

No voy a explicar quiénes en concreto, pero nadie en estos momentos en España, que tenga una responsabilidad autonómica determinada, sabe cuál es la política exterior en materia de economía y de inversión del Gobierno de España. Nadie en las comunidades autónomas. Y estoy convencido de que nadie de esta cámara podría poner en estos momentos una cuestión respecto de lo que en estos casos hace el Gobierno de España fuera de nuestro país, que es, en definitiva, lo que tendría que hacer, porque el Gobierno de España tiene que liderar muchas cosas, entre otras, la política exterior, la política comercial.

Nosotros tenemos una amplia red de oficinas IVEX, en muchos lugares del mundo, ponemos en marcha iniciativas de presencia de nuestros empresarios, a través de lo que llamamos internacionalización de nuestras pequeñas y medianas empresas, que se suman también a otro tipo de apoyos que se hacen en las pequeñas y medianas empresas de nuestra comunidad, sabemos que nuestros productos son competitivos, sabemos que producimos bien y sabemos, además, que lo que tenemos que hacer está en los mercados. El viaje de la semana pasada al estado de Texas y las firmas que hemos traído de acuerdos con distintas cámaras de comercio, en definitiva, de lo que se trata es de poner en marcha este tipo de iniciativas.

Si tuviésemos que estar esperando a que alguien pusiera en marcha alguna idea, algún proyecto fuera de nuestro territorio, o si tuviésemos que esperar a que alguien nos explicase que este es el camino del bienestar y del modelo de convivencia de nuestra tierra, seguiríamos esperando.

Nosotros no hemos querido dejar de trabajar, incluso en situaciones de complejidad económica como las que estamos viviendo, seguimos planificando nuestras infraestructuras, seguimos planificando nuestras infraestructuras, seguimos haciendo las inversiones que corresponde y seguimos planteando también nuestra política exterior, comercial, por cierto, a diferencia de otras comunidades autónomas que se pasan el día diciendo por fuera de España que no son España. *(Aplaudiments)* Yo me paso el día diciendo por fuera de España... Vamos gobiernos autonómicos –que también está el Partido Socialista en ellos–, pero, bien, se pasan el día diciendo que no son España y yo me paso el día diciendo que formo parte de la octava potencia económica del mundo y que, por lo tanto, el 12% de la octava potencia económica del mundo merece el respeto que corresponde. *(Aplaudiments)* Pero, además, porque es fundamental estar fuera para crear empleo y prosperidad, porque de la prosperidad y el empleo se genera capacidad para poder invertir en las políticas sociales que nos corresponden.

Hemos hecho los pactos con los sindicatos y empresarios, hemos puesto en marcha proyectos que permitan financiación del capital y el circulante de nuestras empresas, planteamos las infraestructuras del futuro, hoy mismo me reúno con la comisaria de política regional de la Unión Europea, y seguiremos haciendo posible que la Comunidad Valenciana, pese a las circunstancias económicas que vive nuestro país, siga teniendo el pulso y la tensión para seguir creciendo en el futuro.

Muchas gracias. *(Aplaudiments)*

La senyora presidenta:

Té la paraula el síndic del Grup Parlamentari Socialista, il·lustre diputat senyor Luna.

El señor Luna González:

Muchas gracias, señora presidenta.

Señoras y señores diputados, con la misma tozudez con que la realidad ha venido poniendo de manifiesto los problemas de la educación valenciana, usted y su gobierno se han empeñado en negarlos. Hoy, ya no se pueden esconder. Y como no se pueden esconder, su gobierno ha hecho un pequeño escorzo –que no diría yo un giro–, un escorzo que no sabemos exactamente dónde nos lleva y qué significa.

Por eso, señor presidente, y al hilo de una no sé cómo denominada «moratoria», le pregunto: ¿qué medidas piensa adoptar su gobierno para poner fin a las tensiones y conflictos que están perturbando el funcionamiento del sistema educativo valenciano?

Muchas gracias.

La senyora presidenta:

Per a contestar, té la paraula el president del Consell.

El señor president del Consell:

Muchas gracias, señora presidenta.

Señorías.

Señor portavoz del Grupo Parlamentario Socialista: seguir invirtiendo en educación. Seguir haciendo posible que el empleo en el sistema educativo sea estable, no como cuando gobernaban ustedes. Seguir haciendo posible que sigamos inaugurando centros de primaria y secundaria; dentro de un mes inauguraré el centro educativo número 300 desde que soy presidente de La Generalitat. *(Aplaudiments)*

Seguir pactando con los sindicatos de los profesores y maestros haciendo posible que, pese a la situación económica complicada, vean aumentada su nómina a partir del próximo mes de enero, dentro del esfuerzo y apoyo a la carrera profesional educativa.

Hacer posible que nuestro sistema educativo siga siendo una referencia inexcusable para la integración: 100.000 niños inmigrantes hoy estudian en nuestras aulas; hemos invertido 1.500 millones de euros solo en cuatro años; 4.500 millones de euros es el presupuesto de Educación en los presupuestos de La Generalitat –que ustedes están debatiendo–, a los que ustedes, además, se abstienen y no sé qué posición han tenido al respecto.

Y, en última instancia, decirle que la Comunidad Valenciana está liderando, liderando, el número de niños y de jóvenes que una vez han superado la etapa obligatoria deciden seguir en el sistema educativo sea cual sea la línea que escojan: educación especial, formación profesional o bachilleratos. Somos la comunidad autónoma que ha conseguido en estos momentos liderar la salida de la enseñanza obligatoria hacia otras enseñanzas camino de la mejor formación de los jóvenes en nuestra comunidad. *(Aplaudiments)*

La senyora presidenta:

Per a rèplica, senyor Luna.

El señor Luna González:

Muchas gracias, señora presidenta.

Señor presidente, después de años deteriorando consistentemente el sistema educativo público en materia de infraestructuras, en materia de personal, en todo tipo de materias del sistema educativo público, ustedes han llegado a la exhibición de la arbitrariedad que han hecho con Educación para la Ciudadanía. Ustedes se han pasado en

este tema. Y como se han pasado, han provocado la respuesta que merecen.

Frente a esa respuesta han pasado ustedes de amenazar a pedir moratorias. Y nos hemos encontrado con que quien ha estado durante tanto tiempo, sin motivo que lo justifique, provocando innecesariamente y amenazando innecesariamente, ahora pase a pedir sosiego, diálogo y negociación.

Muy bien. Esto viene producido porque ustedes ni controlan la inspección, que se ha negado a secundar sus órdenes, ni controlan la calle. Y, por eso, no han tenido más remedio que reaccionar... No, no, controlan la movilización social que se está produciendo. (*Remors*) No, no la controlan. Saben a lo que me estoy refiriendo. (*Remors*) Saben a lo que me estoy refiriendo, no controlan la movilización social que se está produciendo. (*Remors*) Sí, ríanse, ríanse.

Por eso, han provocado... (*Remors*) Por eso han provocado esta moratoria trampa, esta moratoria trampa, que no sabemos, exactamente... (*Remors*) Sí, ya sé que me va a responder. Ya lo sé. (*Veus*) No sabemos en qué consiste esta moratoria trampa. ¿Se va a dar la asignatura, señor presidente? O ¿no se va a dar la asignatura y se va a incumplir la ley? ¿Se va a dar en alguno de los idiomas que son útiles para dar la asignatura o se va a seguir dando en inglés? ¿De qué sirven estas reuniones que han hecho ustedes separadas para escuchar y en las cuales no van a plantear, según dice la secretaria autonómica, ninguna propuesta, porque simplemente van a escuchar, porque lo contrario sería poner una posición? ¿No están ustedes intentando ganar tiempo y buscar divisiones? ¿No están ustedes intentando desmovilizar, simplemente?

Señor presidente, yo sé que va a salir usted, aquí, y va a decir que nosotros, como ya dicen sus compañeros, estamos con los radicales, en la calle, etcétera. No, los radicales son ustedes en este tema. (*Remors*) Usted ha ido donde no ha ido... (*aplaudiments*) usted ha ido donde no ha ido ningún otro presidente de su partido. Nadie en su partido está de acuerdo con esta asignatura. Pero nadie se ha atrevido a llegar al nivel de radicalidad a que ha llegado usted con la obligación de impartirla en inglés.

Miren, ustedes suben aquí y nunca contestan. ¡Nunca contestan! Nunca responden a lo que les preguntamos en concreto. El otro día el señor *conseller* de Hacienda hizo, para algunos, meritorio ejercicio durante cuarenta minutos de exhibir aquí cifras, para irse de aquí sin contestar las preguntas básicas de los presupuestos, los déficits que tiene su presupuesto; entre otros, cómo va a funcionar CIEGSA. Ustedes tienen un desprecio institucional clarísimo por estas Cortes y por lo que estas Cortes representan, que son los ciudadanos.

Señor presidente, usted siempre se queja de descalificaciones personales, siempre se queja de que yo subo aquí a llamarle autoritario, soberbio, prepotente... No, yo califico su política, pero una política que no tiene en cuenta lo que piensa la calle, lo que piensan los sectores educativos, y vuelvo a hablar de la calle, lo que piensan los sectores educativos, que se impone a sangre y fuego. ¿Cómo se puede calificar, si no es de prepotente, si no es de autoritaria, si no es de soberbia? Cuando uno mira por encima del hombro a los demás, es mal asunto.

Mire, señor presidente, no contestar, ocultarlas cosas, es engañar y es mentir. Y ustedes suben aquí y ocultan las cosas. No dicen lo que van a hacer en este proceso de una supuesta negociación en relación con el tema de la moratoria. Si usted sigue sin contestar aquí, confirmará lo que muchos se temen, que sólo es una maniobra para desmovilizar y para dividir, que es lo único que les preocupa.

Usted hizo el otro día un panegírico aquí del *conseller* de Educación, «los gestos en política tienen su validez». Usted

se hizo responsable de la política del *conseller* de Educación, en la misma medida que le convirtió a él en un irresponsable social en esa materia.

Mire, hoy en día, hay una polémica en este país en relación con las cruces en los centros educativos. A mí no me cabe ninguna duda, conociendo las ardorosas convicciones católicas de su señoría, que usted ya ha decidido que en la Comunidad Valenciana todos los centros tengan su cruz. Esa cruz es el *conseller* de Educación, señor Font de Mora. (*Aplaudiments i protestes*)

La senyora presidenta:

Per a contestar... (*remors*) per a contestar, té la paraula el president del Consell.

El senyor president del Consell:

Gracias, presidenta.

Señorías.

La verdad es que el discurso suyo descalifica cualquier opción inteligente y de sentido común en algo tan importante como es la educación. (*Aplaudiments*)

Espero que el día de mañana... (*Aplaudiments*) Espero que el día de mañana, tranquilamente, cuando pase esto –porque esto pasará, todos nosotros el día de mañana tendremos otras ocupaciones– se lea lo que ha dicho hoy y estos días sobre la educación, me imagino que usted mismo, a sí mismo, se pedirá cuentas en conciencia.

Mire, ayer mismo, ayer mismo el Grupo Parlamentario Popular ha presentado una enmienda para seguir aumentando el presupuesto que ustedes no han querido debatir, aumentar el presupuesto de educación en materia de apoyo al inglés, para llegar a una cifra de 151 millones de euros en el sistema educativo.

Mire, nosotros hemos invertido en colegios; nosotros hemos invertido en institutos; nosotros hemos aumentado la plantilla; nosotros hemos bajado la ratio entre profesor y alumno, hemos bajado la ratio entre alumno y aula; nosotros hemos incorporado las nuevas tecnologías al sistema educativo; nosotros hemos mejorado toda la infraestructura al servicio de la gran apuesta que cualquier sociedad moderna y democrática requiere, que es la igualdad de oportunidades de los niños y de los jóvenes; nosotros hemos integrado a 100.000 niños que han venido de otros lugares de España y del mundo en nuestro sistema educativo, y nosotros creemos que el idioma inglés junto con el castellano y el valenciano es fundamental para el futuro de nuestros jóvenes y de nuestros niños.

Aquí la pregunta... (*Aplaudiments*) Aquí la pregunta es la siguiente: ¿por qué el Partido Socialista no quiere que los niños aprendan inglés? (*Protestes i aplaudiments*) Aquí la pregunta es: ¿por qué los socialistas se oponen a que haya una asignatura en inglés en el sistema educativo? (*Veus*) Y, ¿por qué los socialistas se niegan a que los jóvenes de nuestra comunidad tengan la oportunidad histórica de colaborar con el gobierno de La Generalitat, haciendo posible que el estudio de la lengua inglesa, un instrumento fundamental de oportunidad y de igualdad para el futuro, sea una realidad en el sistema educativo de nuestra comunidad? (*Aplaudiments*) ¡Esa es la cuestión! No hay otra cuestión.

Ustedes se han ido por el discurso de la radicalidad y de la ideología. Yo desde el primer instante he creído que el sistema educativo público es una forma de hacer posible que todos los niños y los jóvenes de nuestra comunidad tengan las mismas oportunidades.

Miren, la diferencia es que ustedes hablan de una cosa y nosotros hablamos de otra bien diferente. Por eso, parece que sea imposible que nos pongamos de acuerdo. Le propongo que colabore con el gobierno de La Generalitat para que, en un breve espacio de tiempo, los niños y los jóvenes de nuestra comunidad sepan tanto inglés como castellano y valenciano.

Muchas gracias. (*Aplaudiments*)

La senyora presidenta:

Señor Sanmartín.

El señor Sanmartín Besalduch:

Gràcies, presidenta.

Senyor president, ja que vosté ha parlat de l'anglés, sabrà o hauria de saber que aquest curs ha estat el primer d'acord amb la LOE en introduir-se aquesta llengua a partir dels quatre anys. Tanmateix, però per manca de recursos humans i econòmics, aquí, a la Comunitat Valenciana, únicament s'està impartint en aquells centres que disposen de suficients professors habilitats en anglés, que en són pocs.

Això demostra clarament que el seu govern no té voluntat política a l'hora de fomentar l'anglés, malgrat el que haja dit aquí. O dit d'altra manera, el seu objectiu no és que els alumnes valencians aprenguen en anglés o aprenguen l'anglés, sinó utilitzar l'anglés com excusa per a desvirtuar una assignatura que, com Educació per a la Ciutadania, (*aplaudiments*) l'únic que vol és ensenyar valors democràtics i constitucionals. (*Remors*)

¡Senyor president!, senyor president, li demane que abandone aquesta senda del disbarat i confrontació, i reconega, d'una vegada...

La senyora presidenta:

Muchas gracias, señor Sanmartín. (*Aplaudiments*)

Muchas gracias, señor Sanmartín. (*Protestes*)

Honorable *conseller*.

El señor conseller d'Educació:

Realmente, –gracias, señora presidenta– no sabemos qué ha preguntado el señor Sanmartín. Pero ha hecho alguna afirmación..., (*remors*) ha hecho alguna afirmación que no es correcta. El señor Sanmartín sabe perfectamente que este año se han contratado nuevos profesores de primaria para la red infantil, en número de 188, y que le año que viene, puesto que es una implantación *fásica*, se completará dicha plantilla.

El señor Sanmartín sabe que desde que el presidente de La Generalitat fue *conseller* de Educación están funcionando los programas bilingües *enriquets*. Que esos programas alcanzan casi 300 centros, con más de 45.000 alumnos que ya están dando alguna asignatura en inglés. Y, por tanto, cualquier falsedad que se diga en ese entorno, no tiene ningún éxito en el sistema educativo.

Nosotros estamos haciendo lo que corresponde, que es dialogar ante una petición de moratoria, que nos fue formulada por la plataforma. Y estamos dialogando con quien debemos, que son los sectores que tienen capacidad para hacerlo en las...

La senyora presidenta:

Muchas gracias.

El senyor conseller d'Educació:

...correspondientes mesas.

Muchas gracias. (*Aplaudiments*)

La senyora presidenta:

Señor Bueno.

El señor Bueno Ortuño:

Señor presidente, en el programa electoral de su partido dice que iban a acabar con los barracones existentes en nuestra comunidad. Pues bien, yo le pregunto: ¿cuáles son los motivos, entonces, por los que cada año hay más? 1.300 en el presente curso. Cerca de 30.000 alumnos, todos los días, cuando se levantan por la mañana para ir al colegio, se tienen que meter en este tipo de aulas, que no son provisionales, sino crónicas.

Y como ejemplo más vergonzoso de su mala política educativa en materia de centros, el Colegio Público Benalúa, nueve cursos en barracones. Usted está condenando a generaciones enteras de niños y niñas en nuestra comunidad, que cuando acaben su etapa escolar no habrán conocido otros centros, más que los ¡barracones! Y, además, no demuestran tener ninguna voluntad para solucionar este problema.

Antes de ayer, sin ir más lejos, votaron en contra de que se iniciaran las obras del Colegio Benalúa. Usted y solamente usted, es el responsable del permanente deterioro que sufre la educación pública en nuestra comunidad...

La senyora presidenta:

Muchas gracias, señor Bueno. (*Aplaudiments i protestes*)

Honorable *conseller*.

El senyor conseller d'Educació:

Muchas gracias, señora presidenta.

Señor diputado, es que no hay peor sordo que el que no quiere oír. Le acaba de decir el presidente que va a inaugurar, ahora, en el mes de diciembre, 300 centros nuevos, nuevos, que están contruidos en esta comunidad; con una inversión, en esos 300, –sólo durante el mandato del señor presidente– de más de 1.300 millones de euros. Y más de 440 centros en su conjunto han sido puestos en marcha a lo largo de los años de gobierno del Partido Popular.

Es decir, una inversión espectacular, no sostenida por ninguna comunidad en España. Me está citando usted casos muy puntuales, que generalmente tienen que ver con la gestión del suelo y problemas de carácter urbanístico..., (*veus*) carácter urbanístico, (*veus*) que a veces son complejos. Pero la realidad es la que es.

El pueblo valenciano sabe que se están construyendo más centros que nunca y se están renovando más centros que nunca. Y mientras se producen esas renovaciones, sobre todo en los colegios situados en los centros de las ciudades...

La senyora presidenta:

Muchas gracias, honorable *conseller*.

El senyor conseller d'Educació:

...los alumnos tienen que estar acogidos en instalaciones... (*Remors*)

La senyora presidenta:

Muchas gracias. (*Aplaudiments*)

Per a preguntar, té la paraula la síndica del Grup Parlamentari Compromís.

La senyora Oltra Jarque:

Gràcies, senyora presidenta.

Bon dia, senyories.

Senyor president.

Del debat anterior, me quede en ganas de preguntar-li: el meu xiquet té cinc anys, té dret a estudiar en anglés, i si vol estudiar anglés ha de pagar-s'ho com activitat extraescolar. Jo li preguntaria: per què el govern valencià no vol que els xiquets aprenguen anglés?

Però bé, com és el meu torn, i jo li pregunte una altra cosa, quedarà ahí la pregunta.

Quines polítiques i inversions ha posat en marxa el Consell respecte a les persones amb discapacitat?

Si té vosté l'amabilitat, per favor, de contestar-me. Gràcies.

La senyora presidenta:

Per a contestar, té la paraula el president del Consell.

El senyor president del Consell:

Gràcies, presidenta.

Senyories.

Senyora portaveu, doncs més de quatre-cents milions d'euros en una política, a més, que augmenta per damunt, inclús el doble, del que augmenta el pressupost de La Generalitat.

Des de fa anys és la partida que més augmenta, any darrere any, i és, a més, el meu compromís continuar en esta progressió exponencial d'augment d'ajudes a les persones amb discapacitat i als majors.

Moltes gràcies. (*Aplaudiments*)

La senyora presidenta:

Per a la rèplica, senyora Oltra.

La senyora Oltra Jarque:

Gràcies, senyora presidenta.

Senyor president, cada dia és vosté més lacònic.

Bé, jo intentaré ser més explícita.

Evidentment, els pressupostos pugen any rere any. Després, l'execució no puja tant. Però bé, vosté té tots els fronts oberts: amb els moviments socials de milers de persones al carrer criticant, precisament, la seua política social, la seua manca d'inversions; la seua política cap a les persones que tant diu defensar, en matèria educativa, en matèria de serveis socials; la manca d'atenció a les persones dependents; la manca d'atenció a persones amb malalties mentals. I també els col·lectius de persones amb discapacitat pateixen diàriament l'absència de polítiques socials i li ho estan fent saber al carrer.

Este mes de novembre, li han dit a vosté pels carrers de València que ja n'hi ha prou d'esperar. Li han dit que estan farts d'esperar el valorador, d'esperar la resolució definitiva d'un programa individual d'atenció. Li han dit que destituisca vosté la defensora del discapacitat, la senyora Juana Andrés, perquè no sabem per a què serveix este càrrec. Li han dit que estan farts d'esperar les polítiques cap a les persones, de les quals vosté tant presumix, el pressupost social, amb el qual se li ompli la boca. Li han dit que estan farts d'esperar el president absent.

I mentrestant, el president? El president –molt bé, gràcies– en Mundo Ilusión. No li fa mal la consciència, senyor president?

Ja he tingut ocasió de dir-li que l'estat de benestar d'una societat es mesura, precisament, per la qualitat de vida dels que són més vulnerables, dels col·lectius que més intervenció i suport necessiten dels poders públics, però per a vosté, la prioritat no són les persones amb més necessitats. Per a vosté, la prioritat no són les persones més vulnerables. Vosté preferix fer-se fotos amb James Bond, amb corredors de Fórmula 1, amb el papa, amb multimilionaris com Ecclestone i altres sàtrapes. Eixes són per a vosté les persones que tenen prioritat.

Les reivindicacions dels col·lectius de discapacitats, vosté no les escolta. Però ja que sempre s'interpel·la ací a fer propostes, encara que després no els escolta, li traslladaré les propostes del Cermi, Comitè d'Entitats Representants de les Persones amb Discapacitat a la Comunitat Valenciana.

Respecte a autonomia personal, retirada del silenci negatiu i tornar de nou al silenci administratiu positiu; que se contemple un bloc de mesures de promoció de l'autonomia personal; agilització de l'aplicació de la llei de dependència a la nostra comunitat; constitució del consell valencià d'autoritat personal amb presència assegurada del Cermi, en què se debata i se consensuen, prèviament, els desenvolupaments del SAD; assumir els postulats del Cermi sobre copagament, límit exempt 2,5 i (*inintel·ligible*) ... un màxim d'aportació del 75% de la capacitat econòmica; presència en educació de la discapacitat en tots els consells escolars d'àmbit autonòmic; completar el desenvolupament reglamentari en l'eliminació de barreres i accessibilitat; aprovació d'un pla autonòmic sociosanitari d'atenció a la salut mental; actualització del catàleg de prestacions autoprotèctives; eliminació de barreres de tot tipus en els centres sanitaris; aprovació i execució d'un pla autonòmic d'acció a favor de les dones amb discapacitat; aprovació i posada en marxa d'un pla autonòmic de promoció de la formació i ocupació; major inserció de persones amb discapacitat intel·lectual en l'ocupació pública; i ratificació, per part de Les Corts, de la convenció de l'ONU sobre drets humans de les persones amb discapacitat. Eixes són les reivindicacions del Cermi.

I com ha dit, Carlos Laguna, president de Cocemfe, els drets només són drets si s'apliquen.

Li pregue que escolte vosté este col·lectiu, que ens conteste per a quan estes polítiques que li reivindiquen, que els col·lectius de persones amb discapacitat no hagen de pensar que no han cridat suficient, com va dir una mare d'una persona amb discapacitat després de la manifestació de fa unes setmanes.

Li pregue sensibilitat amb els afectats i les seues famílies. Li pregue que siga vosté el president de tots els valencians i no només dels poderosos.

Mentre que vosté té interès... Pose vosté interès en açò. Pose un cap al front de la conselleria que tinga interès per les polítiques socials i sensibilitat en este tema.

Mire, el conseller de Benestar Social, fa uns dies, va tindre l'atreuiment de dir-me que jo vivia en «un cuarto oscuro». Quina gosadia! Quina gosadia per part de conseller! Per a