

que contratamos con ellos, cumplimos exactamente con nuestras obligaciones.

Por tanto, nuestra obligación, primero, es cumplir los contratos. Pero además, nuestra obligación (*veus*) como administración responsable es en este momento ver en qué condiciones se puede renegociar ese contrato. Y lo hacemos de cara a cara, sentándonos con nuestros proveedores, porque esa es nuestra obligación. Nuestra obligación, y quiero entender que no es lo que usted está proponiendo, lo que ustedes están proponiendo, no es sentarnos y, cuando tenemos un problema, sencillamente no dar la cara y decir: no vamos a cumplir con nuestras obligaciones.

En su momento decidimos que los grandes eventos, en especial la fórmula 1, a la que usted se refiere, era una buena apuesta, y le puede hablar de eso todo el sector turístico, todo el sector turístico que celebra unos datos excelentes de turistas que han superados los 21 millones en 2011, gracias en parte a esos grandes eventos que ustedes demonizan.

El señor president:

Muchas gracias, señora *consellera*.

La senyora consellera de Turisme, Cultura i Esport:

Y que, por cierto... (*El señor president desconnecta el micròfon de la consellera*)

El señor president:

Muchas gracias. (*Aplaudiments*)

Pregunt del síndic del Grup Parlamentari d'Esquerra Unida, senyora Marga Sanz.

La senyora Sanz Alonso:

Señor *president*.

Señorías.

Señor *president*, la pregunta es muy sencilla. Yo quiero que usted nos conteste si piensa que con las medidas del decreto ley de 5 de enero que se han tomado respecto al profesorado de la enseñanza pública y los posteriores medidas que la *conselleria* ha anunciado referentes a las plantillas y a la jornada laboral del personal docente, se va a poder mantener la calidad del servicio público educativo valenciano.

Y, por favor, no me diga que no van a hacer recortes que afecten al servicio. Por favor, no me digan que cumplimos y que *conselleria* y el Consell cumple, cuando sabemos que estos meses los colegios públicos han estado manteniendo a base del dinero de los comedores.

Muchas gracias.

El señor president:

Muchas gracias.

Señor *president*.

El señor president del Consell:

Señor presidente.

Señora Sanz, volvemos otra vez a hablar de la necesidad de ajustes, pero del compromiso de mantenimiento del nivel de calidad de los servicios. Estamos hablando de tener que gastar menos, porque no tenemos dinero para poder gastar más. Eso es muy sencillo, eso es muy sencillo de entender para quien lo quiera entender; para los que no lo quieren entender es más difícil.

Y ustedes fíjense en lo que está pasando no solo en la Comunidad Valenciana, sino a nivel nacional o a nivel internacional. Hay una crisis muy grave. Tenemos problemas de ingresos todas las administraciones, todas, no solo la Comunidad Valenciana, no solo este gobierno, todas las administraciones, las locales, también la administración central y el resto de países. Y esa es la realidad.

Y si no somos capaces de convertir en sostenible este estado del bienestar que entre todos hemos construido, no podemos salir adelante. Y eso es lo que a ustedes le gustaría, que esto no funcionara más, pero esa no es la labor de un gobierno responsable, que va a tomar las medidas necesarias (*aplaudiments*) para equilibrar el presupuesto y mantener los servicios de calidad del estado del bienestar.

El señor president:

Muchas gracias, señor presidente.

Señora diputada.

La senyora Sanz Alonso:

Señor presidente, es que realmente es difícil entender que con menos dinero se van a hacer más cosas. Y usted, en su anterior intervención, ha dicho que aquí no se podía demonizar nada. No, no, no se va a demonizar nada. Lo que se tiene es que priorizar. Eso es lo que se tiene que hacer.

Cuando debatimos el decreto ley, el famoso decreto ley, el decretazo, ampliamente conocido ya, desgraciadamente, yo le dije que iban a convertir la educación pública y la sanidad pública en un polvorín. Y eso es lo que está pasando. La comunidad educativa se ha plantado porque se niega a que la escuela pública sea la que pague los recortes.

Y le voy a recordar que esos recortes, señor presidente, no son más que la consecuencia de lo que ustedes han hecho. No son más que la consecuencia de la sociedad de la especulación en la que nos metieron, de la sociedad del pelotazo en la que nos metieron y de la gestión irresponsable que han hecho del dinero público y que nos ha colocado a la cabeza del paro, que no ha metido a la cabeza del endeudamiento relativo por habitante mayor de toda España y nos ha llevado a una quiebra fiscal.

Y ¿quién paga los platos rotos? Pues yo hoy me voy a referir a la enseñanza. Y, en primer lugar, el profesorado. Porque, vamos a ver, reducción de sueldos del profesorado. ¿Ustedes piensan que no es significativo que se reduzca el 50% de los sexenios? ¿Ustedes piensan que no es significativo eso en el rendimiento del profesorado, en el trato con el profesorado? Van muy equivocados. ¿Ustedes piensan que aquello que estimulaba la formación, la mejora didáctica, la mejora pedagógica investigadora no es significativo? Pues realmente eso afecta y muy negativamente. ¿Ustedes piensan que el personal interino que se deja ahora en la calle para luego rescatarlos, si se les rescata, en el mes de septiembre, no va a afectar a la calidad del servicio? Pues les va a afectar, va a afectar porque desestimula la formación y la entrega en el trabajo. Ustedes están tirando a la papelera el plan de choque contra el fracaso escolar, porque están maltratando al profesorado, porque le están empujando las condiciones de trabajo, el salario y las retribuciones.

Y además, ¿dónde está ese reconocimiento que ustedes hablaban en la legislatura anterior, la autoridad del profesorado? Ustedes no lo están llevando a la práctica. Y es más, ¿dónde están...? Se les está acusando en estos momentos al profesorado de ser vagos, de no estar en las aulas, estar desaparecidos. Eso no es posible que se esté lapidando de esa forma a quien tiene en estos momentos que levantar el sector público de la educación y levantar los índices de fracaso escolar. Y ¿ustedes creen que esto no va a afectar en la calidad educativa? Pues rotundamente va a afectar y mucho.

Pero no contentos con ello –luego tendremos la posibilidad también de discutirlo–, ustedes plantean –y se lanza en una mesa sindical y se lanza en los medios de comunicación– que se tiene que ajustar la plantilla de primera e infantil, que se tiene que ajustar la plantilla de secundaria, porque ustedes quieren aumentar de 18 a 21 horas lectivas la jornada del profesorado.

Mire, los cálculos son 4.000 profesores a la calle si eso se lleva adelante, 4.000 interinos en la calle, que sumados a los recortes de 2.500 que ya viene diciendo la sindicatura de estos dos años pasados, son 6.500 a la calle en tres cursos escolares.

Si ustedes piensan que eso no significa afectar la calidad del servicio educativo, están muy equivocados, porque eso ha venido acompañado de un retraso en el dinero a los centros, en un recorte del profesorado de apoyo para necesidades educativas especiales, en un recorte de los planes de apoyo al alumnado que tiene peores condiciones para la integración.

Y yo le digo: si eso, si eso no es afectar al servicio educativo, si eso no es afectar a la calidad del servicio, dígame qué es. Porque si llamamos a las aulas a 30 alumnos de ratio –porque no tocan la plantilla orgánica, efectivamente, lo que se van son los interinos–, dígame con aulas a 30 en infantil sin profesores de apoyo para ayudar para los profesores que tienen que tratar con niños de tres a cinco años, ¿ustedes creen que eso no afecta a la calidad? Eso afecta a la calidad y mucho. Y lo que pasa es que aquí luego lo que no sucede es que alguien pague el descalabro financiero que tiene este Consell. Lo está pagando la educación, lo está pagando la sanidad...

El señor president:

Vaya concluyendo, señora Sanz.

La señora Sanz Alonso:

...lo están pagando los servicios públicos. Y estamos viendo una sociedad más pobre, más injusta y más descohesionada.

El señor president:

Muchas gracias.

Señor *president*.

El señor president del Consell:

Señor presidente.

Señora Sanz, le he comentado antes las necesidades que tenemos como gobierno para la sostenibilidad de este sistema, y tenemos que reducir gasto. Somos conscientes de que estamos pidiendo un esfuerzo a los profesionales de la administración, somos conscientes. Y también les hemos dicho que lo vamos a hacer de forma excepcional y temporal, aplicándolo solo a lo que son los complementos y, en el caso de la educación, a los sexenios.

Pero mire, yo también le voy a dar un dato en ese tema, porque parece ser que se están esforzando algunos en dar una sensación de que solo manteniendo el nivel de retribuciones que tienen en este momento con los sexenios es como se puede mantener el nivel de calidad en la educación. Y mire, lo que son nuestras aportaciones a los docentes en cuanto a sexenios, le puedo decir que son un 33% más de lo que se abona en Andalucía en el primer sexenio y un 25% más de lo que se paga en el tercer sexenio.

Y, en cuanto a secundaria, los datos son muy similares. Y lo que es la retribución base de un maestro o de un profesor de secundaria están por encima de lo que cobran en muchas comunidades del estado español. Esa es la realidad cuando había posibilidad de poder llegar a acuerdos, de repartir ese beneficio, esa mejora en cuanto a la economía que teníamos las administraciones nos sentábamos y hacíamos posible que pudieran cobrar más. En estos momentos, la administración tiene dificultad porque ingresamos, le he dicho, a nivel de 2004, y tenemos que querer mantener los servicios de 2012. Tenemos que hacer ajustes y les estamos pidiendo también a los profesores que nos ayuden a poder equilibrar esta situación económica.

Mire, de nuestras palabras no va a encontrar ninguna crítica, ni reproche a los profesores, ni a todo el sistema educativo, porque entendemos que son magníficos educadores, profesores y su vocación de servicio es la que está manteniendo el nivel de calidad de la educación en la Comunidad Valenciana. Hemos hecho esfuerzos importantes en cuanto a mejora de las instalaciones, 420 colegios, la comunidad que más ha construido en estos últimos ocho años, y hemos también incrementado el personal, el número de profesores al servicio de los estudiantes. Estamos inmersos en una política de reducción y eliminación de las aulas prefabricadas que lo queremos cumplir en esta legislatura. Tenemos encima de la mesa necesidad de poner el plurilingüismo al servicio de los estudiantes para conseguir una sociedad mejor y más competitiva. Tenemos una lucha contra el fracaso escolar donde todos tenemos que involucrarnos y también tenemos que reducir el absentismo laboral, que es muy alto en comparación con otras comunidades autónomas.

Ese esfuerzo lo tenemos que hacer de forma conjunta, todas las personas que estamos implicados en el compromiso de conseguir una mejor calidad en cuanto a la educación y un mejor sistema educativo. Esa es la necesidad que tiene esta sociedad, que todos nos demos cuenta que somos imprescindibles para encontrar la solución, pero que todos también tenemos que aportar nuestro grado de esfuerzo y de sacrificio para poder salir adelante.

No van a haber despidos, no lo digan, no van a haber despidos. Precisamente estas medidas que nosotros hemos tomado lo que hacen es pedir de forma temporal y excepcional un esfuerzo a los docentes, pero también tienen la seguridad, y la tienen de este gobierno, de que no van a haber despidos porque entendemos que todos somos necesarios para poder encontrar la mejor solución al sistema educativo de esta comunidad.

Muchas gracias. (*Aplaudiments*)

El señor president:

Muchas gracias, señor presidente.
Señor Torró.

El senyor Torrò Gil:

Senyor president, les universitats públiques han advertit que estan ofegades pels impagaments de La Generalitat durant l'any 2011. En estos moments eixos impagaments, segons els seus comptes, puguen a 197 milions d'euros i açò s'ha d'afegir al deute històric que és reconegut des de 2008 on La Generalitat va reconèixer que li devia a les universitats públiques valencianes 891 milions d'euros, que és una quantitat superior a l'import d'una anualitat completa. Eixe pagament ajornat fins a 2022 hauria d'estar cobrint-se i està molt per davall, perquè ara només han pagat 122 milions d'euros, que són huit punts per davall del que els pertocava.

Conseqüències: augment de l'endeutament financer, fins i tot problemes per a pagar nòmines. En la docència, incapacitat per mantenir el nombre de docents, s'incompleix el Pla de millora de la qualitat associada al desenvolupament del pla de Bolonya i del Pla de finançament plurianual, interrupció d'activitat investigadora i moltes altres coses. Els sectors ens han demanat davant aquesta situació que compensen els interessos derivats dels retardaments...

El senyor president:

Moltes gràcies.

El senyor Torrò Gil:

Dos preguntes: van a atendre estes demandes als rectors? Tenen algun pla per a resoldre el problema de les universitats públiques valencianes...

El senyor president:

Gràcies, senyor Torrò.

Senyora consellera.

La senyora consellera d'Educació, Formació i Ocupació:

Gràcies, senyor president.

Senyor Torrò, mire, el sistema universitari valencià és el millor finançat d'Espanya, el millor. Li vaig a dir dades: La Generalitat ha invertit 1.126 milions d'euros en infraestructures universitàries en els últims deu anys, més d'un milió de metres quadrats, 130.000 alumnes matriculats, 128 projectes de gran excel·lència finançats per esta conselleria que arriben a 1.700 investigadors. Si en l'any 2002 La Generalitat invertia 3.500 euros per alumne, en l'actualitat, deu anys després, invertim 7.000 euros per alumne. Les nostres universitats posseïxen conjuntament el segell «campus d'excel·lència internacional», màxima distinció nacional en el seu nivell, i una xarxa de cinc parcs científics on operen importants empreses de base tecnològica i més de dos-centes patents registrades a l'any per les nostres universitats.

La nostra inversió de la Generalitat valenciana ha provocat estos resultats. Creu vosté que és una inversió insuficient? Són les universitats millor finançades d'Espanya. I tenim una gran col·laboració amb els rectors i una gran relació per a millorar este sistema universitari valencià.

Gràcies. (*Aplaudiments*)

El senyor president:

Moltes gràcies, senyora consellera.
Senyora Albiol.

La senyora Albiol Guzmán:

Senyor president, les retallades en educació contempnen també el tancament d'unitats educatives a molts pobles del País Valencià, la qual cosa vulnera el dret a la igualtat d'oportunitats en educació de tots els xiquets i xiquetes. Des d'Esquerra Unida tenim molt clar que, independentment de si un xiquet o una xiqueta viu en un poble d'interior o en una gran ciutat, ha de tindre les mateixes oportunitats en educació i tancant unitats li les estan negant. Tancar escoles als pobles també agreuja les desigualtats territorials i accelera el despoblament del nostre interior. A la nostra província, a la província de Castelló, han anunciat el tancament de 22 unitats educatives. Sabem també que volen tancar unitats educatives, per exemple a la comarca del Comptat i a moltes altres comarques del País Valencià.

Vaig a fer-li, senyor president, una pregunta molt concreta: quantes unitats educatives pensen tancar a tot el País Valencià? Vull també una resposta concreta, una xifra. Quantes van a tancar-ne?

El senyor president:

Moltes gràcies.

Senyora consellera.

La senyora consellera d'Educació, Formació i Ocupació:

Senyora Albiol, si vosté treballa en la conselleria, mire, és que no l'he vist per ahí, perquè té una informació de la qual jo no dispose. Perquè jo porte poc de temps, però a vosté no l'he vista per ahí. Per tant, m'estranya les dades que m'està donant, perquè, efectivament, no sé a quin criteri responen, ni de quina font provenen.

Només li vaig a aconsellar un llibre, una lectura de *mesita* «Quaderns de Comissions Obreres del sindicat de l'ensenyança». (*Remors*) El sistema valencià té un finançament del 30 al 82% del seu pressupost quan la mitjana nacional està en el 21%. (*Remors*) Altres comunitats molt per baix. (*Remors*) Vosté pensa que això és un mal finançament?...

El senyor president:

Senyors diputats, no tenen vostés l'ús de la paraula. Seguisca, senyora consellera.

La senyora consellera d'Educació, Formació i Ocupació:

...Jo crec que és el millor finançament. Li recomane la lectura de *mesita*, senyora Albiol. (*Aplaudiments*)

El senyor president:

Moltes gràcies.