

**Resolució 426/XI, sobre l'adopció de mesures en matèria d'educació, aprovada pel Ple de Les Corts Valencianes en la reunió de 30 de setembre de 2026. [RP-P-2.206/XI – 02.10.2026]****PRESIDÈNCIA DE LES CORTS VALENCIANES**

D'acord amb l'article 94.1 del Reglament de Les Corts Valencianes, s'ordena publicar en el *Butlletí Oficial de Les Corts Valencianes* la Resolució 426/XI, sobre l'adopció de mesures en matèria d'educació, aprovada pel Ple de Les Corts Valencianes en la reunió de 30 de setembre de 2026.

Palau de Les Corts Valencianes  
València, 4 d'octubre de 2026

Llanos Massó Linares  
President

**PLE DE LES CORTS VALENCIANES**

El Ple de Les Corts Valencianes, en la reunió de 30 de setembre de 2026, ha debatut la proposta de resolució subsegüent al debat de política general previst en la Llei 5/1983, de 30 de desembre, del Consell, sobre l'adopció de mesures en matèria d'educació, presentada pel Grup Parlamentari Popular (RE número 81.364).

Finalment, d'acord amb l'apartat 4 de l'article 75 del Reglament de Les Corts Valencianes, ha aprovat la següent:

**RESOLUCIÓ**

I. Les Corts sol·liciten al Consell que, al seu torn, inste el Govern d'Espanya a:

1. Establir un mecanisme de finançament estructural, suficient i estable destinat a garantir la gratuïtat de l'educació infantil de primer cycle (0-3 anys) a totes les comunitats autònomes, amb caràcter permanent i no limitat a programes temporals o fons extraordinaris. Aquest finançament ha de cobrir els costos reals derivats de la prestació del servei educatiu, incloses despeses de personal, funcionament dels centres, creació de noves unitats i adequació d'infraestructures.
  2. Garantir que qualsevol modificació normativa estatal que implique una reducció del nombre màxim d'alumnat per aula en totes les etapes educatives, estiga acompanyada de la quantificació del seu impacte econòmic a les comunitats autònomes i d'un compromís exprés de finançament estatal que compense íntegrament l'increment de despesa.
  3. Promoure una modificació de la LOMLOE que reforce el pes curricular de les matèries instrumentals bàsiques, especialment, llengua, matemàtiques i aquelles àrees directament vinculades amb la comprensió lectora i la competència comunicativa.
  4. Aprovar un pla nacional de lectura que garantisca l'existència de temps específics de lectura diària en tots els nivells educatius obligatoris.
  5. Modificar la normativa bàsica estatal en matèria educativa amb la finalitat d'incorporar expressament entre els principis del sistema educatiu la cultura de l'esforç, el mèrit, la responsabilitat personal i la valoració del rendiment acadèmic. Així mateix, revisar els criteris d'avaluació, promoció i titulació per garantir que l'alumnat assolisca efectivament els coneixements i les competències essencials de cada curs i etapa.
  6. Implantar avaluacions externes i estandarditzades, comunes per a tot l'Estat, en finalitzar l'educació primària, l'educació secundària obligatòria i el batxillerat, centrades en la comprensió lectora, la competència lingüística, la competència matemàtica, els coneixements científics bàsics i les competències cíviques, amb criteris comuns d'aplicació i correcció. Els resultats agregats han de ser públics, amb plena protecció de les dades personals de l'alumnat, i serviran per a orientar les polítiques educatives, sense perjudici de l'autonomia pedagògica dels centres.
  7. Dissenyar, aprovar i finançar íntegrament un nou Programa estatal d'auxiliars de conversa amb un marc jurídic comú. Aquest marc ha de donar seguretat jurídica a les comunitats autònomes, als centres sostinguts amb fons públics i al personal auxiliar de conversa, i s'ha d'adaptar a la naturalesa d'aquesta figura com a instrument de cooperació educativa.
  8. Revisar els terminis d'execució i justificació establits en els programes de cooperació territorial (PCT) per adequar-los a la complexitat de les actuacions finançades i als procediments administratius necessaris per a una gestió correcta.
-

9. Garantir el finançament dels procediments d'acreditació de competències professionals mitjançant fons estatals o europeus.
10. Eliminar la disposició transitòria cinquena de la Llei orgànica 3/2022 perquè es permeta mantenir el sistema de beca en la formació professional dual.
11. Desenvolupar un PCT específic per a l'adquisició d'equipament inventariable per a impartir ensenyaments de formació professional.
12. Aportar els fons necessaris per a l'adequació de les infraestructures educatives dels centres educatius.
13. Aprovar un Pla estatal d'adequació climàtica dels centres educatius, amb finançament suficient, estable i plurianual, que es distribuïska segons criteris objectius.
14. Incrementar les ajudes de l'ICAA de 2027 destinades a sales de cinema, en compensació per la pèrdua de les ajudes de 2025.
15. Aplicar de manera immediata un tipus reduït d'IVA als lliuraments, a les adquisicions i a les importacions d'obres d'art, antiguitats i objectes de col·lecció, en els termes permesos per la normativa de la Unió Europea, amb la finalitat de reforçar la competitivitat del sector cultural i artístic espanyol.
16. Aprovar deduccions fiscals per la compra de llibres de lectura literària, dins del tram autonòmic, per valor de 150 euros per a rendes de fins a 30.000 euros per família.
17. Realitzar noves inversions en equipaments i infraestructures dels arxius i de les biblioteques de titularitat estatal a la Comunitat Valenciana, així com escometre la rehabilitació i la dotació de nou equipament tecnològic dels espais existents per crear centres de referència en l'aplicació de noves tecnologies a la restauració i la digitalització de biblioteques i arxius.
18. Canviar el nom de l'estació de tren d'Alacant, actualment denominada Alacant-Terminal, perquè passe a dir-se Alacant Eusebio Sempere, en homenatge a l'artista alacantí de major projecció internacional.
19. Recuperar el Premi Nacional de Tauromàquia, dotat amb 60.000 euros i impulsat històricament pel Ministeri de Cultura, per tractar-se de patrimoni cultural espanyol digne de protecció en tot el territori nacional.
20. Assumir el finançament necessari que comporta l'aplicació de la Llei 1/2024, de 7 de juny, que regula els ensenyaments artístics superiors.

## II. Les Corts sol·liciten al Consell:

1. Continuar avançant en la llibertat educativa perquè, a més de l'elecció de centre i de llengua, les famílies puguin triar el tipus de jornada escolar que consideren millor per als seus fills i filles i per a la conciliació familiar.
  2. Continuar la implantació progressiva d'unitats específiques en centres ordinaris (UECO), mitjançant una planificació plurianual basada en les necessitats acreditades en els informes sociopsicopedagògics, i dotar-les del personal especialitzat i dels recursos materials i tecnològics que requereisca l'alumnat escolaritzat en aquestes, amb la finalitat que l'alumnat amb necessitats educatives especials puga escolaritzar-se, sempre que resulte adequat, en centres ordinaris amb els suports necessaris.
  3. Continuar corregint les deficiències derivades de l'aplicació del model d'inclusió implantat per l'anterior govern autonòmic mitjançant el Decret 104/2018, per assegurar que tota mesura d'atenció a la diversitat estiga acompanyada d'un finançament suficient i dels recursos humans necessaris per a garantir-ne l'aplicació efectiva en els centres educatius.
  4. Continuar incrementant l'oferta de formació professional sostinguda amb fons públics mitjançant recursos propis de la Generalitat, per compensar la finalització dels fons europeus del mecanisme de recuperació i resiliència i garantir la continuïtat del creixement experimentat per l'FP valenciana durant els últims cursos.
  5. Continuar ampliant i modernitzant l'oferta de formació professional en els sectors estratègics i amb major inserció laboral, mitjançant una planificació de la implantació i la modificació de cicles formatius basada en criteris objectius d'ocupabilitat, demanda del teixit productiu, cohesió territorial, ruralitat, continuïtat d'itineraris i eficiència en l'ús dels recursos públics, que evite duplicitats, garantisca una distribució equilibrada de l'oferta en el conjunt del territori i compte amb la participació dels consells territorials de formació professional.
-

6. Reforçar la connexió entre els centres de formació professional i el teixit productiu mitjançant la consolidació de la xarxa de personal prospector i l'impuls de l'FP dual, amb especial atenció a les petites i mitjanes empreses, les microempreses, les associacions empresarials i les entitats locals, i avaluar-ne periòdicament els resultats a partir d'indicadors d'inserció laboral, cobertura de places i adequació de l'oferta formativa.
  7. La modernització i la simplificació administrativa, així com millora de les condicions laborals del personal en l'àmbit dels ensenyaments no universitaris.
  8. Impulsar el Pla director d'infraestructures educatives que permeta recopilar la informació actual necessària per a planificar l'execució d'inversions segons necessitats alineades amb objectius clarament determinats i mesurables mitjançant indicadors concrets vinculats entre altres aspectes a l'execució pressupostària.
  9. Continuar amb la depuració del Pla Edificant i el suport a les mesures que en permeten l'execució efectiva.
  10. Reforçar els mitjans humans i materials per continuar amb les tasques tendents a la reconstrucció de les infraestructures afectades per la dana mitjançant el cofinançament de fons Restore.
  11. Impulsar la renovació i l'actualització del Decret 104 sobre reserves de parcel·les educatives i de l'Ordre del 92 sobre els programes de necessitats.
  12. Evolucionar l'Ecosistema Ítaca: impulsar els desenvolupaments d'Ítaca 3 que permeten la generació semiautomàtica del Pla d'actuació personalitzat (PAP), la integració amb Saó Gestió, la gestió dels expedients disciplinaris de l'alumnat i les adaptacions dirigides a l'alumnat amb necessitats específiques de suport educatiu (NEAE).
  13. Millorar les plataformes de relació amb les famílies i la comunitat educativa: canal únic d'accés, evolució d'Adminova, Web Família (mòdul docent) i eines col·laboratives.
  14. Implantar de l'expedient digital del docent (EDEN) i del repositori digital: utilitzar el segell electrònic d'òrgan, que permetrà l'emissió automatitzada de documents oficials. Aquesta mesura té un impacte directe en els equips directius, en eliminar la signatura manual de milers de certificats.
  15. Optimitzar els sistemes de gestió de personal: redissenyar les aplicacions de gestió per reduir els temps de cobertura de substitucions, automatitzar els processos de cessament i consolidar el model de borses permanents.
  16. Dotar la Generalitat d'un sistema de suport a la presa de decisions en matèria d'infraestructures educatives que facilite la priorització de les actuacions, l'optimització dels recursos disponibles i el seguiment de l'execució dels programes d'inversió, així com el monitoratge del funcionament.
  17. Regular el sistema de provisió de llocs de treball en règim de comissions de serveis del personal docent no universitari.
  18. Actualitzar la normativa que regula l'accés i el funcionament de les borses de treball del personal docent interí.
  19. Crear la seu permanent de la Col·lecció GVA d'Art Contemporani al Convent de les Clarisses d'Elx.
  20. Continuar amb les inversions i les ajudes al patrimoni cultural i als museus a través del Pla Restaura.
  21. Impulsar el patrimoni cultural immaterial mitjançant noves candidatures davant la UNESCO i el suport als BIC i BRL immaterials.
  22. Implementar la transformació digital i la modernització en la gestió dels espais culturals i museístics i del patrimoni cultural valencià.
  23. Impulsar el turisme cultural i la difusió del patrimoni cultural valencià mitjançant rutes culturals, rutes virtuals i exposicions itinerants.
  24. Incorporar a l'estudiantat de la UNED resident a la Comunitat Valenciana a les convocatòries de beques universitàries de la Generalitat.
  25. Consolidar l'ajuda Impuls universitari: primera matrícula gratuïta per a l'estudiantat de primer curs de les universitats i els ensenyaments artístics superiors de la Comunitat Valenciana.
-

26. Aprovar un pla director d'infraestructures dels centres adscrits a l'Institut Superior d'Ensenyaments Artístics de la Comunitat Valenciana (ISEACV).

27. Aprovar el pla de ciència, innovació i emprenedoria científica de la Comunitat Valenciana per al marc 2027-2030.

28. Dissenyar i aprovar un pla estratègic conjunt de les infraestructures científiques i tècniques singulars (ICTS) de la Comunitat Valenciana amb la finalitat d'impulsar l'ecosistema de ciència i innovació i generar clústers estratègics en tecnologies profundes.

Palau de Les Corts Valencianes  
València, 2 d'octubre de 2026

Llanos Massó Linares  
President

Víctor Soler Beneyto  
Secretari primer