

**Ple de les Corts Valencianes realitzat el dia 8 de març de 2017. Comença la sessió a les 10 hores i 7 minuts. Presideix el president de les Corts Valencianes, senyor Enric Morera i Català. Sessió plenària número 48. Primera reunió.**

#### El senyor president:

Senyories, anem a començar la sessió de ple número 48 de la present legislatura, de la novena legislatura.

Senyories, s'obri la sessió. *(El president colpeja amb la maceta)*

Senyories, d'acord amb la Junta de Síndics que acabem de realitzar, els comuniquem que a les dotze del migdia realitzarem, d'acord amb la posició de tots els grups, quinze minuts de parada per a sintonitzar amb la campanya a nivell internacional respecte al Dia Internacional de la Dona Treballadora.

Per altra banda, atenem la petició del Consell de la retirada de dos punts de l'ordre del dia, que són els punts número 11 i 12.

I, senyories, pel que fa al segon punt de l'ordre del dia anem a passar a votació la retirada o no d'estos punts. S'interpretarà «sí» com sí a la seua retirada dels punts de l'ordre del dia.

Senyories, anem a votar la retirada del punt 2 de l'ordre del dia. Senyories, «sí» s'entendrà sí a la retirada del punt dos de l'ordre del dia. Senyories, comença la votació. Senyories, s'accepta la retirada del punt de l'ordre del dia i, per tant, l'ordre del dia queda configurat sense la inclusió d'este punt en els nostres debats. *(Soroll de papers)*

**Compareixença del president del Consell, senyor Ximo Puig i Ferrer, per a respondre les preguntes d'interés general per a la Comunitat Valenciana formulades pels grups parlamentaris (RE números 51.641, 51.664, 51.672 i 51.676)**

#### El senyor president:

Senyories, passem al primer punt de l'ordre del dia, que és la compareixença del president del Consell per a respondre a les preguntes d'interés general de la Comunitat Valenciana.

Per a formular la pregunta de control, té la paraula la il·lustre síndica del Grup Parlamentari Popular, i demane silenci i respecte per a escoltar la pregunta de la síndica del Grup Popular.

#### La senyora Bonig Trigueros:

Gràcies, senyor president.

Molt honorable president, vicepresidenta, membres del Consell.

Hui, dia 8 de març, Dia Internacional de la Dona, crec que parle en nom de totes les dones i de tota la cambra per a recolzar la lluita de les dones per a aconseguir la igualtat real i efectiva. *(Aplaudiments)*

Però precisament hui, també, en este dia he de fer menció a un altre dret fonamental reconegut en la Declaració universal de drets humans, l'article 26 que diu que «els pares tenen el dret preferent a escollir el tipus d'educació que hauran de donar als seus fills». *(Veus)* Sí, és un dret.

Per això, senyor president, li pregunte com valora el seu decret de xantatge lingüístic.

Moltes gràcies. *(Aplaudiments)*

#### El senyor president:

Moltes gràcies, senyora Bonig.

Senyor president del Consell.

#### El senyor president del Consell:

Moltes gràcies, senyor president.

Senyora Bonig.

Senyories.

Abans de res, m'agradaria en nom del Consell fer una ferma defensa del que ha estat el treball durant anys i anys de milers de dones per a fer possible la igualtat, una igualtat que encara està lluny d'assolir-se en plena realitat però el camí que s'ha desplegat durant tants anys és mereixedor del nostre suport, el reconeixement a tot el que ha significat de lluita de milers i milers de dones, del moviment feminista que ens ha fet i ens fa millors com a societat.

Com diu Carmen Alborch, el feminisme és patrimoni democràtic de la humanitat. Gràcies a totes les valencianes que durant anys i anys han lluitat i estan lluitant per a la igualtat. *(Aplaudiments)*

Dit açò, senyora Bonig, la meua valoració del model plurilingüe i dinàmic és molt positiva. ¿Sap per què? Perquè amb eixe model les xiquetes i xiquets valencians aprendran castellà, valencià i anglés, allò que malauradament fins ara vostés no van aconseguir.

Gràcies. *(Aplaudiments)*

#### El senyor president:

Moltes gràcies, president del Consell.

Síndica del Grup Popular, senyora Isabel Bonig, té vosté la paraula.

**La senyora Bonig Trigueros:**

Gràcies, senyor president.

Mire, senyor president, crec que vosté no s'ha llegit el decret, crec que no. ¿Vosté sap el que diu la disposició adicional quinta del seu decret?

Mire, el que no li vaig a permetre, president, és que el seu sectarisme, ideologització de l'educació, el seu intervencionisme en l'àmbit de la llibertat dels pares en matèria de les famílies, en matèria educativa, tracte d'identificar el Partit Popular de la Comunitat Valenciana que som un partit que ataca el valencià. Vosté és el president de tots els valencians, encara que sols governa per a una part dels valencians. I, mire, li porte dades, números objectius.

En el curs 1995-1996, els estudiants en valencià en infantil, primària i secundària eren 74.277; en el curs 2012-2013, els estudiants en línia en valencià 235.970, vora 236.000 estudiants. *(Aplaudiments)* En vint anys de govern del Partit Popular de la Comunitat Valenciana vam incrementar un 218% el nombre d'estudiants que estaven estudiant, de xiquets i xiquetes, en valencià respecte al govern del qual vosté era cap de gabinet del senyor president Lerma.

I, mire, senyor president, el PP de la Comunitat Valenciana no ataca el valencià, el promou defenent la llibertat sense generar confrontació en les aules i en els centres. Però, mire vosté, ¿por qué le tienen tanto miedo a la libertad de elección de las familias y de los padres? ¿Por qué? ¿Por qué tienen tanto miedo a la igualdad de oportunidades de salida, nunca de llegada, de salida? ¡Ah!, claro, que ustedes son partidarios de las cuotas; las cuotas en las oposiciones; las cuotas..., porque ahora en caso de empate las mujeres; las cuotas en política; en las empresas, como si ustedes nos tuvieran que regalar a estas alturas a las mujeres... *(Aplaudiments)* Yo estoy aquí por mérito propio igual que el resto de mujeres, no por una concesión graciable de la izquierda o de su gobierno.

Mire usted, señor presidente, con este decreto lo peor es que crea alumnos de primera y de segunda utilizando la terminología de su decreto, está creando alumnos avanzados, los que quieren inglés y le certificarán si cogen la línea en valenciano, y los básicos, los de segunda, que son aquellos que no certificarán inglés si cogen líneas en castellano *(aplaudiments)* que es la que nos une a España, que no es un concepto discutido y discutible.

Ese es su modelo educativo, un modelo del chantaje a los padres y de la manipulación a los directores, no lo digo yo, lo dicen ya asociaciones; *ho diu la veu d'un poble*, el decreto de plurilingüismo es confuso y discriminatorio, supone una manipulación y un chantaje.

Y, además, señor presidente, yo lo podría entender pero, ¿han evaluado, ustedes que son tanto de revisar el pasado, han evaluado el decreto de plurilingüismo del 2012, del Partido Popular, que fue consensuado con toda la comunidad educativa excepto, ¿cómo no?, el STEPV, el sindicato del señor *conseller*? ¿Puede usted traer a esta cámara la evaluación y explicar en qué ha fallado? Yo se lo voy a decir: no lo puede hacer porque no existe. Ustedes lo han derogado simplemente porque lo había hecho el Partido Popular. *(Aplaudiments)*

Y, mire, presidente, al igual que ha pasado con los decretos, el varapalo judicial de los decretos de invasión de competencias en materia turística y de deporte con las diputaciones porque, sí, un ejemplo del seu diàleg, transparència, i l'opacitat. ¿Ja no escolta això que som un govern transparent que obri les portes i les finestres perquè entre aire pur? Set condemnes per opacitat. *(Aplaudiments)* ¿Anirà vosté, senyora vicepresidenta, al plató de les televisions a dir que forma part d'un govern opac? Perquè no ho diu el Partit Popular, ho diuen els tribunals.

Mire, si después, espero que usted recapacite y que sea responsable, si igual como sucedió con el decreto de las diputaciones, si prospera algún decreto en el Tribunal Superior de Justicia por vulneración de derechos fundamentales en esta materia de plurilingüismo, ¿van ustedes a asumir responsabilidades políticas? Porque, ¡claro!, yo recuerdo a la vicepresidenta y a los miembros hoy del gobierno, y a usted, exigiendo antes, en el anterior gobierno, responsabilidad política...

**El senyor president:**

Senyoria,...

**La senyora Bonig Trigueros:**

...porque la judicial la miran los tribunales. ¿Va usted a asumir responsabilidades políticas si le tumban también el decreto por vulnerar derechos fundamentales? *(Aplaudiments)*

**El senyor president:**

Moltes gràcies, senyora Bonig.

**La senyora Bonig Trigueros:**

Señor presidente, ¿va usted a atender *la veu d'un poble*? No han contestado a las alegaciones.

**El senyor president:**

Moltes gràcies.

**La senyora Bonig Trigueros:**

El viernes hay una...

**El senyor president:**

Senyoria,...

**La senyora Bonig Trigueros:**

...concentració en las capitales de provincia, ¿va usted a recibir a los padres?, ¿va a escuchar el derecho de los padres a elegir libremente el tipo de educación? *(Aplaudiments)*

**El senyor president:**

Moltes gràcies, senyora Bonig.

**La senyora Bonig Trigueros:**

¿Va a respetar la libertad, señor presidente?

**El senyor president:**

Moltes gràcies, senyora Bonig.

**La senyora Bonig Trigueros:**

¿O tendrá que ser el Partido Popular, el partido de los trabajadores el que garantice una *educació pública, de qualitat...*

**El senyor president:**

Senyora Bonig.

**La senyora Bonig Trigueros:**

*...i en igualtat de condicions per als pobres, els fills dels treballadors i per als fills dels rics?*

Moltes gràcies. *(Aplaudiments)*

**El senyor president:**

Moltes gràcies, senyora Bonig.

President del Consell, per a respondre a les preguntes formulades.

**El senyor president del Consell:**

Moltes gràcies, senyor president.

Senyora portaveu del PP, perdó, del partido de los trabajadores no, del PP, ¿no? *(Rialles)* Bé.

Senyories, fa uns dies un mitjà de comunicació publicava l'opinió d'una mare d'Alacant que deia el següent *(veus)*, una

madre de Alicante, sí, nacida en Alicante: «Mi lengua habitual es y será el castellano, la de mi familia también, pero me niego a aceptar que mis hijos arrastren de adultos la misma carencia de siempre, es decir, tener un buen nivel académico en casi todo pero quedarse atrás cada vez que en una situación laboral, cultural, social, entra en juego el valenciano.»

Açò és precisament el que pretén este model, millorar les oportunitats de tots i de totes les alumnes de la Comunitat Valenciana, un model que partix d'una realitat que vosté deia que no havíem avaluat. ¡Sí que l'hem avaluada! L'avaluació diu en estos moments que el 99,5% de la població domina de forma oral el castellà; el 30% el valencià; i el 6,6% l'anglès.

Per a revertir esta situació hem elaborat este decret basat en la proposta feta pels experts...

**El senyor president:**

Un segon, president, un segon.

Senyories,...

**El senyor president del Consell:**

Jo sé que no els interessa açò.

**El senyor president:**

...si volen escoltar la resposta del president del Consell els demane silenci per a poder escoltar amb tota la plenitud la resposta, perquè després es queixen, i pot ser amb raó en altres moments, però jo demane que n'hi haja coherència en la petició de silenci i en estos moments per a escoltar la resposta del president del Consell.

Senyor president del Consell, continue vosté.

**El senyor president del Consell:**

Moltes gràcies.

Des d'esta proposta el que es fa és un model que ha estat avalat per nombrosos estudis i per la realitat que significa que aprendre de xicotets una varietat d'idiomes és major per a les millors capacitats futures; és el model que garantix allò que volem, que els xiquets i les xiquetes valencianes al final entenguen, parlen, escriuen el castellà, l'anglès, el valencià.

I, mire, la realitat és que fins ara això no ha estat així, i per això en estos moments del que es tracta és que se supere una situació en la qual en estos moments la doble via fa que molts alumnes tinguen menys oportunitats, i els que no tinguen els recursos suficients per a anar a l'ensenyament privat tenen molts menys oportunitats de saber anglès.

Este es el model que acaba amb els grups de primera i de segona, senyora Bonig, en el que s'estava convertint el model de dos línies, perquè en realitat eixe model d'alumnat, molts dels alumnes de diversitat d'origen, anaven a la línia en castellà, i el

que feia finalment és que tingueren menys oportunitats. Per això ara millorarem la qualitat de l'educació de llengües.

El plurilingüisme, en este cas, és l'adaptació a la realitat, a més, social de l'entorn, i és evident que continuarà l'excepció lingüística de la llei d'ús i ensenyament, i tots aquells que vullguen continuar de la mateixa manera que fins ara podran continuar.

Per tant, la llibertat, senyora Bonig, ¡no està en qüestió!, el que està en qüestió és el fracàs estrepitos d'un model (*aplaudiments*) que ens ha portat ací. Això és el que està en qüestió.

I, en este sentit, els anuncie un pla de xoc de formació del professorat en idiomes per a garantir l'aplicació efectiva del decret de plurilingüisme, un pla de xoc que crearà 5.260 noves places d'anglès; 1.540 de valencià; i 1.500 places de formació a la carta per a docents en les escoles oficials d'idiomes el curs vinent. Com també, senyories, este pla genera noves oportunitats, major igualtat i s'adapta a les diferents realitats socials de la Comunitat Valenciana. La Comunitat Valenciana ja porta massa temps perdent coneixement en idiomes, perdent per tant oportunitats.

Els estudiants no han de continuar carregant en el que significa eixe pretés conflicte permanent, confrontació permanent. Utilitzen vostés permanentment la llengua com un objecte de confrontació, i això és el que no és raonable.

I, escolte, la realitat és molt tossuda. Vosté està..., vosté, senyora Bonig, especialment, i ho senc molt, està..., està ancorada en l'extrema radicalitat. (*Aplaudiments*) ¡I això no és bo! Ho fa en els atacs, quasi homòfobs. Està en una actitud que no és una actitud raonable. Per tant, mos agradaria comptar amb vosté per desenvolupar de veritat un projecte d'educació inclusiva i que tots els xiquets i les xiquetes valencianes tingueren l'oportunitat de saber anglés. Allò que vostés, malauradament, no han aconseguit.

Moltes gràcies. (*Aplaudiments*)

#### El senyor president:

Moltes gràcies, president del Consell.

Senyories..., senyories (*Remors*) Senyoria, això forma part de la mateixa dinàmica de la resposta parlamentària. (*Protestes*) Senyories..., senyories, anem a continuar la sessió. (*Algú diu: «¿Cómo que ataques homófobos?»*)

Senyories, anem a continuar la sessió de control.

¿Qui fa la repregunta? (*Remors*)

Senyories, entenc que les...

Senyora Bonig, ¿per a què demana vosté la paraula?

#### La senyora Bonig Trigueros:

Per dignitat, i decor i al·lusions directes a la meua persona, 59.3.

#### El senyor president:

Senyoria, no hi ha hagut..., senyoria, no té vosté la paraula, perquè no hi ha hagut ninguna al·lusió, ni personal ni al grup.

#### La senyora Bonig Trigueros:

¡Home! Homòfob, homòfoba...

#### El senyor president:

No hi ha hagut ninguna al·lusió. Ha segut un comentari general en el context de la resposta parlamentària. (*Protestes*)

#### La senyora Bonig Trigueros:

Perfecte.

#### El senyor president:

Anem a continuar...

#### La senyora Bonig Trigueros:

Molt bé, senyor president, però jo no sóc homòfoba. ¿Eh? Ja està. (*Aplaudiments*)

#### El senyor president:

Senyories, continuem..., continuem la sessió de control.

#### La senyora Gascó Enríquez:

Buenos días, presidente.

Mire, yo le voy a pedir hoy por favor que me conteste usted, porque sabemos todos lo que piensa con el tema lingüístico el señor Marzá. Porque eso sí que es *realitat y radicalitat*, señor *president*.

Él piensa que las cosas se tienen que hacer tanto si son legales como si no. Él piensa que se tiene que utilizar a los centros educativos públicos para financiar a Escola Valenciana. Y para eso mete circulares como esta en todas las mochilas de los colegios, firmado por el equipo directivo, con el logotipo de La Generalitat, pidiendo dinero a Escola Valenciana. Y, ¿sabe para qué? Para hacer carteles como este, de Escola Valenciana, donde reivindican *la construcció dels països catalans*. *Esta és la realitat i la radicalitat*, presidente. (*Aplaudiments*)

Pero es que piden dinero a los alumnos para acabar haciendo actos como este. Esta es la realidad y *la realitat*, señor presidente.

Pero esto es lo que piensa el señor *conseller*,...

**El senyor president:**

Senyories,...

**La senyora Gascó Enríquez:**

...nadie sabe qué es lo que piensa usted de todo este *desfícaci* a nivel lingüístico. Porque usted...

**El senyor president:**

Un segon, senyoria.

Li vaig a donar el temps que vosté...

**La senyora Gascó Enríquez:**

Gracias.

**El senyor president:**

Senyories, està en l'ús de la paraula la il·lustre diputada Beatriz Gascó, i no estem escoltant-la per l'enrenou i les paraules que s'estan produint en esta bancada. Demane silenci i respecte per a l'oradora que està en l'ús de la paraula.

Continue vosté...

**La senyora Gascó Enríquez:**

Muchas gracias, presidente.

Presidente, yo no sé si al final voy a conseguir que me conteste a mí, pero por si acaso yo voy a hacer de portavoz de una madre, de una madre que está en el paro, que tiene una discapacidad y que es de una zona castellano-parlante, en concreto es de Geldo, cuyo DNI es 790912... y después, si quiere, le doy el resto por una cuestión de confidencialidad, y le dice así, señor Puig: «Mi hijo no va a poder tener un título de inglés porque va a ir un centro de los básicos. ¿Va a pagarme usted la academia y los profesores para que mi hijo no se convierta en un ciudadano de segunda por hablar castellano? Yo no puedo pagarlo. ¿O piensa anteponer el castellano..., el catalán de Marzà, y no el castellano, al bienestar de los que menos tenemos y consentir que nos chantajeen a todos, pero sobre todo a los más vulnerables? (*Aplaudiments i sorolls*)

**El senyor president:**

Moltes gràcies, il·lustre diputada.

Sí, conseller... (*Remors*) Senyories... senyories, demane el mateix silenci i respecte per al conseller d'educació, cultura i esport.

Senyor conseller, té vosté la paraula.

**El senyor conseller d'Educació, Investigació, Cultura i Esport:**

Moltes gràcies.

Vaig a llegir-los el *Boletín Oficial del Estado*, la llei Wert, una llei del seu partit, que diu: «Al finalizar la educación básica, todos los alumnos y alumnas deberán comprender y expresarse de forma oral y por escrito en lengua castellana y en la lengua cooficial correspondiente.»

La seua legalitat vostés no la complien, perquè no hi havia ningú... (*aplaudiments*) n'hi havien molts alumnes..., n'hi havien molts alumnes..., n'hi havien molts alumnes que en este territori no saben parlar ni valencià ni anglés, que també es diu que haurien vostés de garantir-ho. Estan acostumats a no complir les lleis. Ja ho sabem. Nosaltres sí que les vam complir. (*Aplaudiments i sorolls*) I per a complir-les, per a complir-les...

**El senyor president:**

Senyories...

**El senyor conseller d'Educació, Investigació, Cultura i Esport:**

...que els vaig a definir les paraules que més els agraden. *Discriminación*. Discriminació, és que només en tot el territori valencià, de totes les escoles públiques només n'hi hagueren sis que tingueren programes plurilingües, de mil. ¿Saben què anem a fer nosaltres? Que totes siguen plurilingües. Totes, absolutament totes. No només sis. Vostés són els dels privilegis i les discriminacions. Nosaltres som els dels drets. (*Aplaudiments*)

¿Sap què passa? Que, a més a més, parlen de xantatge. I jo li definiré què és el xantatge. Xantatge és fer que totes les famílies valencianes paguen un peatge per a aprendre anglés, que s'hagen de pagar la privada o que s'hagen de pagar..., (*remors*) que s'hagen de pagar una acadèmia d'anglés.

**El senyor president:**

Senyories.

**El senyor conseller d'Educació, Investigació, Cultura i Esport:**

Per això nosaltres el que volem són drets i oportunitats per a tots. Vostés el que volen, privilegis, xantatges i peatges a pagar. Nosaltres volem que tot el món puga accedir, en igualtat d'oportunitat, a l'aprenentatge de l'anglés, el valencià i el castellà. Per això, PP, xantatge i peatges; botànic, drets i oportunitats per a totes i tots. (*Aplaudiments*)

**El senyor president:**

Senyories, si és que no deixaven parlar el conseller. És que jo..., *(rialles)* demane el mateix silenci i respecte que he exigit per a tots, per a escoltar l'oradora que està en l'ús de la paraula, la il·lustre diputada María José Catalá.

**La senyora Catalá Verdet:**

Gràcies, senyor president.

Senyor conseller,...

**El senyor president:**

Un segon, un segon...

**La senyora Catalá Verdet:**

...em sap greu que vosté confonga les coses. Tots els centres eren plurilingües. La diferència és que n'hi havien sis que eren públics i el 80% de la docència era en anglés. Eren col·leges de primera divisió amb 80% de docència en anglés, i eren col·leges que vosté ha eliminat. Eixa és la diferència. *(Aplaudiments)* Eixes són les xifres que vosté parla. Els altres eren tots plurilingües.

Mire, li vaig a llegir també una normativa. Una normativa publicada este dilluns. «Orden 7/2017, de marzo, de la conselleria de educación, por la que se regulan los certificados oficiales administrativos de conocimientos de valenciano de la Junta Qualificadora de Coneixements de Valencià. Textualmente, se consideran equivalentes, y por lo tanto se validan, los certificados que se detallan en el anexo II». Annex II, per descomptat, tota la Junta Permanent de Català, el Consorci per a la Normalització Lingüística, el Centre d'Estudis Jurídics i Formació Especialitzada de Catalunya, «las universidades de Cataluña integradas en el Xarxa Vives, el Instituto/Escuela Balear de Administración Pública, la Escuela Municipal de Mallorca de Manacor, la Obra Cultural Balear, la Universidad de las Islas Baleares, el Gobierno de Andorra, el Instituto Ramon Llull –i una cosa molt interessant, una cosa molt inèdita en esta comunitat–, el Instituto Francocatalán de la Universitat de Perpiñán». Eixos són els certificats que vosté considera equivalents, que vostés consideren equivalents.

¿Quin criteri han triat vostés per a considerar que eixos títols són equivalents als títols de valencià en la nostra comunitat? *(Aplaudiments)*

**El senyor president:**

Moltes gràcies, il·lustre diputada.

Conseller d'educació.

**El senyor conseller d'Educació, Investigació, Cultura i Esport:**

Moltes gràcies, president.

**El senyor president:**

Un segon, un segon..., un segon, conseller. Té ara vosté la paraula.

**El senyor conseller d'Educació, Investigació, Cultura i Esport:**

Gràcies.

El cert és que m'ha sorprés que fóra precisament vosté la que rescate el fantasma del catalanisme. Pensava que vosté era un poquet més moderada i no està a l'extrema dreta del Partit Popular. Però bé, continuarem..., continuarem en el que déiem.

Nosaltres sabem a què hem vingut ací. Vostés han vingut, ¿a què? A rescatar fantasmes. Nosaltres a rescatar persones i a generar oportunitats per a totes i tots. *(Aplaudiments i sorolls)*

¿Saben quin han segut els criteris? Clar que sí. Li explicaré quins han segut els criteris: criteris tant pedagògics i acadèmics. Vostés no sabien d'això. Per exemple, allò quan van prometre... ¿Se'n recorda quan van prometre allò del xinés? Doncs mire, jo estava de ponent en expollengües, una de les fires internacionals a París, i vaig poder parlar amb un senyor de l'Institut Confuci. I, ¿sap què em va dir? Que estaven molt enfadats, perquè vostés havien enganyat la gent, perquè no hi havia professorat format per a ensenyar xinés. Vostés, d'estudis acadèmics, ni un. Sempre fum de canya i *cuentos chinos*.

Nosaltres, ¿sap què vam fer? Hem generat un pla de xoc perquè els nostres professors estiguen preparats per a ensenyar anglés de veritat, no com vostés. Així que tranquils, no es preocupen. Durant vint anys tenim el resultat que tenim, que quasi no n'hi han alumnes de la pública ni de la concertada que sàpien valencià i anglés. Nosaltres volem que ara sí que els sàpien. ¿Com? En estudis acadèmics i, sobretot, garantint oportunitats i no rescatant fantasmes com vostés rescaten.

Gràcies. *(Aplaudiments)*

**El senyor president:**

Moltes gràcies, senyor conseller.

Senyories, continuem la sessió de control, amb la pregunta que formula el síndic del Grup Compromís al president del Consell.

Senyories, anem a escoltar la pregunta que formula... *(Remors)* Senyories, demane silenci per a escoltar a l'orador que està en l'ús de la paraula.

Senyor Ferri, té vosté la paraula.