El senyor president del Consell:

Moltes gràcies, senyor president.

Moltes gràcies, senyor Ferri.

Efectivament, ha dit vosté en la seua intervenció una qüestió que és fonamental, que és cabdal, que moltes vegades ens n'oblidem. Estem parlant no només de recursos legítims. Estem parlant de democràcia, i això és una qüestió fonamental. I estem parlant de la legislació i de la Constitució. Estem parlant de la igualtat entre les persones i la igualtat dels ciutadans d'este país. Per tant, és una qüestió fonamental que afecta al més bàsic d'una societat.

Com vosté ha dit perfectament, nosaltres, des del govern, hem seguit el full de ruta que es va establir en esta cambra, que té a vore, com vosté bé ha assenyalat, amb el finançament just, amb el deute històric i amb les inversions estatals. I això té a vore amb el nostre acord d'investidura i té a vore en tot el que és el sentiment profund de la societat valenciana en estos moments.

Les accions específiques que hem portat a terme han estat en distints plànols.

En el plànol institucional. S'ha recaptat el suport institucional, mitjançant l'adhesió de les principals organitzacions empresarials, sindicals, les universitat i els ajuntaments valencians, que molt majoritàriament hi han signat i estic segur que signaran tots.

També vam reunir els diputats i els senadors, els diputats i els senadors al Congrés del Diputats i al Senat, per tal que recolzaren allò que ací se va aprovar. I van vindre, vam comptar amb el suport de l'expresident Fabra, de l'expresident Lerma...; no, no va vindre la senyora Barberá, tenia altres assumptes.

S'han celebrat també reunions amb el govern, amb el ministre Montoro en reiterades ocasions, i amb el secretari d'estat.

Hem tingut una relació estreta amb els distints presidents de les comunitats autònomes. He parlat pràcticament amb tots, i amb alguns personalment. En Múrcia... *(Remors)* Pràcticament, he dit pràcticament, no amb tots. Però he parlat, per exemple, darrerament, en Múrcia, en Aragó, en Balears, en Andalusia..., en molts altres, en Cantàbria... Mire, he parlat en gent..., en Catalunya... No sé..., bé, Catalunya, amb perdó, Catalunya, no passa no res. *(Rialles i veus)* Però, vull dir, en tots hem parlat. Estic pendent d'una conversa en Castella i Lleó, que, per cert, ja m'agradaria a mi que tota la gent tinguera la valentia que té la consellera d'hisenda de Castella i Lleó, estaria bé. *(Aplaudiments)* Però, bé, en qualsevol cas, açò és una qüestió fonamental.

I en plànol jurídic, en el plànol jurídic... Hem recorregut als tribunals la llei de pressupostos de l'estat per a 2016, atés que les previsions de finançament de la Comunitat Valenciana no són les que s'ajusten a la llei en dos aspectes: la incapacitat del fons de suficiència global per a aconseguir l'equilibri entre els ciutadans espanyols; i, en segon lloc, l'incompliment durant tres anys de la renovació del finançament autonòmic.

I el Govern d'Espanya està en una situació de conflicte permanent. Ara ha obert, en esta escassa legislatura que hi ha hagut en Madrid, un conflicte permanent en les Corts i en el Senat perquè s'han negat a comparéixer, s'han negat a ser fiscalitzats. Bé, i han trencat una relació institucional entre el congrés i el govern.

Ací han fet el mateix. El que han fet és trencar en les comunitats autònomes i decidir, directament, allò que ens pertoca a tots. Perquè la definició de quin ha de ser el dèficit i, en definitiva, el compliment de la llei d'estabilitat, que ens compromet a tots, no pot estar decidir només per u i en les seues regles. Això no és creure ni en la Constitució ni és creure, en absolut, en la mateixa llei d'estabilitat.

Per tant, evidentment, nosaltres anem a combatre esta posició. I eixigim al ministeri, primer, un pla de tresoreria per al 2016, que a mi el senyor Montoro me va dir que sí. I després pareix que no és tant que sí. El FLA ordinari amb l'ampliació del dèficit revisat. Un FLA extraordinari per a cobrir la part no autoritzada del dèficit del 2015. L'avançament de la liquidació del 2014, que no són diners que mos done l'estat, són diners que han pagat els valencians i que encara no han arribat. El manteniment d'un tipus del 0% del fons de liquiditat. Una solució per als impagaments de l'anterior Consell, 310 milions per les retencions de l'IRPF que no pagaren. I el tractament de la totalitat de l'hepatitis C.

En segon lloc, l'autorització d'un dèficit per a 2016 superior a l'ara previst, en la línia del que he dit, l'autoritat independent. No es pot tractar igual els que no són iguals... És que no saben res, però bé, continuen parlant, però no... Bé.

Tercer: cap retallada addicional en els serveis públics fonamentals. Cap retallada. I li dic una cosa, senyor Ferri: si el Consell de Ministres aprova demà un repartiment del dèficit arbitrari, anirem al Tribunal Suprem. *(Aplaudiments)* Perquè és absolutament il·legal, il·legítim.

I, finalment, li vull dir, el dimarts pròxim convocarem la Comissió de Seguiment del Pacte pel Finançament, a les cinc de la vesprada, per a mantindre la unitat. I estic absolutament convençut que d'ahí també sorgirà. Segons el que esta tarda passe en el Consell de Política Fiscal, pot sorgir efectivament la necessitat de la convocatòria d'un ple per a reafirmar la posició unànime del poble valencià.

Gràcies. *(Aplaudiments)*

El senyor president:

Moltes gràcies, president.

Senyories, demane silenci per a escoltar l'orador que està en l'ús de la paraula, siga el president del Consell, un síndic o qualsevol de les seues senyories. Demane silenci. A continuació, per a formular la pregunta de control, té la paraula el síndic del Grup Ciudadanos.

El senyor Marí Malonda:

Buenos días, *president*, vicepresidenta, *consellers*.

President, le pregunto: ¿qué medidas está llevando a cabo el Consell para garantizar una educación universal y de calidad en la Comunidad Valenciana?

El senyor president:

President del Consell.

El senyor president del Consell:

Moltes gràcies, senyor president. Moltes gràcies, senyor Marí.

Señoría, la mejora de la calidad de la educación requiere, sin duda, una acción concertada de toda la sociedad. No es una cuestión solo de la administración. Es una cuestión del conjunto de la sociedad, y nosotros aspiramos a que la comunidad sea una comunidad educadora, para que finalmente todo alumno pueda desarrollar todas sus capacidades, para que cada alumno con dificultades tenga el apoyo, y aquellos que incluso tienen más capacidad, también lo tengan para desarrollar toda su potencialidad.

Nuestro objetivo, por tanto, es una comunidad educadora, bajo siete ejes fundamentales: primero, disponer de unas infraestructuras dignas. Segundo, establecer una política de becas y ayudas al estudio que impida que ningún alumno o alumna deje de estudiar por motivos económicos. Tercero, reducir el número de alumnos por aula en todas las etapas educativas. Cuarto, ampliar la oferta educativa. Quinto, más profesorado y plantillas más estables. Sexto, un nuevo proceso de admisión del alumnado. Y séptimo, planes de actuación para la mejora de la calidad educativa de los centros.

Gràcies. *(Aplaudiments)*

El senyor president:

Moltes gràcies, president.

Senyor Alexis Marí. Quan vosté vullga.

El senyor Marí Malonda:

Gracias, *president*.

En primer lugar, agradecerle, como le he dicho anteriormente, a usted y a la vicepresidenta su deferencia que tuvieron ayer. Podemos tener discrepancias, pero ese gesto le honra y dice la calidad personal que tiene usted y la vicepresidenta, y por lo tanto de nuevo se lo agradezco en nombre de mi grupo.

Y ahora, al turrón: *president*, el Decreto 40/2016, recientemente publicado, por el que se regula la admisión en centros docentes, supone un claro ataque a la educación concertada, así lo entendemos nosotros. Como consecuencia de ello, de un lado se priva a los padres de la libertad de elección del centro en el que estudian sus hijos, y de otro, se deja en el aire los puestos de trabajo de muchos profesores de las concertadas.

Mire, señor *president*, el artículo 27 de la Constitución española –está bien que de vez en cuando recordemos la Constitución española, ¿verdad?– recoge el derecho a la educación y a la libre elección de la educación. La *conselleria* tiene que garantizar el cumplimiento de este artículo, y por lo tanto la supervivencia de los centros concertados, garantizando así la libertad de los padres para elegir la educación de sus hijos.

Mire, los padres quieren escoger llevar a sus hijos a un centro que tenga una forma de enseñar, que apuestan por unos valores que ellos comparten. Sin embargo, su Consell está apostando por dificultar la elección de centros concertados para las familias. Hay una parte de la sociedad que quiere los concertados. De hecho, hay más de 200.000 alumnos estudiando en colegios concertados. Así que, por favor, permítales que existan. Déjeles existir. El señor Marzà lo que debería hacer es abrir las puertas y dialogar.

Mire, nosotros defendemos una educación universal, se lo dijimos, gratuita y de calidad, y por tanto que cualquier familia pueda acceder a un centro concertado público, con total libertad, no limitando lo que quiera el partido del *conseller*. Mire, además, en un año se prevé un centenar de despidos en los colegios concertados, y en los próximos años centenares de despidos en la enseñanza no obligatoria. ¿Ha calculado usted, *president* Puig, y el Consell el número de despidos de profesores en los centros escolares los próximos años?

El señor Marzà dice que, abro comillas, palabras textuales, «el modelo educativo marca el modelo de la sociedad». Eso lo dijo el señor Marzà. Y yo le pregunto, y nosotros nos preguntamos: ¿hacia qué modelo quiere ir? ¿Hacia un modelo que quiere imponer un partido que ni siquiera ha ganado las elecciones? ¿Hacia un modelo de adoctrinamiento? ¿Hacia ahí es donde queremos ir?

Mire, desde la llegada del nuevo Consell hemos visto cómo la educación se ha utilizado para implantar un modelo ideológico basado en la inmersión lingüística, en el ataque al distrito único, a la educación concertada y al principio de igualdad. En definitiva, al derecho y a la libertad de las madres y de los padres de elegir cómo quieren que sea la educación de sus hijos. Y mire, señor Puig, en el adoctrinamiento y en el ataque a la escuela concertada ya le digo, se lo anuncio y se lo digo, nos va a tener muy en frente.

Mire, el objetivo principal en educación debe ser desde el consenso y al margen de partidismos, impulsar por parte de todos los partidos un pacto autonómico por la educación, que tenga como finalidad la mejor preparación posible del alumnado para la integración en la sociedad y el mundo que elegimos, por si no se han dado cuenta, que está globalizado. La finalidad debe de ser, por tanto, que los jóvenes valencianos concluyan su etapa escolar dominando al menos las tres lenguas vehiculares: valenciano, castellano y el inglés.

Por otro lado, desde el inicio de la legislatura, *president*, la *conselleria* de educación ha anunciado como medida estrella

la eliminación de todos los barracones. Sin embargo, parece ser que ha quedado en agua de borrajas. Y es que según los datos de la propia *conselleria*, se han incrementado el número de barracones, pasando de 1.794 en el curso escolar 2014-2015, a 1.826, en el curso 2015-2016. Sabemos que la *conselleria* ha presentado un plan para eliminar barracones, pero igual que con tanta urgencia derogaron el decreto que limitaba la sanidad universal, y que nosotros apoyamos, podrían haber llevado a cabo medidas similares en materia de educación.

Mire, y no solo no se han reducido barracones, sino que se pretendían instalar segundos pisos en las aulas prefabricadas existentes. Pues mire, no nos parece que con los barracones de dos pisos se vayan a solucionar las deficiencias en las infraestructuras educativas de la Comunidad Valenciana. Mire, esto lo único que demuestra es que eliminar los barracones no es una prioridad.

President, le voy a hacer una reflexión que hizo un ministro que usted seguro conocerá, el ministro Solchaga, que decía, abro también comillas, «el estado ni sabe ni debe ser empresario». Eso usted se lo cogió al pie de la letra. Es decir, usted se apuntó la frase y se la quedó. Mire, si la colaboración público-privada funciona, aprovéchela. No tenga miedo, no es un diablillo con cuernos, y que tira azufre. Nosotros… *(Remors i algú diu: «Xxt.»)* ¿Es que a ustedes saben lo que les pasa? Que cada vez que oyen *concierto*… No les gusta ni el *Concierto de Aranjuez*, del maestro Rodrigo. Ustedes oyen *concierto (aplaudiments)* y se les ponen a usted, al *conseller* Marzà, a la *consellera* de sanidad, oyen *concierto* y se les ponen los pelos como escarpias.

Bueno. Mire… *(Rialles)*

El senyor president:

Senyories, demane silenci per acabar d'escoltar l'orador. Continue vosté, senyor Marí.

El senyor Marí Malonda:

Yo, a la *consellera* de sanidad no me gusta normalmente lo que dice, pero también la escucho.

Mire, nosotros apostamos –y voy terminando– por aplicar criterios empresariales a la función pública, para mejorar su calidad y su funcionamiento. Usted, señor Puig, ya se lo dije, se lo digo con el mayor cariño que se lo puedo decir, no sabe gestionar. No sabe gestionar.

Y yo, para terminar, le diría al *conseller* Marzà, que sabe que también le tengo mucho aprecio personal, le diría, no me diga dónde, ni cómo, ni qué, ni en qué único idioma tiene que estudiar mi hija. Déjeme que elija yo y déjela elegir a ella, aunque ella no sea nacionalista e independentista.

Muchas gracias. *(Aplaudiments)*

El senyor president del Consell:

Moltes gràcies, senyor president. Moltes gràcies, senyor Marí.

Yo le garantizo que con este gobierno usted tendrá derecho a elegir la educación de su hija. *(Protestes)* Lo tendrá, lo tendrá. *(Aplaudiments)* Los que no lo tenían era mucha gente con el gobierno anterior. Muchas familias, con el gobierno anterior. Sí, sí.

Pero le voy a decir una cosa: concertada y pública es oferta pública. Todo es pública. Eso es oferta pública. Y por tanto, la organización de la oferta pública se tiene que hacer de acuerdo con el interés general y cumpliendo las normas. Y las concertadas que cumplan las normas *(aplaudiments)* no tendrán problemas con este gobierno. Otros a lo mejor sí, pero esta no.

Y le voy a decir una cosa: la escuela pública no adoctrina. *(Aplaudiments)* Otras no lo sé, pero la escuela pública no adoctrina. No adoctrina la escuela pública. Y, tercera consideración general a su intervención, la educación para este gobierno no es un negocio. No es un negocio. *(Aplaudiments)* Es mucho más importante que una actividad mercantil.

Efectivamente, nosotros hemos empezado a poner en marcha algunas actuaciones que desde luego no vamos a poder desarrollar en estos meses, obviamente. Pero efectivamente tener unas infraestructuras dignas es fundamental. Y se ha presentado un plan de infraestructuras educativas que supondrá la construcción de 124 centros y la eliminación de barracones en 116. De los 1.391 centros de la *comunitat*, la herencia recibida nos dice que hay que llevar actuaciones en más de la mitad, en 700 centros públicos. Eso, le garantizo que todo no lo vamos a poder hacer en esta legislatura. Es imposible desde el punto de vista económico.

Porque, a todo esto, cuando hablamos de por qué no hacemos un plan inmediato, yo le pregunto: ¿pero no sabe lo que nos pasa? Si estábamos hablándolo hace un momento. Con esta financiación, los valencianos estamos discriminados, y más que nada en educación. Porque efectivamente los niños y las niñas no pueden tener unos centros como se merecen. Esa es la realidad.

Mire, se ha iniciado una política de becas de ayudas que significa la apertura de comedores escolares de junio a septiembre. La supresión del requisito de los tres kilómetros. El programa Xarxa Llibres, que les molesta mucho, pero ha funcionado, y hay muchísima más gente que tiene los libros gratis que antes, eso por supuesto. Nadie va a decir lo contrario, se supone, ¿no? Y evidentemente se va a reducir el número de alumnos en todas las etapas educativas. Con un número de alumnos similar al curso del año pasado, dispondremos de 600 aulas más, tras cuatro años de reducción continua.

Y mire: en educación infantil, en los veinte años se habían creado 125 plazas. Ahora hemos creado, en solo unos meses, 630 plazas. Hemos incrementado el bono infantil, las ayudas para este curso de 80 a 140, en relación también por supuesto a la renta. En formación profesional, 3.000 nuevas plazas en diferentes especialidades para el año que viene. 2.800 para también sectores profesionales, para la acreditación competencia. Esta es una actuación fundamental que necesita de profesores, que necesita de más profesores. Esto no es aumentar el sector público. Es fundamental más profesores.

Y este viernes, el viernes 29 de abril, el *ple* del Consell aprobará la oferta pública de empleo en educación. 1.610 plazas

(aplaudiments), 1.150 libres y 460 de promoción interna. Y el próximo 5 de mayo, el concurso de traslados que va a permitir a más de dos mil profesores, que estaban en expectativa de destino desde hace nueve años, que tendrán una plaza definitiva. Este es el camino: mayores recursos, mayor dignidad para una escuela pública para todos y de calidad.

Muchas gracias. *(Aplaudiments)*

El senyor president:

Moltes gràcies, president del Consell.

Diputada Mercedes Ventura, té vosté la paraula.

La senyora Ventura Campos:

Gràcies, senyor president.

Tras la publicación del arreglo escolar por el Consell se han despejado las posibles dudas que podríamos tener sobre la planificación en las unidades concertadas y en las unidades públicas.

En este arreglo escolar se ha anunciado lo que se iba predicando ya desde el mes de diciembre sobre la dinamitación –y me gusta esta palabra porque es lo que están haciendo– a la concertada.

Y ustedes hacen una lectura muy positiva sobre lo que han creado, ¿no?, que han creado muchas plazas en el colegio. Pero dentro de una lectura positiva siempre hay que leer entre líneas; como sé leer voy a leer entre líneas, y han eliminado *(rialles)* cuarenta y seis unidades *(aplaudiments)*, han eliminado cuarenta y seis unidades de la concertada. Muchos de estos centros –tengo que decir– hacen una gran labor social.

Y, en este sentido, por poner algún ejemplo, puedo hablar del Colegio Obispo Pont de Vila-real, el Colegio Europa, del Colegio Claret, que están haciendo una gran labor social desde hace muchos años. Estos colegios –que he puesto como ejemplo– atienden a una elevado porcentaje de alumnado inmigrante y con clara desventaja social, así como tienen programas de compensatoria.

En este sentido, creo que son colegios que deberían de estar ahí y no se debería eliminar unidades.

Y sí que me gustaría hacerle la pregunta en función de los criterios que han seguido para eliminar los colegios, a los concertados: ¿han tenido en cuenta la gran labor social que están realizando o han aplicado un criterio general de manera arbitraria para todos los colegios?

Muchas gracias. *(Aplaudiments)*

El senyor president:

Moltes gràcies, il·lustre diputada.

Conseller, té vosté la paraula.

El senyor conseller d'Educació, Investigació Cultura i Esport:

Gràcies.

Primer que res, dir-li que, evidentment, quan es generen quatre-centes quatre unitats noves no es destruïxen treballs, es generen treballs, perquè són quatre-centes unitats noves que n'hi hauran el curs que ve.

Pel que deia en el cas concret d'aquells centres que tenen una labor social, nosaltres hem mirat en el conjunt, tant públics com concertats, i eixos centres que estan catalogats com a centres CAES doncs tots eixos no han tingut, evidentment, cap reducció d'unitat, tot el contrari; les mantenim a pesar que estan per sota de les ràtios mínimes exigides.

Allò cert és que alguns centres dels que vosté parla, per exemple, el Bisbe Pont de Vila-real no consta com a CAES, no consta com a CAES i, per tant, s'ha tractat amb la normalitat del conjunt de centres. Ara, com estem en procés d'al·legacions, si el centre –com sembla ser va a fer– presenta que té un elevat nombre d'estudiats de compensatòria doncs se'l tractarà com si fóra un centre CAES perquè nosaltres sí que mirem ull a ull –les al·legacions serveixen per a alguna cosa–, i si es demostra que estan fent una labor social evidentment que la unitat continuarà. *(Se sent una veu que diu: «¡Molt bé!»)*

Gràcies. *(Aplaudiments)*

El senyor president:

Moltes gràcies, conseller.

Diputada, té vosté la paraula.

La senyora Ventura Campos:

Vale.

En cuanto a que ustedes dicen que no eliminan ningún tipo de unidad o unidad en estos tipos de criterios, me ha gustado la frase que usted ha dicho de que quiere dignificar la educación, y dignificar la educación no es enviar a los docentes a su casa pues usted es lo que está haciendo con los colegios concertados: enviar a centenares de docentes a su casa.

En esta línea, lo que me gustaría preguntarle, también, sobre la FP dual, indicarle que llevan un año y medio sin cobrar la FP dual, ¿cuándo van a pagarles?

Y, también, en el informe de la Direcció General de la Formació Professional d'Ensenyaments de Règim Especial sobre el *concert de les noves unitats de cicles formatius* pues me llama la atención que no han tenido en cuenta a ningún colegio concertado para estas ciento veinte unidades que desean desarrollar como nuevas.

Me gustaría preguntarles ¿por qué no desean concertar cada unidad del ciclo formativo? ¿Por qué no desean ofrecer ningún concierto en FP?

Gracias. *(Aplaudiments)*

El senyor president:

Moltes gràcies, diputada.

Conseller, té vosté la paraula.

El senyor conseller d'Educació, Investigació, Cultura i Esport:

Gràcies.

Primer que res, dir-li que –com supose que haurà vist–... de fet, en la compareixença que va fer a la comissió el secretari autonòmic vam dir que, en cas que algun titular del centre privat-concertat acomiade alguns dels seus treballadores, nosaltres mediarem entre la patronal i els sindicats perquè n'hi haja una borsa de recol·locació i eixes persones puguen tornar al seu lloc de treball més ràpidament, cosa que és el que ha de fer l'administració i cosa que no feien aquells que tan preocupats estan per la concertada, i és que directament no mediaven per a ajudar que tornaren eixes persones als seus centres i nosaltres sí que ho farem.

Deia vosté de la Formació Professional, doncs és precisament un dels àmbits en els que menys oferta n'hi ha i nosaltres estem augmentat eixa oferta. Evidentment, nosaltres el que hem de fer és augmentar aquella que en depén de nosaltres, que és la que és pública, estem fent eixe mapa de la Formació Professional, s'augmentarà la Formació Professional i l'oferta en la pública i, evidentment, allà on no arribe la pública es concerta.

Però el primer que hem de fer és arribar al màxim dels recursos possibles dins de les nostres possibilitats, que és la pública, i és el que estem fent, augmentar la Formació Professional –ho ha dit el president abans–, estem augmentant moltíssim la seua dotació, i no només això, sinó que servisca també per a canviar el model productiu que tant necessitem en este territori. *(Aplaudiments)*

El senyor president:

Moltes gràcies, conseller.

A continuació, passem a la pregunta de control al president del Consell, que formula el síndic del Grup Podemos-Podem.

El senyor Montiel Márquez:

Bon dia, senyor president.

Vicepresidenta.

Senyor *president*, ¿qué plan de actuación baraja su gobierno si no llegase el plan comprometido por el Ministerio de Economía y Hacienda para el mes que viene y qué prioridades de pago va a tener que afrontar el Consell?

Gracias.

El senyor president:

Gràcies.

President del Consell.

El senyor president del Consell:

Moltes gràcies, senyor president.

Moltes gràcies, senyor Montiel.

El Consell en estos moments no juga a tindre un pla B perquè el que passa és que es absolutament injustificable que no es complisca el pla A.

I, per tant, nosaltres, evidentment, com hem fet des que estem governant, el que es prioritza és en la despesa social i per això s'ha fet el pagament.

Ara bé, tot el món té dret a cobrar quan fa un servei i, per tant, el que exigim simplement és que es pague allò que es deu a la Comunitat Valenciana.

El Consell exigirà, per tant, esta vesprada, amb tota la fortalesa que dóna tindre la raó i els arguments i continuarem en la senda que hem iniciat.

Per tant, nosaltres el que exigim és eixe pla de tresoreria que a mi el senyor Montoro em va garantir perquè ¡és el que toca!, perquè el que no es pot ver és ¡xantatge! –com s'ha dit abans–, no es pot fer xantatge.

I estic segur que el seu grup recolzarà com ha estat recolzant esta oposició.

Moltes gràcies. *(Aplaudiments)*

El senyor president:

Moltes gràcies.

Senyor Montiel, quan vosté vullga.

El senyor Montiel Márquez:

Moltes gràcies, senyor president.

Mire, sabe que en nuestro grupo hemos apoyado siempre la reivindicación. Ayer mismo, tuvimos un intento de conseguir que se aprobase una proposición no de ley de tramitación inmediata que no pudo prosperar porque un grupo político de esta cámara, el grupo político que soporta, que también forma parte del mismo partido que el señor Montoro y el señor Rajoy, pues no lo facilitó. Nosotros hacemos una reflexión.

El FLA es un sistema extraordinario de crédito utilizado para paliar los efectos de una financiación injusta. Como no