

Resolució 113/IX, sobre la prevenció i l'actuació precoç en casos d'assetjament als centres educatius de la Comunitat Valenciana, aprovada pel Ple de les Corts en la sessió del 13 de gener de 2016

PRESIDÈNCIA DE LES CORTS

D'acord amb l'article 95.1 del Reglament de les Corts, s'ordena publicar en el *Butlletí Oficial de les Corts* la Resolució 113/IX, sobre la prevenció i l'actuació precoç en casos d'assetjament als centres educatius de la Comunitat Valenciana, aprovada pel Ple de les Corts en la sessió del 13 de gener de 2016.

Palau de les Corts
València, 13 de gener de 2016

El president
Enric Morera i Català

PLE DE LES CORTS

El Ple de Les Corts, en sessió del 13 de gener de 2016, ha debatut el text de la Proposició no de llei de tramitació especial d'urgència sobre la prevenció i l'actuació precoç en casos d'assetjament als centres educatius de la Comunitat Valenciana, presentada pel Grup Parlamentari Ciudadanos (RE número 8.052, BOC número 47), les esmenes presentades pels grups parlamentaris Popular (RE número 9.451), Socialista (RE número 9.706), Compromís (RE número 9.700) i Podemos-Podem (RE número 9.483), i l'esmena transaccional presentada per tots els grups parlamentaris.

Finalment, d'acord amb el que hi ha establert en l'article 162 del Reglament de les Corts, ha aprovat la iniciativa amb el text de l'esmena transaccional, incorporat en la resolució següent:

RESOLUCIÓ

Les Corts Valencianes insten el Consell a:

Primera

Promoure, dins del projecte educatiu dels centres, l'elaboració, la implementació, la revisió i la millora del pla Previ, el Pla de convivència, el Pla d'acció tutorial, els plans de transició entre etapes, com també el Pla d'atenció a la diversitat i la inclusió.

Treballar per a ampliar, en totes les etapes de l'educació obligatòria, les accions de prevenció de l'assetjament presents a alguns centres d'ESO, com la mediació escolar, les tutories entre iguals, les cibertutories, el model dialògic de convivència, els observadors de la convivència, les comissions mixtes amb la participació de famílies i el voluntariat de la comunitat.

Implementar tallers de formació a l'alumnat sobre les conseqüències que tenen les pràctiques perjudicials en l'ús de dispositius mòbils i xarxes socials, a tots els centres educatius de la Comunitat Valenciana.

Implementar, a tots els centres educatius de la Comunitat Valenciana, tallers dirigits a les famílies de l'alumnat sobre

Resolución 113/IX, sobre la prevención y la actuación precoz en casos de acoso en los centros educativos de la Comunitat Valenciana, aprobada por el Pleno de Les Corts en la sesión del 13 de enero de 2016

PRESIDENCIA DE LES CORTS

De acuerdo con el artículo 95.1 del Reglamento de Les Corts, se ordena publicar en el *Butlletí Oficial de les Corts* la Resolución 113/IX, sobre la prevención y la actuación precoz en casos de acoso en los centros educativos de la Comunitat Valenciana, aprobada por el Pleno de Les Corts en la sesión del 13 de enero de 2016.

Palau de les Corts
Valencia, 13 de enero de 2016

El presidente
Enric Morera i Català

PLENO DE LES CORTS

El Pleno de Les Corts, en sesión del 13 de enero de 2016, ha debatido el texto de la Proposición no de ley de tramitación especial de urgencia sobre la prevención y la actuación precoz en casos de acoso en los centros educativos de la Comunitat Valenciana, presentada por el Grupo Parlamentario Ciudadanos (RE número 8.052, BOC número 47), las enmiendas presentadas por los grupos parlamentarios Popular (RE número 9.451), Socialista (RE número 9.706), Compromís (RE número 9.700) y Podemos-Podem (RE número 9.483), y la enmienda transaccional presentada por todos los grupos parlamentarios.

Finalmente, de acuerdo con lo establecido en el artículo 162 del Reglamento de Les Corts, ha aprobado la iniciativa con el texto de la enmienda transaccional, incorporado en la siguiente resolución:

RESOLUCIÓN

Las Corts Valencianes instan al Consell a:

Primera

Promover, dentro del proyecto educativo de los centros, la elaboración, la implementación, la revisión y la mejora del plan Previ, el Plan de convivencia, el Plan de acción tutorial, los planes de transición entre etapas, así como el Plan de atención a la diversidad y la inclusión.

Trabajar para ampliar, en todas las etapas de la educación obligatoria, las acciones de prevención del acoso presentes en algunos centros de ESO, como la mediación escolar, las tutorías entre iguales, las cibertutorías, el modelo dialógico de convivencia, los observadores de la convivencia, las comisiones mixtas con la participación de familias y el voluntariado de la comunidad.

Implementar talleres de formación al alumnado sobre las consecuencias que tienen las prácticas perjudiciales en el uso de dispositivos móviles y redes sociales, a todos los centros educativos de la Comunitat Valenciana.

Implementar, en todos los centros educativos de la Comunitat Valenciana, talleres dirigidos a las familias del alumnado

la prevenció, la conscienciació i la detecció de l'assetjament escolar. Formació a aquestes famílies sobre les conseqüències que tenen les pràctiques perjudicials en l'ús de dispositius mòbils i xarxes socials en menors i el ciberassetjament escolar.

Realitzar un estudi i informe sobre alumnes que han patit o pateixen assetjament escolar, necessitats i carències que hagen tingut durant l'assetjament, tant alumnat i professorat com a família, per a detectar-ne les causes i, posteriorment, elaborar plans de prevenció.

Segona

Optimitzar el funcionament dels protocols autonòmics d'actuació existents en possibles situacions d'assetjament, exclusió, discriminació i altres tipus de violència —com són les actuacions en processos de trànsit en el gènere, violència de gènere, assetjament LGTBfòbic i absentisme escolar, entre altres— a tots els centres escolars de la Comunitat Valenciana.

Tercera

Incidir en la formació del personal docent i no docent dels centres escolars en prevenció, detecció primerenca i intervenció en cas d'assetjament o violència, tant a través de les activitats de Cefire, com dels seminaris d'orientació educativa, en línies de treball com ara la transició entre etapes, els plans de convivència, les actuacions per a la prevenció i l'actuació precoç en casos d'assetjament, l'educació emocional, el desenvolupament de la competència social, la tutoria entre iguals, la mediació escolar, l'ús de les tecnologies de la informació, la socialització preventiva de la violència de gènere, les actuacions educatives d'èxit, el model dialògic de prevenció o la resolució de conflictes, entre altres.

Quarta

Així mateix, les Corts acorden iniciar els tràmits necessaris per a crear una comissió especial d'estudi sobre la prevenció i l'actuació precoç en els casos d'assetjament en l'àmbit educatiu de la Comunitat Valenciana.

Cinquena

Donar compte a les Corts del grau de compliment del que s'ha instat en el termini de sis mesos.

Palau de les Corts
València, 13 de gener de 2016

El president
Enric Morera i Català

El secretari primer
Emilio Argüeso Torres

Resolució 114/IX, el Pla d'igualtat de ferrocarrils de la Generalitat Valenciana, aprovada pel Ple de les Corts en la sessió del 13 de gener de 2016

PRESIDÈNCIA DE LES CORTS

D'acord amb l'article 95.1 del Reglament de les Corts, s'ordena publicar en el *Butlletí Oficial de les Corts* la Resolució 114/IX, sobre el Pla d'igualtat de ferrocarrils de la

sobre la prevenció, la conscienciación y la detección del acoso escolar. Formación a estas familias sobre las consecuencias que tienen las prácticas perjudiciales en el uso de dispositivos móviles y redes sociales en menores y el ciberacoso escolar.

Realizar un estudio e informe sobre alumnos que han sufrido o sufren acoso escolar, necesidades y carencias que hayan tenido durante el acoso, tanto alumnado y profesorado como familia, para detectar las causas y, posteriormente, elaborar planes de prevención.

Segunda

Optimizar el funcionamiento de los protocolos autonómicos de actuación existentes en posibles situaciones de acoso, exclusión, discriminación y otros tipo de violencia —como son las actuaciones en procesos de tránsito en el género, violencia de género, acoso LGTBfóbico y absentismo escolar, entre otros— a todos los centros escolares de la Comunitat Valenciana.

Tercera

Incidir en la formación del personal docente y no docente de los centros escolares en prevención, detección temprana e intervención en caso de acoso o violencia, tanto a través de las actividades de Cefire, como de los seminarios de orientación educativa, en líneas de trabajo como la transición entre etapas, los planes de convivencia, las actuaciones para la prevención y la actuación precoz en casos de acoso, la educación emocional, el desarrollo de la competencia social, la tutoría entre iguales, la mediación escolar, el uso de las tecnologías de la información, la socialización preventiva de la violencia de género, las actuaciones educativas de éxito, el modelo dialógico de prevención o la resolución de conflictos, entre otros.

Cuarta

Asimismo, Les Corts acuerdan iniciar los trámites necesarios para crear una comisión especial de estudio sobre la prevención y la actuación precoz en los casos de acoso en el ámbito educativo de la Comunitat Valenciana.

Quinta

Dar cuenta a Les Corts del grado de cumplimiento de lo que se ha instado en el plazo de seis meses.

Palau de les Corts
Valencia, 13 de enero de 2016

El presidente
Enric Morera i Català

El secretario primero
Emilio Argüeso Torres

Resolución 114/IX, el Plan de igualdad de Ferrocarrils de la Generalitat Valenciana, aprobada por el Pleno de Les Corts en la sesión del 13 de enero de 2016

PRESIDENCIA DE LES CORTS

De acuerdo con el artículo 95.1 del Reglamento de Les Corts, se ordena publicar en el *Butlletí Oficial de les Corts* la Resolució 114/IX, sobre el Plan de igualdad de Ferrocarrils