

Resolució 1.385/IX, sobre la detecció i l'atenció als alumnes afectats per dislèxia, aprovada per la Comissió d'Educació i Cultura en la reunió del 15 de maig de 2018

PRESIDÈNCIA DE LES CORTS

Per tal de complir el que hi ha disposat en l'article 95.1 del Reglament de les Corts, s'ordena publicar en el *Butlletí Oficial de les Corts* la Resolució 1.385/IX, sobre la detecció i l'atenció als alumnes afectats per dislèxia, aprovada per la Comissió d'Educació i Cultura en la reunió del 15 de maig de 2018.

Palau de les Corts
València, 15 de maig de 2018

El president
Enric Morera i Català

COMISSIÓ D'EDUCACIÓ I CULTURA

La Comissió d'Educació i Cultura, en la reunió del dia 15 de maig de 2018, ha debatut el text de la Proposició no de llei sobre la detecció i l'atenció als alumnes afectats per dislèxia, presentada pel Grup Parlamentari Ciudadanos (RE número 90.408, BOC número 254) i les esmenes presentades pel Grup Parlamentari Popular (RE número 104.284) i pel Grup Parlamentari Ciudadanos (RE número 104.343).

Finalment, d'acord amb l'article 162 del Reglament de les Corts, ha aprovat la iniciativa amb el text de les esmenes dels grups parlamentaris Ciudadanos i Popular, incorporat en la resolució següent:

RESOLUCIÓ

Les Corts insten el Consell:

1. Perquè la conselleria competent en matèria d'educació, en col·laboració amb la conselleria competent en matèria de sanitat, posen en marxa un pla autonòmic contra la dislèxia, de caràcter multidisciplinari, que involucre essencialment els àmbits sanitari i educatiu.

2. A implementar eines de diagnòstic eficaç i eficients. Entre elles, l'insten a desenvolupar un sistema de predicció i identificació primerenca de la dislèxia evolutiva que abaste un grau alt de sensibilitat i especificitat mitjançant plataformes web, accessibles a través d'Internet, i que permeta no sols la detecció, sinó també la creació d'una base de dades que permeta obtenir informació a major escala i millorar el protocol de detecció; i ampliar aquests sistemes a educació infantil.

3. A implementar el model de resposta d'intervenció primerenca, realitzada en l'etapa d'educació infantil als quatre o cinc anys, que pot reduir fins a quatre vegades la despesa que en circumstàncies normals s'inverteix en intervenció específica, mentre que la disminució de la despesa només és un 50 % si la intervenció es realitza un any més tard.

4. A desenvolupar i implementar plans de treball individualitzats per als alumnes amb dislèxia i altres DEA que incloguen, entre altres, les estratègies i les activitats pedagògiques següents:

Resolución 1.385/IX, sobre la detección y atención a los alumnos afectados por dislexia, aprobada por la Comisión de Educación y Cultura en la reunión del 15 de mayo de 2018

PRESIDENCIA DE LES CORTS

En cumplimiento de lo dispuesto en el artículo 95.1 del Reglamento de Les Corts, se ordena publicar en el *Butlletí Oficial de les Corts* la Resolución 1.385/IX, sobre la detección y atención a los alumnos afectados por dislexia, aprobada por la Comisión de Educación y Cultura en la reunión del 15 de mayo de 2018.

Palau de les Corts
València, 15 de mayo de 2018

El presidente
Enric Morera i Català

COMISIÓN DE EDUCACIÓN Y CULTURA

La Comisión de Educación y Cultura, en la reunión del día 15 de mayo de 2018, ha debatido el texto de la Proposición no de ley sobre la detección y atención a los alumnos afectados por dislexia, presentada por el Grupo Parlamentario Ciudadanos (RE número 90.408, BOC número 254) y las enmiendas presentadas por el Grupo Parlamentario Popular (RE número 104.284) y por el Grupo Parlamentario Ciudadanos (RE número 104.343).

Finalmente, de acuerdo con el artículo 162 del Reglamento de Les Corts, ha aprobado la iniciativa con el texto de las enmiendas de los grupos parlamentarios Ciudadanos y Popular, incorporado en la siguiente resolución:

RESOLUCIÓN

Les Corts instan al Consell:

1. Para que la conselleria competente en materia de educación, en colaboración con la conselleria competente en materia de sanidad, pongan en marcha un plan autonómico contra la dislexia, de carácter multidisciplinario, que involucre esencialmente los ámbitos sanitario y educativo.

2. A implementar herramientas de diagnóstico eficaz y eficientes. Entre ellas, le instan a desarrollar un sistema de predicción e identificación temprana de la dislexia evolutiva que alcance un grado alto de sensibilidad y especificidad mediante plataformas web, accesibles a través de Internet, y que permita no solo la detección, sino también la creación de una base de datos que permita obtener información a mayor escala y mejorar el protocolo de detección; y ampliar estos sistemas a educación infantil.

3. A implementar el modelo de respuesta de intervención temprana, realizada en la etapa de educación infantil a los cuatro o cinco años, que puede reducir hasta cuatro veces el gasto que en circunstancias normales se invierte en intervención específica, mientras que la disminución del gasto solo es un 50 % si la intervención se realiza un año más tarde.

4. A desarrollar e implementar planes de trabajo individualizados para los alumnos con dislexia y otras DEA que incluyan, entre otras, las estrategias y actividades pedagógicas siguientes:

- a) Fixar procediments que, a partir de l'aprenentatge oral, deriven i faciliten l'aprenentatge escrit.
- b) Prestar una atenció individualitzada a l'alumne diagnosticat de dislèxia o altres DEA.
- c) Dur a terme una coordinació adequada entre els diferents professionals que atenen l'alumne, tant des del punt de vista educatiu com sanitari i social, com també treball col·laboratiu amb les famílies.
- d) Compensar la informació escrita amb un altre tipus d'informació complementària de caràcter audiovisual, evitar la sobrecàrrega de tasques i establir estratègies per a millorar la reflexivitat, la motivació i l'autoestima.
- e) Adaptar els sistemes i els criteris d'avaluació de l'alumnat amb dislèxia i altres DEA.
- f) Aplicar la guia de suport desenvolupada per la Conselleria d'Educació a tots els centres educatius de la Comunitat Valenciana.

5. A incloure les possibles adaptacions metodològiques, avaluatives i d'exclusió de matèries que afavorisquen i garantisquen la continuïtat dels xiquets amb dislèxia i altres DEA en el sistema educatiu.

6. A col·laborar i aprofitar la investigació científica sobre la dislèxia que es realitza a les universitats de la Comunitat Valenciana i dur-hi a terme convenis de col·laboració, per a la posada en pràctica de les investigacions elaborades, com també instar a la creació d'equips d'orientació especialitzats en dificultats d'aprenentatge.

7. A incrementar els recursos psicopedagògics i les ajudes complementàries per a la millora del rendiment acadèmic als xiquets i les xiquetes amb DEA.

8. A dur a terme, si escau, les modificacions pressupostàries oportunes per a dotar econòmicament cadascuna de les actuacions recollides en els punts anteriors, de manera que les puguen executar i posar en marxa de forma immediata els departaments corresponents de la Generalitat.

Palau de les Corts
València, 15 de maig de 2018

La presidenta
Marian Campello Moreno

El secretari
José Juan Zaplana López

Resolució 1.386/IX, sobre la creació de l'acadèmia d'infermeria de la Comunitat Valenciana, aprovada per la Comissió d'Educació i Cultura en la reunió del 15 de maig de 2018

PRESIDÈNCIA DE LES CORTS

Per tal de complir el que hi ha disposat en l'article 95.1 del Reglament de les Corts, s'ordena publicar en el *Butlletí Oficial de les Corts* la Resolució 1.386/IX, sobre la creació

a) Fijar procedimientos que, a partir del aprendizaje oral, deriven y faciliten el aprendizaje escrito.

b) Prestar una atención individualizada al alumno diagnosticado de dislexia u otras DEA.

c) Llevar a cabo una coordinación adecuada entre los diferentes profesionales que atienden al alumno, tanto desde el punto de vista educativo como sanitario y social, así como trabajo colaborativo con las familias.

d) Compensar la información escrita con otro tipo de información complementaria de carácter audiovisual, evitar la sobrecarga de tareas y establecer estrategias para mejorar la reflexividad, motivación y autoestima.

e) Adaptar los sistemas y criterios de evaluación del alumnado con dislexia y otras DEA.

f) Aplicar la guía de apoyo desarrollada por la Conselleria de Educación en todos los centros educativos de la Comunitat Valenciana.

5. A incluir las posibles adaptaciones metodológicas, evaluativas y de exclusión de materias que favorezcan y garanticen la continuidad de los niños con dislexia y otras DEA en el sistema educativo.

6. A colaborar y aprovechar la investigación científica sobre la dislexia que se realiza en las universidades de la Comunitat Valenciana y llevar a término convenios de colaboración, para la puesta en práctica de las investigaciones elaboradas, así como instar a la creación de equipos de orientación especializados en dificultades de aprendizaje.

7. A incrementar los recursos psicopedagógicos y ayudas complementarias para la mejora del rendimiento académico a los niños y niñas con DEA.

8. A llevar a cabo, en su caso, las modificaciones presupuestarias oportunas para dotar económicamente a cada una de las actuaciones recogidas en los puntos anteriores, de manera que las puedan ejecutar y poner en marcha de forma inmediata los departamentos correspondientes de la Generalitat.

Palau de les Corts
València, 15 de mayo de 2018

La presidenta
Marian Campello Moreno

El secretario
José Juan Zaplana López

Resolución 1.386/IX, sobre la creación de la academia de enfermería de la Comunitat Valenciana, aprobada por la Comisión de Educación y Cultura en la reunión del 15 de mayo de 2018

PRESIDENCIA DE LES CORTS

En cumplimiento de lo dispuesto en el artículo 95.1 del Reglamento de Les Corts, se ordena publicar en el *Butlletí Oficial de les Corts* la Resolució 1.386/IX, sobre la creació