En el caso de Madrid, está al 40%. Y en el caso de la Comunidad Valenciana, la relación es de cada diez centros educativos, siete pertenecen totalmente a la red pública de colegios e institutos en nuestra comunidad.

Tenemos una red pública potente. Es, además, uno de nuestros buques insignia de la modernidad, de la integración y de la formación de nuestros jóvenes. Y si la izquierda quiere seguir planteando la educación pública como un campo de batalla, nunca encontrará a aquellos que han hecho el mayor esfuerzo en inversión y gasto por la educación pública.

Porque la educación pública se defiende todos los días invirtiendo y mejorando las condiciones de estudio de nuestros jóvenes y la preparación y formación para el día de mañana. Miles, y miles y miles de jóvenes están todos los días en las aulas de primaria, de secundaria, de bachillerato, de formación profesional y de universidades de nuestra comunidad. A ellos nos debemos, a sus familias y a los profesores y a los maestros, y no a un debate que lo único que pretende es seguir haciendo de la educación pública un coto cerrado de ustedes, y la educación pública es de todos los valencianos.

Muchas gracias. (*Aplaudiments*)

**La senyora presidenta:**

Per al torn de rèplica, senyora Oltra.

**La senyora Oltra Jarque:**

Gràcies, senyora presidenta.

Mire, senyor Camps, jo crec que Déu vol. Els que no volen són vostés. I no li revele res nou si li dic que la comunitat educativa està mobilitzada en el carrer i en els centres en contra de la seua política educativa. No li revele res nou, encara que vosté no m'ha contestat a la meua pregunta i no m'ha parlat d'això.

I no som nosaltres, és la comunitat educativa. I estan en el carrer després que la secretària autonòmica demostrara, reunió rere reunió, la seua incapacitat per a negociar, i després que el senyor conseller es negue a asseure's amb els agents socials per a negociar una eixida.

Sap vosté que el senyor conseller no acudix a les reunions de les meses sectorials? Sap vosté que el senyor conseller i la senyora secretària d'Educació s'han negat a reunir-se amb la Federació de Pares i Mares d'Alumnes? Bé, què li estic dient? Clar que ho sap, si és vosté qui alena esta política, és vosté el qui dóna el vistiplau. Només parla vosté amb aquells que l'adulen, i els que no, no tenen lloc en la seua agenda.

Sàpia que les reivindicacions... Cal dir clar i alt que el nostre ensenyament públic es manté en uns nivells de qualitat i dignitat gràcies a l'esforç personal i econòmic de directores de centres, docents, estudiants i pares i mares, gràcies als quals la Comunitat Valenciana encara disposa d'una estructura educativa que és recuperable, recuperable, és clar, si canviem de govern.

Però, pel contrari, la seua política educativa s'ha caracteritzat sistemàticament per imposicions unilaterals, modificacions no pactades de les condicions laborals del professorat, incompliment d'acords i la retallada en la negociació col·lectiva i, a més, la ingerència en la democràcia dels centres.

La concertació dels batxillerats, la imposició del decret de drets i deures de l'alumnat, l'Educació per la Ciutadania en anglés, el pla Èxit, la no-renovació de directores per motius