

Senyor president, queda demostrat que les fundacions públiques han segut un hàbitat perfecte per a les mangarrufes del Partit Popular, i per això li pregunto: ¿quins plans té el Consell per a la regulació de les fundacions públiques de la Generalitat valenciana?

Moltes gràcies. (Aplaudiments)

El senyor president:

Moltes gràcies, senyor Ferri.

President del Consell.

El senyor president del Consell:

Moltes gràcies, senyor president.

Moltes gràcies, de veritat, senyor Ferri. Moltes gràcies.

Com sap vosté perfectament, perquè en l'anterior legislatura vosté va desenvolupar una tasca important, clau per a la salut democràtica i econòmica d'este país, com era el desemmascar pràctiques corruptes, les fundacions públiques han estat una eina utilitzada per l'anterior Consell per a amagar determinats comportaments per als quals ni les empreses mercantils els resultava fàcil, eren massa restrictives. Unes pràctiques que encara hui, com saben, tenen, malauradament, molta presència... -ix ací, en els mitjans de comunicació-, molta presència sobretot en els jutjats. Per desgràcia dels valencians, eixa hipoteca reputacional ens pesa d'una manera extraordinària, però entre tots ho anem a aconseguir alçar.

La utilització de les fundacions públiques com a niu de corrupció dugué a la proliferació d'estes entitats. L'any 2011 sumaven un total de trenta entitats. A 30 de juny de 2015, havien acumulat unes pèrdues de 46,6 milions i un passiu de 123,3 milions, del qual 37,5 milions eren deutes amb proveïdors. Eren aquells temps de vi i roses que han acabat en esta enorme ressaca.

El paradigma de tot això pot ser..., hi han moltes, vosté n'ha referit algunes quantes, però hi ha una que és especial per la seua significació, és la Fundació V Encuentro Mundial de las Familias. Convertiren la visita del papa en un esdeveniment de corrupció més, un cost per a les arques públiques de més de vint-i-dos milions d'euros. ¡Quants de col·leges, consellers d'educació, havérem pogut fer amb 22 milions d'euros!

Precisament, acabem ara de rebre l'informe de la intervenció sobre esta fundació i que afecta el període 2010. La intervenció denuncia l'absència general de compliment de legalitat dels mecanismes de control en les contractacions, així com la gestió comptable i administrativa, al temps que subratlla la il·legalitat pel fet de no haver estat considerada entitat pública des de 2010. Hi ha dades sorprenents. Sàpiga que el pressupost per a la construcció de l'altar pujà a un milió i mig d'euros. I en concepte d'allotjament hotel·ler es facturaren 1.700.000 euros.

Malauradament, hi ha hagut molts de casos con estos, com el que he significat. I això va ser un resultat que, finalment,

hi havia una part d'eixa desfeta que anava, a més, a les caixes del finançament irregular. Hi havia un dopatge institucional a través de les fundacions, és el cas d'Agua y Progreso al qual vosté ha fet esment. Esta va ser una fundació creada al 2004 per a obrir la guerra de l'aigua contra el govern de Zapatero en aquell moment. Quan va guanyar Rajoy ja no era necessària, perquè, com sap tot el món, se va fer el transvasament de l'Ebre i, per tant, ja no feia falta. I, per tant, en el camí ens vam deixar 7.200.000 euros. Bé, per tancar el cercle, Agua y Progreso cotitzà també i pagà a la trama Gürtel.

Actualment, hi ha onze fundacions actives, pràcticament un terç de les existents en 2011, mentres que hi ha altres quatre en procés de liquidació. Tenen contractades a 1.212 persones, si bé més de dos tercers parts pertanyen a fundacions sanitàries i es tracta en molts de casos de personal investigador de gran qualificació.

Però ara hem de donar un gir de 180 graus del que ha sigut tota esta etapa de gestió negativa. Per tant, com vosté és coneixedor, s'està preparant una nova llei del sector públic instrumental de La Generalitat. I en eixe sentit li puc avançar que la nova legislació blindarà l'equiparació de fundacions quant als mecanismes de control i tutela financera respecte a la resta d'entitats que integren el sector públic valencià. Un sector públic que és important, però ha de ser un sector públic dedicat a allò que s'ha de dedicar.

D'entrada li avance: primer, la creació d'una fundació pública exigirà la presentació d'un pla d'actuació que incloga un estudi economicofinancer; segon, es crea una comissió de diàleg social que elaborarà una proposta sobre la negociació col·lectiva, s'han acabat xiringuitos en que cadascú se posa el sou que vol; en tercer lloc, totes les ofertes d'ocupació i convocatòries per a contractació hauran de publicar-se en el DOCV.

Així mateix, hi haurà un registre dels ens que integren el sector públic instrumental, hi haurà també una normativa que regisca la contractació igual com en La Generalitat en matèries de clàusules i responsabilitat social. I les fundacions estaran sotmeses a la supervisió contínua de la Direcció General del Sector Públic.

Senyories, més transparència, més control, més exigència i màxim respecte a l'ús dels recursos escassos que tenim els valencians.

El Pla d'auditoria del sector públic 2014, l'últim disponible, revela que totes les fundacions analitzades incorregueren en algun incompliment d'il·legalitat, tant en matèria de personal com en contractacions com (*inintel·ligible*) ...

Anem a elaborar una llei que efectivament vol ser de punt final del malbaratament dels recursos públics dels valencians.

Moltes gràcies. (Aplaudiments)

El senyor president:

Moltes gràcies, president del Consell.

A continuació, continuem amb la nostra sessió de control, amb la pregunta que formularà el síndic de Ciudadanos al president el Consell.

Quan vosté vullga.

El senyor Marí Malonda:

Gracias, *president*.

President, vicepresidenta. Consellers, conselleres.

President, tengo tres hijos, todo puede tender a mejorar, tengo tres hijos... La mediana, que es una mujer brillante, una hija maravillosa y guapa como su madre y lista como su madre, y una estudiante brillante. Y le voy a decir por qué considero que mi hija es brillante. Yo no considero que un estudiante es brillante solo porque obtiene sobresaliente, las mejores notas del mundo mundial. Un estudiante puede ser brillante porque dedica muchas horas al estudio, se sacrifica, es ingenua, quiere saber más, quiere conocer no solo lo que tiene que estudiar a diario, sino su entorno, lo que le rodea, la parte política. El otro día recogíéndola..., para recoger a su vez a mi hija pequeña, me preguntaba si no iba a poder hacer prácticas en la pública, porque ella no obtuvo la nota suficiente para poder estudiar en la universidad pública. Y, por lo tanto, tiene que estudiar en la universidad privada. Esa es la causa principal, no hay otra. Y, por lo tanto, yo le dije, tranquila, voy a hacerle la pregunta al *president* Puig, y él seguramente va a saber responderme como solo él sabría hacerlo.

Entonces, le pregunto: ¿qué medidas ha puesto en marcha el Consell para promover la efectiva formación universitaria?

Muchas gracias. (*Aplaudiments*)

El senyor president:

Moltes gràcies, senyor Marí.

President del Consell.

El senyor president del Consell:

Moltes gràcies, president.

Señor Marí, primero felicitarle por tener tres hijos y además felicitarnos todos porque tenemos un problema grave de natalidad, y por tanto animar a sus señorías. (*Rialles i aplaudiments*)

Y evidentemente, como usted planteaba, como usted planteaba, la educación es fundamentalmente una cuestión de valores. Y por eso nosotros ahí queremos coincidir en una apreciación de valores, que no tienen que ser valores cerrados, tienen que ser valores abiertos, pero que, efectivamente, hagan de esta comunidad una comunidad de valores.

Y yo, antes de entrar a la respuesta general a lo que usted plantea, sí que quiero decirle, con toda tranquilidad, todas aquellas personas, alumnos, alumnas que están matriculados en estos momentos, todas en este momento van a tener claramente la posibilidad de estar, de estar haciendo prácticas a través de las universidades públicas en los hospitales públicos, porque es lo que dice la ley, ni más ni menos. Vamos a hacer el cumplimiento de la ley. (*Aplaudiments*)

Pero en relación a su pregunta, quiero decir que, más allá de esta cuestión, hay unos elementos claves en lo que significa la vertebración universitaria. Y ahí hay dos elementos fundamentales, por supuesto, la formación académica y, segundo, también el elemento que tiene que ver con la empleabilidad y la inserción laboral.

Desde luego, el punto cero es que tenemos que aumentar el presupuesto. Lo hemos aumentado este año, pero hay que dotarlo de mayor presupuesto porque si no tendremos graves dificultades de cumplir ese gran objetivo del pilar fundamental, que es la educación.

Pero en un contexto de restricciones, con el mismo presupuesto del año anterior, tengo que decirle que se han reorientado las prioridades. Y en 2016, 23 millones de euros para ayudas a becas de formación superior. Un crecimiento del 40%.

Respecto a las medidas para garantizar que ningún estudiante se quede fuera de recibir una buena formación por razones económicas, se han impulsado las siguientes medidas:

Primero. Las becas al alumnado de enseñanzas universitarias y estudios superiores han pasado de 16 millones a 21 millones y se ha quitado esa referencia a que la gente que tiene menos capacidad económica tiene que tener más capacidad. Por tanto, el 5 vale para todos. Y ya está. (*Aplaudiments*)

En segundo lugar, para el próximo curso 2016-2017 se establece becas salario para asegurar una cuantía económica durante los estudios de grado del alumnado con menos recursos. Las ayudas a estancias del programa Erasmus Plus han crecido un 95%.

Ésta ha sido la forma del Consell en proceder a una rebaja efectiva de las tasas universitarias con el fin de compensar paulatinamente las subidas producidas desde el curso 2011-2012. Incrementar el número de alumnos beneficiados de las becas, lo que permite atender a los estudiantes con menor renta.

En cuanto a las medidas para mejorar la empleabilidad y la inserción laboral, se destinan 18,3 para reducir el riesgo de exclusión social de jóvenes universitarios y al mismo tiempo se contemplan ayudas para la formación.

También se han contemplado medidas específicas dedicadas a jóvenes universitarios que quieren realizar la carrera investigadora. Estas modalidades de ayuda son ayudas para la contratación de personal investigador en formación de carácter preelectoral, 121 ayudas, 1.300.000 euros, un incremento de 92% respecto al año anterior.

Ayudas para la contratación de personal investigador en formación postdoctoral, 45 ayudas, más del doble que el año anterior.

Becas para estancia de personal investigador doctor en centros de investigación de prestigio internacional, 107 ayudas, un 67% más que el año anterior.

Por tanto, ha habido un impulso que queremos continuar por supuesto en el próximo ejercicio.

Muchas gracias. (*Aplaudiments*)

El senyor president:

Moltes gràcies, president del Consell.

Senyor Alexis Marí, per acabar de formular la pregunta.

Quan vosté vullga.

El senyor Marí Malonda:

Gracias, *president*.

Estaba a punto de repetirle la pregunta, porque creo que no ha entendido lo que yo le he preguntado o por lo menos no coincide con lo que usted me responde. Pero, bueno.

En cualquier caso, cuando dice usted en este momento..., en este momento, en este momento me tiemblan las piernas a mí en este momento. Cada vez que ustedes dicen «en este momento», el presidente Zapatero decía que no había crisis y mire dónde estamos.

Mire, ustedes en el Consell han optado por poner cortapisas a la mejor preparación de los estudiantes, impidiendo que los nuevos alumnos de Ciencias de la Salud de las universidades privadas puedan hacer prácticas en los hospitales públicos. Eso es lo que han hecho. Éste es el Consell que habla de integrar, de dar oportunidades, de velar por los intereses de los jóvenes, de dar valía a las capacidades. Es el mismo Consell que habla de defender los intereses generales por encima de los intereses particulares. Pero lo que realmente hace con medidas como ésta es dividir a los ciudadanos, dividir a los ciudadanos, es discriminar, es poner barreras, es excluir, es crear estudiantes de primera y de segunda, señor Puig.

El Consell que habla de libertad, pero obliga a los estudiantes a cambiar de opción porque de lo contrario no podrán formarse en los centros de referencia. Esto, señor Puig, no se parece en nada a lo que han prometido desde el inicio de la legislatura. Están haciendo del sectarismo, de la división, su bandera. Están nutriendo el caldo de cultivo de la frustración de los jóvenes.

Y oiga, la Comunidad Valenciana ya está suficientemente frustrada, dolida e indignada. Ustedes siempre critican al PP por haber creado la tierra de sus oportunidades, no la de todos los valencianos. Pues explíquenos, señor Puig, para quienes gobiernan ustedes ahora. ¿No son también valencianos los que estudian en las privadas? ¿Qué valencianos cuentan y para qué, señor Puig?

Señorías, esta medida supone un claro ataque a la libertad y los derechos de los valencianos. Supone un ataque a la formación, a la preparación de los estudiantes de las universidades privadas. Es un ataque al principio de igualdad, señor Puig. Es un ataque al principio de igualdad. Porque otra cosa, mi hija no es menos ni más que una compañera suya que estudia en la universidad pública.

Mire, los estudiantes no merecen sufrir los efectos de implantar modelos educativos y formativos ideológicos, ni de un lado ni de otro. No olvidemos que las pruebas claves son el MIR, el PIR, el FIR, y a partir de ahí se formarán en hospitales

públicos y, llegado ese momento, no nos preguntaremos en qué universidad han estudiado, sino cuál es su grado de competencia. Y menos, y menos justificándolo con argumentos que son inasumibles.

Porque, mire, la interpretación que llevan a cabo del Real decreto 420/2015 se basa en sesgar el texto de la ley, inventando una discriminación entre pública y privada, que realmente no existe, y soslayando que la disposición adicional segunda sí que regula un mecanismo por el que excepcionalmente se puede habilitar el convenio de un mismo hospital con varias universidades.

Señorías, planteamos hoy nuestra preocupación, nos antepone a lo que vendrá. Porque, ¿quién nos dice que esto no es solo el principio, señor Puig? ¿Y qué es lo próximo? ¿Podrán los alumnos de FP privada hacer prácticas en los hospitales públicos? ¿Podrán los maestros formados en centros privados obtener plaza en centros públicos? Porque usted mismo, señor Puig, ha afirmado, ha afirmado, que no sabe si esta medida se extenderá a otros estudios como magisterio.

Estamos entrando en terrenos pantanosos que afectan al futuro laboral de los jóvenes, de por sí muy incierto.

Mire, para terminar, nosotros les damos un consejo, nos vamos a permitir darles un consejo. Repiensen, reconsideren, prevean, no condenen a las personas, no engañen, no obliguen a los jóvenes a plantearse el futuro sin tener en cuenta sus ilusiones, capacidades y sobre todo sus aspiraciones.

Muchas gracias. (*Aplaudiments*)

El senyor president:

Moltes gràcies, senyor Marí.

President del Consell.

El senyor president del Consell:

Moltes gràcies, president.

Muchas gracias, señor Marí.

Mire, estamos haciendo lo mismo que hace la inmensa mayoría de comunidades autónomas, la inmensa mayoría de comunidades autónomas. Y estamos aplicando la ley de incompatibilidades. ¡Hoy mismo! Esto que salía a prensa. Sí, mire, hoy mismo lo que está diciendo un facultativo, en la prensa, en la prensa. En la prensa hoy un facultativo está diciendo que estaba teniendo que atender porque hay una sobredimensión y no se ha atacado de verdad el problema.

Mire, le voy a decir una cosa. Nosotros no estamos haciendo ninguna línea entre unos y otros. Estamos cumpliendo estrictamente la legalidad, la legalidad. Y le voy a decir una cosa. ¿Sabe quién incumplió la legalidad? El señor Camps cuando empezó en su momento (*aplaudiments*) ..., sí, sí, sí, cuando empezó y dictaminó que se podían hacer prácticas gratuitas

de universidades privadas en hospitales públicos. Eso es lo que es ilegal. Eso es lo que no hay que hacer. *(Aplaudiments)* Eso es lo que es un problema.

Y no le quepa ninguna duda, nosotros defendemos la libertad, pero no hay libertad sin igualdad de oportunidades. Y esa es la realidad. *(Aplaudiments)*

El senyor president:

Moltes gràcies, president del Consell.

Sí, senyories, escoltem amb atenció la reformulació de preguntes per part de la diputada Mercedes Ventura.

Quan vosté vullga.

La senyora Ventura Campos:

Buenos días, señor Puig.

Quería comentar que lo último que usted ha indicado, que somos una más de las comunidades que hacen estas prácticas, si le llega lo que ha salido hoy, la noticia de hoy indica que la señora Montón ha cogido el ejemplo de Navarra y Madrid, y para nada hacen estas prácticas que ustedes están haciendo.

Por otro lado, a la pregunta..., el gobierno de la Comunidad Valenciana quiere ser pionero en estas prácticas excluyendo a los alumnos de la universidad privada para que no hagan prácticas en hospitales públicos, ya lo hizo hace unos meses la Diputación de Valencia, cuando le pregunté yo al *conseller* sobre no renovar el convenio de las prácticas de las universidades privadas.

Este problema está sumado ahora a los hospitales públicos. Y sí que se trasladó la pregunta al señor *president*, si esta dinámica de excluir al alumnado de la universidad privada iba también a afectar al alumnado de magisterio, pero su respuesta quedó en la ambigüedad.

Por eso, le quiero preguntar a ver si nos puede aportar luz a esta cuestión y explicar si los alumnos de magisterio, ya que..., los alumnos de magisterio y los alumnos de la formación profesional van a verse afectados también por hacer las prácticas en centros públicos.

Muchas gracias.

El senyor president:

Moltes gràcies, il·lustre diputada.

Contestarà l'honorable conseller, al qual li donem la paraula. Quan vosté vullga.

El senyor conseller d'Educació, Investigació, Cultura i Esport:

Moltes gràcies.

Com que sempre ho hem dit, nosaltres defensem el conjunt de la ciutadania, aquells que realment hem de vetllar per la qualitat de les seues pràctiques, a mi m'agradaria no parlar de persones concretes –si volen, parlem, no n'hi ha cap problema–, però podem parlar de representants d'estudiants d'alumnes, que diuen avui mateix, per exemple, una qüestió com esta. I és que diuen: «Yo he dejado de auscultar a un paciente porque éramos demasiados en las prácticas.»

El que ha de garantir un govern és que les pràctiques siguen de qualitat. Segueix la representant dels estudiants de l'estat espanyol, *(veus i aplaudiments)* segueix dient..., diu, diu... *(Veus)*

El senyor president:

Senyories, escoltem amb atenció la resposta del conseller, una miqueta de silenci.

El senyor conseller d'Educació, Investigació, Cultura i Esport:

Gràcies.

La representant dels estudiants de tot l'estat, ¿eh?, de medicina. I diu: «En cinco años han subido un 42% las facultades, sin ningún estudio ni ningún criterio objetivo que lo ampare. Este mismo año, en quinto de medicina, han cambiado su semana de prácticas por una guardia de veinticuatro horas, porque la aglomeración era brutal. Desde el consejo apostamos por poner orden, como se está haciendo en la Comunidad Valenciana, y poner orden a todo el estado.» Ho diuen els estudiants, ¿eh? *(Aplaudiments)* No estem dient nosaltres res més.

I dic també... Per tant, és la gent per la qual hem de vetllar. Volem que la gent faça pràctiques, pràctiques de qualitat. Per això nosaltres veiem que l'oferta, *(veus)* que l'oferta siga, sí, que l'oferta siga... No ho diem nosaltres, és la gent que està allí. *(Veus)* Per tant, que l'oferta... *(Veus)*

El senyor president:

Senyories, aixina és impossible escoltar la resposta. *(Veus)* Senyor Alfredo Castelló, jo no sé quin *pelo* li *tomarán* a vosté, però vosté està contínuament impedit escoltar les respostes de les persones.

Per tant, li demane que no li prenga ja vosté més el pèl a esta cambra. *(Aplaudiments)*

I va a continuar el conseller. Senyor conseller, té vosté la paraula, i espere que amb el respecte de tot l'hemicicle.

El senyor conseller d'Educació, Investigació, Cultura i Esport:

Gràcies.

Per tant, vetllar per la qualitat de les pràctiques, que els bons professionals eixiran si tenen unes bones pràctiques. I, evidentment, l'oferta ha de ser d'acord amb les pràctiques que un pot fer. I, per tant, l'oferta ha d'estar d'acord a la capacitat de pràctiques que té.

Això és el que estem fet. I, per tant, donant seguretat jurídica als professionals de la salut que fan de tutors de les pràctiques, donant la màxima qualitat de les pràctiques i aconseguint uns bons professionals i una bona atenció als pacients.

Si fer això és el que vostés estan dient, jo pense que queda molt clar. Nosaltres defensem l'interés general, alguns segueixen defensant el privilegi d'alguns poders econòmics.

Gràcies. *(Aplaudiments)*

El senyor president:

Moltes gràcies, senyor conseller.

Escoltem amb atenció la pregunta que formula la diputada García. Té vosté la paraula.

La senyora García Jiménez:

Buenos días, señorías.

Me gustaría que me esclareciese que solamente por un caso lo generaliza para toda la Comunidad Valenciana. Me gustaría que nos lo explicase.

Y también, o sea, cuando los estudiantes están realizando este tipo de prácticas, que ustedes comentan que es intención del Consell que los estudiantes de universidades privadas de Ciencias de la Salud no tengan acceso a realizar las prácticas en hospitales públicos, indicar que están evitando o, por lo menos, sesgando derechos y libertades en contraposición con la jurisdicción vigente.

Por tanto, desde Ciudadanos queremos volver a preguntarle qué opinión le merece al Consell que se diferencien los estudiantes en función de donde cursan los estudios, si es en universidades públicas o privadas. ¿Significa esto que algunos ciudadanos cuando acuden al médico ha de preguntarle dónde ha estudiado? Y, por supuesto, ¿cree el Consell que la profesionalidad de los médicos se mide por los centros que han cursado los estudios?

Muchas gracias.

¡Ah! Y, por supuesto, lo de mi compañera, lo de las universidades de magisterio.

Muchas gracias. *(Aplaudiments)*

El senyor president:

Moltes gràcies, il·lustre diputada.

Consellera de sanitat.

La senyora consellera de Sanitat Universal i Salut Pública:

Vamos a dejar dos cosas claras. La primera, que todos los alumnos que están matriculados con anterioridad al curso 2016-2017 tienen garantizado que terminarán sus estudios en la Comunidad Valenciana. Y los que se matriculen a continuación, el conseller de educación hará ajustar la oferta a la formación que se pueda dar.

Por tanto, en la Comunidad Valenciana todo aquel que quiera estudiar en una universidad privada podrá terminar sus estudios, con total claridad. *(Protestes)*

La segunda, la segunda cuestión, la ley de incompatibilidades. La Ley 53/1984, de incompatibilidades del personal al servicio de las administraciones públicas, era una ley que no se cumplía en el ámbito de la Comunidad Valenciana. Sorprendentemente, esta ley no se tenía en cuenta. ¿Qué estamos haciendo nosotros? *(Veus)* No mirar... La ley de incompatibilidades... Estás hablando del decreto. Si me dejas terminar, haré la contestación. La ley de incompatibilidades 53/1984 es lo que estamos haciendo, cumplir la ley y tener una estrecha coordinación entre la conselleria de educación y la de sanitat.

Porque nos hemos encontrado con que en los convenios con las universidades había falta de rigor administrativo y, es más grave, en las universidades privadas graves irregularidades, porque un médico del servicio público no puede ser contratado en horario público, en centro público, para hacer un trabajo para la privada. *(Aplaudiments)*

El senyor president:

Moltes gràcies, consellera.

Senyories, abans de passar al següent torn del Grup Parlamentari Podemos en la sessió de control, els recorde que ací a la mesa no ha arribat cap declaració institucional. I donaríem lectura, com així vam acordar en la Junta de Síndics, en acabar la sessió de control si ve signada per tots els síndics.

A continuació, té la paraula el síndic del Grup Parlamentari Podemos-Podem per a formular la pregunta de control.

El senyor Montiel Márquez:

Senyor president, com vosté coneix, el PIB per càpita de la Comunidad Valenciana supone un 88,4% de la mitjana nacional, según datos del INE cerrados en 2015, lo que nos sitúa en el puesto número 11 de diecisiete comunidades autónomas, más dos ciudades, Ceuta y Melilla.