

Finalment, d'acord amb l'article 162 del Reglament de les Corts, ha aprovat el text de la proposició no de llei incorporat en la resolució següent:

RESOLUCIÓ

Les Corts insten el Consell de la Generalitat a atorgar al Teatre Olympia, en el centenari de la fundació, com a espai artístic d'indubtable prestigi, la medalla al mèrit cultural o qualsevol altra distinció que s'estime adequada i fer arribar d'aquesta manera a la família propietària l'expressió de gratitud de la nostra societat per la seua persistència en la contribució a la vida cultural valenciana.

Palau de les Corts
València, 14 de juliol de 2016

La presidenta
Marian Campello Moreno

El secretari
José Juan Zaplana López

Resolució 296/IX, sobre els deures escolars durant l'etapa primària, aprovada per la Comissió d'Educació i Cultura en la reunió del 14 de juliol de 2016

PRESIDÈNCIA DE LES CORTS

Per tal de complir l'article 95.1 del Reglament de les Corts, s'ordena publicar en el *Butlletí Oficial de les Corts* la Resolució 296/IX, sobre els deures escolars durant l'etapa primària, aprovada per la Comissió d'Educació i Cultura en la reunió del 14 de juliol de 2016.

Palau de les Corts
València, 14 de juliol de 2016

El president
Enric Morera i Català

COMISSIÓ D'EDUCACIÓ I CULTURA

La Comissió d'Educació i Cultura, en la reunió del dia 14 de juliol de 2016, ha debatut el text de la Proposició no de llei sobre els deures escolars durant l'etapa primària, presentada pel Grup Parlamentari Ciudadanos (RE número 28.324, BOC número 94) i l'esmena presentada pel Grup Parlamentari Socialista (RE número 30.828).

Finalment, d'acord amb l'article 162 del Reglament de les Corts, ha aprovat la proposició no de llei amb el text de l'esmena incorporat en la resolució següent:

RESOLUCIÓ

Les Corts Valencianes insten el Consell a:

1. Promoure que els deures, durant tota l'etapa d'educació primària, siguen tasques complementàries de les desenvolupades en horari escolar, de reflexió, investigació i motivació, evitant les tasques repetitives i continuatives de les que l'alumnat fa a les aules.

Finalmente, de acuerdo con el artículo 162 del Reglamento de Les Corts, ha aprobado el texto de la proposición no de ley incorporado en la siguiente resolución:

RESOLUCIÓN

Les Corts instan al Consell de la Generalitat a otorgar al Teatre Olympia, en el centenario de su fundación, como espacio artístico de indudable prestigio, la medalla al mérito cultural o cualquier otra distinción que se estime adecuada y hacer llegar de esta manera a la familia propietaria la expresión de gratitud de nuestra sociedad por su persistencia en la contribución a la vida cultural valenciana.

Palau de les Corts
Valencia, 14 de julio de 2016

La presidenta
Marian Campello Moreno

El secretario
José Juan Zaplana López

Resolución 296/IX, sobre los deberes escolares durante la etapa primaria, aprobada por la Comisión de Educación y Cultura en la reunión del 14 de julio de 2016

PRESIDENCIA DE LES CORTS

En cumplimiento del artículo 95.1 del Reglamento de Les Corts, se ordena publicar en el *Butlletí Oficial de les Corts* la Resolució 296/IX, sobre los deberes escolares durante la etapa primaria, aprobada por la Comisión de Educación y Cultura en la reunión del 14 de julio de 2016.

Palau de les Corts
Valencia, 14 de julio de 2016

El presidente
Enric Morera i Català

COMISIÓN DE EDUCACIÓN Y CULTURA

La Comisión de Educación y Cultura, en su reunión del día 14 de julio de 2016, ha debatido el texto de la Proposición no de ley sobre los deberes escolares durante la etapa primaria, presentada por el Grupo Parlamentario Ciudadanos (RE número 28.324, BOC número 94) y la enmienda presentada por el Grupo Parlamentario Socialista (RE número 30.828).

Finalmente, de acuerdo con el artículo 162 del Reglamento de Les Corts, ha aprobado la proposición no de ley con el texto de la enmienda incorporado en la siguiente resolución:

RESOLUCIÓN

Las Corts Valencianes instan al Consell a:

1. Promover que los deberes, durante toda la etapa de educación primaria, sean tareas complementarias de las desarrolladas en horario escolar, de reflexión, investigación y motivación, evitando las tareas repetitivas y continuativas de las que el alumnado hace en las aulas.

2. Determinar en el projecte educatiu del centre el paper i el temps dedicat a les esmentades tasques complementàries.

3. Recomana que aquestes tasques complementàries no ocupen més d'una quarta part del temps d'oci de l'alumnat.

4. Que, del grau de compliment d'aquesta resolució, se'n done compte a les Corts en el termini de sis mesos.

Palau de les Corts
València, 14 de juliol de 2016

La presidenta
Marian Campello Moreno

El secretari
José Juan Zaplana López

Resolució 297/IX, sobre la realització d'un estudi de la realitat en què es troben els i les adolescents LGTB, aprovada per la Comissió de Polítiques d'Igualtat de Gènere i del Col·lectiu LGTBI, en la reunió del 14 de juliol de 2016

PRESIDÈNCIA DE LES CORTS

Per tal de complir el que hi ha disposat en l'article 95.1 del Reglament de les Corts, s'ordena publicar en el *Butlletí Oficial de les Corts* la Resolució 297/IX, sobre la realització d'un estudi de la realitat en què es troben els i les adolescents LGTB, aprovada per la Comissió de Polítiques d'Igualtat de Gènere i del Col·lectiu LGTBI, en la reunió del 14 de juliol de 2016.

Palau de les Corts
València, 14 de juliol de 2016

El president
Enric Morera i Català

COMISSIÓ DE POLÍTIQUES D'IGUALTAT DE GÈNERE I DEL COL·LECTIU LGTBI

La Comissió de Polítiques d'Igualtat de Gènere i del Col·lectiu LGTBI, en la reunió del 14 de juliol de 2016, ha debatut el text de la Proposició no de llei sobre la realització d'un estudi de la realitat en què es troben els i les adolescents LGTB, presentada pel Grup Parlamentari Compromís (RE número 2.950, BOC número 23).

Finalment, d'acord amb el que hi ha establert en l'article 162 del Reglament de les Corts, ha aprovat el text de la proposició no de llei incorporat en la resolució següent:

RESOLUCIÓ

Les Corts insten el Consell a:

1. Realitzar un estudi en profunditat, amb dades estadístiques, als instituts valencians a fi de conèixer la realitat en la qual es troben els i les adolescents LGTB.

2. Determinar en el proyecto educativo del centro el papel y el tiempo dedicado a las mencionadas tareas complementarias.

3. Recomendar que estas tareas complementarias no ocupen más de una cuarta parte del tiempo de ocio del alumnado.

4. Que del grado de cumplimiento de esta resolución se dé cuenta a Les Corts en el plazo de seis meses.

Palau de les Corts
Valencia, 14 de julio de 2016

La presidenta
Marian Campello Moreno

El secretario
José Juan Zaplana López

Resolución 297/IX, sobre la realización de un estudio de la realidad en la que se encuentran los y las adolescentes LGTB, aprobada por la Comisión de Políticas de Igualdad de Género y del Colectivo LGTBI, en la reunión del 14 de julio de 2016

PRESIDENCIA DE LES CORTS

En cumplimiento de lo dispuesto en el artículo 95.1 del Reglamento de Les Corts, se ordena publicar en el *Butlletí Oficial de les Corts* la Resolución 297/IX, sobre la realización de un estudio de la realidad en la que se encuentran los y las adolescentes LGTB, aprobada por la Comisión de Políticas de Igualdad de Género y del Colectivo LGTBI, en la reunión del 14 de julio de 2016.

Palau de les Corts
Valencia, 14 de julio de 2016

El presidente
Enric Morera i Català

COMISIÓN DE POLÍTICAS DE IGUALDAD DE GÉNERO Y DEL COLECTIVO LGTBI

La Comisión de Políticas de Igualdad de Género y del Colectivo LGTBI, en la reunión del 14 de julio de 2016, ha debatido el texto de la Proposición no de ley sobre la realización de un estudio de la realidad en que se encuentran los y las adolescentes LGTB, presentada por el Grupo Parlamentario Compromís (RE número 2.950, BOC número 23).

Finalmente, de acuerdo con lo establecido en el artículo 162 del Reglamento de Les Corts, ha aprobado el texto de la proposición no de ley incorporado en la siguiente resolución:

RESOLUCIÓN

Les Corts instan al Consell a:

1. Realizar un estudio en profundidad, con datos estadísticos, en los institutos valencianos con el fin de conocer la realidad en la que se encuentran los y las adolescentes LGTB.