

Resolució 359/XI, de la Comissió d'Educació i Cultura, adoptada en la reunió de 20 de març de 2026, sobre l'atenció educativa a l'alumnat d'altres capacitats. [RP-P-1.902/XI – 25.03.2026]

PRESIDÈNCIA DE LES CORTS VALENCIANES

D'acord amb l'article 94.1 del Reglament de Les Corts Valencianes, s'ordena publicar en el *Butlletí Oficial de Les Corts Valencianes* la Resolució 359/XI, sobre l'atenció educativa a l'alumnat d'altres capacitats, aprovada per la Comissió d'Educació i Cultura en la reunió de 20 de març de 2026.

Palau de Les Corts Valencianes
València, 25 de març de 2026

Llanos Massó Linares
President

COMISSIÓ D'EDUCACIÓ I CULTURA

La Comissió d'Educació i Cultura, en la reunió de 20 de març de 2026, ha debatut el text de la Proposició no de llei sobre l'atenció educativa a l'alumnat d'altres capacitats, presentada pel Grup Parlamentari Socialista (RE número 65.079, BOCV número 203).

Finalment, d'acord amb l'article 164 del Reglament de Les Corts Valencianes, ha aprovat el text de proposició no de llei incorporat en la resolució següent:

RESOLUCIÓ

Les Corts Valencianes insten el Consell a:

1. Elaborar un pla valencià per a l'atenció educativa de l'alumnat amb altres capacitats, en el marc de l'educació inclusiva, que definisca els objectius, les línies d'actuació, els recursos i els mecanismes d'avaluació necessaris per a garantir una resposta integral i equitativa en tots els nivells i etapes.
2. Reforçar la detecció precoç i l'avaluació psicopedagògica de l'alumnat amb altres capacitats, dotant els equips d'orientació de formació específica i dels instruments necessaris, garantint un enfocament inclusiu i coordinant amb les famílies i els centres educatius.
3. Impulsar la formació inicial i permanent del professorat en matèria d'atenció a l'alumnat amb altres capacitats, dins del marc de l'educació inclusiva, tant en metodologies d'enriquiment curricular com en estratègies d'acompanyament emocional i social.
4. Fomentar programes d'aprofundiment i enriquiment curricular, tant dins com fora de l'horari lectiu, en col·laboració amb universitats, centres d'investigació, associacions i entitats locals, prioritzant la igualtat d'accés i l'equitat territorial.
5. Establir una xarxa de centres de referència i bones pràctiques en atenció a l'alumnat amb altres capacitats que servisquen de suport i assessorament a la resta de centres educatius, promovent la innovació pedagògica des d'una perspectiva inclusiva.
6. Crear un grup de treball interinstitucional permanent, amb representació de l'administració educativa, universitats, equips d'orientació, associacions i famílies, encarregat de coordinar les accions, avaluar els resultats i proposar millores contínues en el marc de l'educació inclusiva.
7. Promoure campanyes de sensibilització dirigides a la comunitat educativa i a la societat en general, per a visibilitzar la diversitat de les altres capacitats i bandejar els estereotips que en dificulten la identificació i l'atenció adequades.
8. Establir mesures de suport i acompanyament a les famílies de l'alumnat amb altres capacitats, especialment a aquelles que, davant la falta de resposta adequada per part del sistema públic, s'han vist obligades a recórrer a recursos privats per a la detecció o la intervenció educativa, promovent convenis o ajudes que garantisquen l'equitat i la igualtat d'oportunitats.

Palau de Les Corts Valencianes
València, 20 de març de 2026

Candela Anglés Querol
Presidenta de la comissió

Sofía Fernández Aparicio
Secretària de la comissió
